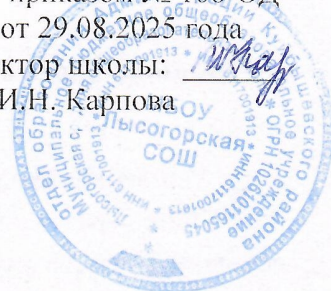


Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Лысогорской СОШ
(протокол № 1 от 29.08.2025 года)

Утвержден
приказом №108-ОД
от 29.08.2025 года
Директор школы: 
И.Н. Карпова



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней
общеобразовательной школы
на 2025- 2026 учебный год**

С. Лысогорка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2025-2026 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы

Основным предметом деятельности школы является оказание образовательных услуг населению через реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам в соответствии с запросами граждан; основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку учащихся по предметам в соответствии с запросами граждан; программ дополнительного образования различной направленности.

МБОУ Лысогорская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;

МБОУ Лысогорская СОШ с личностно-ориентированным подходом к ребенку реализует в Учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Учебный план школы разработан на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

2. Федеральный закон от 17.02.2023 N 26-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

3. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29.12.2016)

4. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

5. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

6. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

9. Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 №347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»

11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

12. Приказ Министерства просвещения от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

14. Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

15. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

16. Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 - О реализации прав граждан на получение образования на родном языке

20. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

21. Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327

22. Устав школы.

А также с учетом результатов изучения образовательного спроса обучающихся на ступенях обучения, их родителей и социального заказа общества.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). А также предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями освоения общеобразовательных программ общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30. Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут. В понедельник начало уроков в 8.20 с учётом урока «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами освоение общеобразовательных программ в школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

- 1-го класса – 33 учебные недели;
- 2 – 4, 5-9, 10-11 классов – 34 учебных недель;

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Для обучающихся 1 – го класса используется "ступенчатый" режим обучения, а именно:

- в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 1-11-х классах. Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-8, 10-х классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам начиная со второго класса. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья. Годовая промежуточная аттестация планируется с 13.04.2026 по 22.05.2026:

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения в МБОУ Лысогорской СОШ:

Класс	Предметы
2	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Окружающий мир (тест, контрольная работа)
	Литературное чтение (работа с текстом, тест)
3	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Окружающий мир (тест)
	Литературное чтение (работа с текстом)
4	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Окружающий мир (тест)
	Литературное чтение (работа с текстом)

Класс	Предметы
5	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	История (тест)
6	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Биология (тест)
7	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	География (тест)
	Физика (тест)
8	Русский язык (тест, диктант с грамматическим заданием)
	Математика (тест)
	Обществознание (тест)
	Химия (тест, контрольная работа)

Класс	Предметы
10	Русский язык (в формате ЕГЭ)
	Математика (в формате ЕГЭ)
	История (в формате ЕГЭ)
	Обществознание (в формате ЕГЭ)
	Индивидуальный проект (март)

По остальным предметам учебного плана – среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Уровень начального общего образования

Среди приоритетных задач, решаемых на уровне начального общего образования, определяются следующие:

- адаптация педагогически запущенных детей к школе;
- укрепление здоровья ослабленных и часто болеющих детей;
- поддержка и развитие интереса к учению и любознательности у тех, кто их имеет изначально;
- стимулирование и развитие интереса к учению и формирование любознательности у тех, у кого они явно не выражены или выражены недостаточно;
- организация работы младших школьников с книгой, с информацией;
- организация практической деятельности на уроках.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

С 1 сентября 2022 года в 1-4 классах реализуются стандарты третьего поколения. Новые ФГОС 2021 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Учебный план НОО разработан на основе варианта № 1 (5-дневная учебная неделя) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет: «Иностранный язык» во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами интегрированного обязательного учебного предмета «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной

направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется средствами комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) как обязательного в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. По решению родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль: «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» включает два обязательных учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю. 1 час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений во 2-3-х классах). В силу потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения для 4-го класса представлена возможность пройти курс «Физкультура» (1 час) за счет внеурочной деятельности.

Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. А также личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, в соответствии состоянию здоровья обучающихся и делении их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени или в учреждении профессионального образования,

создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для второй ступени. Особого внимания на ступени основного общего образования требуют, особенности обучающихся 5-6 классов, что связано со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося;

- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико - исследовательской деятельности.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы: литература, география, история, обществознание, искусство, иностранный язык.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки

сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранные языки, математика, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.

Обновленные ФГОС ООО обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Для актуализации знания русского языка в 5 классе в вариативной части добавлен 1 час. Для формирования у учащихся читательской грамотности и развития творческого мышления в 7 и 8 классах добавлен 1 час «Литературы» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) введен в объеме 3 часа в неделю - это обеспечивает освоение выпускниками ОУ иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (в 7-9-х классах), «Геометрия» (7- 9 классы; в 7-9 классах «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9 классы). Для того чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры в вариативной части добавлен 1 час математики в 5,6 классах.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. Формируемые умения в предмете «Вероятность и статистика» являются показателями сформированной функциональной грамотности школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в школе.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит их обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), помимо включён предмет «Введение в новейшую историю» в 9 классе, «Обществознание» (8-9 классы) и «География (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 2025-2026 учебном году на изучение «Истории» отведено 3 часа в 5-7 классах. В 8-9 классах на изучение «Истории» отведено 2 часа. В 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» и на изучение этого учебного предмета отводится 0,5 ч. за счет части формируемой участниками образовательных отношений). С 2025-2026 г. учебный предмет «Обществознание» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу (5-9 классы), 5-7 классы по 2 часа в неделю, 8-9 классы по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 класса проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-8 классы) по 3 часа в неделю (1 час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений и 0.5 часа (9 класс)).

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Формирование учебных планов 10 и 11 классов осуществляется из числа учебных предметов, курсов по выбору обучающихся. С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшекласников из часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы, обязательные для посещения. Они выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов;

В МБОУ Лысогорской СОШ реализуется Учебный план универсального профиля. Он ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки других профилей (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 10 классе - русский язык – 2 ч. в неделю, в 11 классе – 2 ч. в неделю.

Литература – в 10-11 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский). В 10,11 классах введен в объеме 3 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» в 10-11 классах включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в неделю (10 класс) и 3 часа в неделю (11 класс), «Геометрия» - 2 часа в неделю (10 класс) и 1 час в неделю (11 класс) и «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Учебный предмет "Информатика " изучается 1 час в неделю в 10 -11 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов "История" (обязательный учебный предмет «История» в 10,11 классах изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме – 2 часа в неделю). "Обществознание»: в 10-11 классах изучается (4 часа в неделю на углубленном уровне). «География»: 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика»- 2 часа, «Химия» - в 10 и 11 классах - 1 час. Учебный предмет «Биология" в 10 и 11 классах изучается на углубленном уровне - 3 часа в неделю, - это обеспечивает освоение выпускниками ОУ предмета на углубленном уровне, что выводит выпускника на функциональный уровень знания предмета.

Кроме того в 10,11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, направляется на изучение предметных курсов: «Практический русский язык» (1 час в неделю), «Практическая химия» (1 час в неделю). В 10 классе – «Практическая математика. Алгебра» (1 час в неделю). В 11 классе – «Практическая математика. Геометрия» (1 час в неделю), «Практическая география» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура, представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 10,11 классах (базовый уровень). В 10 классе в рамках бюджетного финансирования запланировано проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 34 часа с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно - медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

В 10 классе обязателен индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект (1 час в неделю) выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, иной.

Настоящий учебный план школы предполагает единую основу учебных планов всех ступеней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		
	Литературное чтение	4	4	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2		
Итого		21	22	22	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Физическая культура		0	1	1	0		
Итого		0	1	1	0		
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23		
Количество учебных недель		33	34	34	34		
Всего часов в год		693	782	782	782		

План внеурочной деятельности (недельный)

1-4 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская СОШ

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	
Орлята России	0,5	0,5	0	0	
Искусство Примиусья	0	0	1	1	
Шумовой оркестр	0,5	0,5	0,5	0,5	
Уроки психологического развития в начальной школе	0	0	1	0	
Шахматы школе	0.5	0.5	0.5	0.5	
ИТОГО недельная нагрузка	2,5	2,5	4	3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русский язык		1	0	0	0	0
Математика		1	1	0	0	0
Литература		0	0	1	1	0
Физическая культура		0	1	1	1	0.5
История		0	0	0	0	0,5
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

5-9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Физика в задачах и экспериментах	0	0	0	1	0
За страницами учебника биологии. Подготовка к ОГЭ.	0	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Веселая физкультура	0	0,5	0,5	0	0
Здоровым быть здорово	0	0	0	0,5	0,5
Искусство Примиусья	1	1	1	0	0
Функциональная грамотность	1	1	0	0	0
Медиаграмотность	0	1	0	0	0
Эколята	1	0	0	0	0
Практическая математика	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	6,5	5,5	4,5	4,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		27	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
«Практический русский язык»		1	1
Обществознание		2	2
«Практическая химия»		1	1
Биология		2	2
«Практическая математика. Алгебра»		1	0
«Практическая математика. Геометрия»		0	1
«Практическая география»		0	1
Итого		7	8
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

10-11 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10	11		
Разговоры о важном	1	1		
Функциональная грамотность	0,5	0,5		
Россия-мои горизонты	1	1		
Волейбол в школе	0,5	0,5		
ИТОГО недельная нагрузка	3	3		

Учебный план

**основной общеобразовательной программы среднего общего
образования обучающихся 11 класса надомного обучения**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Формирование учебных планов обучающихся 11 класса надомного обучения осуществляется из числа учебных предметов, курсов по выбору обучающихся. С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы, обязательные для посещения. Они выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов;

В МБОУ Лысогорской СОШ для обучающегося 11 класса надомного обучения реализуется Учебный план универсального профиля. Он ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки других профилей (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 11 классе – 2 ч. в неделю.

Литература – в 11 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский). В 11 классе составляет в объеме 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» в 11 классе включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа в неделю (11 класс), «Геометрия» - 1 час в неделю и «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Учебный предмет "Информатика " изучается 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов "История" (обязательный учебный предмет «История» в 11 классе изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме – 2 часа в неделю). "Обществознание»: в 11 классах изучается (4 часа в неделю на углубленном уровне). «География»: 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика»- 2 часа, «Химия» - в 11 классе - 1 час. Учебный предмет «Биология" в 11 классе изучается на углубленном уровне - 3 часа в неделю, - это обеспечивает

освоение выпускниками ОУ предмета на углубленном уровне, что выводит выпускника на функциональный уровень знания предмета.

Кроме того в 11 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, направляется на изучение предметных курсов: «Практический русский язык» (1 час в неделю) , «Практическая химия» (1 час в неделю), «Практическая математика. Геометрия» (1 час в неделю), «Практическая география» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура, представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 11 классе (базовый уровень).

Настоящий учебный план школы предполагает единую основу учебных планов всех ступеней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			11
Русский язык и литература	Русский язык		2
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		1
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		2
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Физическая культура	Физическая культура		2
-----	Индивидуальный проект		0
Итого			26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
«Практический русский язык»			1
Обществознание			2
«Практическая химия»			1
Биология			2
«Практическая математика. Алгебра»			0
«Практическая математика. Геометрия»			1
«Практическая география»			1
Итого			8
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

План внеурочной деятельности (недельный)

11 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10	11		
Разговоры о важном	1	1		
Функциональная грамотность	0,5	0,5		
Россия-мои горизонты	1	1		
Волейбол в школе	0,5	0,5		
ИТОГО недельная нагрузка	3	3		