

**Консультация для родителей**

**« Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями»**

Многим из нас приходилось слышать, как малыш разгова­ривает, что называется, про­сто взахлеб. Слова, льющиеся из маленького ротика, мало понятны, окончания прогла­тываются, сложно вообще ра­зобрать, что ребенок пытает­ся рассказать.

Как же рождаются звуки речи? Чтобы мы могли про­износить звуки, а наш голос звучал, нужен воздух. Вы за­мечали: прежде чем загово­рить, необходимо глубоко вдохнуть. Слова выговарива­ются на выдохе. Это значит, что звуки речи рождаются под действием воздушной струи, проходящей через все дыха­тельные пути: от легких че­рез трахею, гортань, глотку до ротовой и носовой полости. Что случается, когда у нас за­канчивается воздух на выдо­хе? Правильно, нам приходит­ся сделать паузу, чтобы вновь вдохнуть. А далее - все по­вторяется.

Зачем же нужно обучать детей правильно дышать? Ма­лышам в раннем возрасте, когда они учатся произносить первые слова, приходится по­знавать, что такое дышать и говорить одновременно. Из-за некоторых заболеваний

ноиды, болезни сердца, ослаб- ленность организма) им не удается говорить длинными фразами, достаточно четко, с логическими паузами. Созда­ется впечатление, что ребенок задыхается. А всего-навсего ему не достает в данный

мо­мент воздуха, во время разго­вора у него слабенький вдох и короткий выдох.

Таким образом, родителям, которые желают научить ре­бенка говорить красиво

и чет­ко, следует обучить его пра­вильному дыханию. Но как это сделать дома, без помощи ло­гопеда? Конечно, можно пред­ложить ребенку подуть на вер­тушку или выдуть мыльный пузырь, ему это понравится, но через некоторое время надоест. Как же дальше развивать ре­чевое дыхание? Покупать до­рогостоящие пособия или из­готавливать самим?

Вниманию читателей пред­лагаю план удобных игр на развитие речевого дыхания. Заниматься можно 1 раз в не­делю, по одной игре.





«Цветочек» - вдохнуть и задержать дыхание - «поню­хать цветочек».

«Перышко» - сдуть пе­рышко с ладони.

«Листья летят» - вдохнуть через нос, сдуть листок с ла­дошки.

«Платочек» - подуть на цветной носовой платочек.

«Жук полетел» - сдуть бумажного жука со стола.

«Покатай карандаш» - вдохнуть через нос и, выды­хая через рот, прокатить ка­рандаш по столу.

«Рыбки плавают» - подуть на модуль «Рыбки» (вырезать из цветной бумаги рыбку и подвесить ее за ниточку, на­пример к люстре).

«Вертушки» - подуть на вертушку (как бы имитируя «сильный ветер»).

«Дудочка» - учить извле­кать звук из дудочки (или другого музыкального инстру­мента, в который надо дуть).

«Узнай по запаху» - уз­нать по запаху яблоко среди набора фруктов.

«Пускание мыльных пузы­рей» - учить делать длитель­ный выдох через рот.

«Птичка летает» - подуть на бумажную птичку, при­крепленную за ниточку.

«Свистульки» - учить из­влекать звук из свистулек.

«Шарик воздушный ле­тит» - подуть на воздушный шарик.

«Самолет» - подуть на бу­мажный самолет, подвешен­ный на ниточке.

«Физкультурные свистки» - соревнование «Чей свисток бу­дет свистеть дольше?»

«Прокати шарик» - вдох­нуть через нос и дуть на ша­рик, лежащий на столе (лю­бой легкий шарик, например теннисный).

«Елочный дождик» - по­дуть на дождик, посмотреть, как он искрится.

«Сдуй снежинку» (на про­гулке) - сдувать снег с ва­режки.

«Свеча» - задуть свечу рез­ким выдохом.

«Погрей руки» - вдыхать через нос и дуть на «озябшие» руки.

«Узнай по запаху» (напри­мер, апельсин среди набора фруктов).

«Снежок тает» - подуть на снег, выдыхая ртом, чтобы снег растаял.



«Подуй на бантик» - по­дуть на бантики, привязанные к веревке.

«Снежинка» - подуть на кусочек ваты.

«Узнай по запаху» - уз­нать по запаху лук или чес­нок среди набора овощей.

«Согрей игрушку» - вдох­нуть через нос и дуть на «за­мерзшую» игрушку.

«Трубочка» - покатать шарики на столе, дуя в корот­кую трубочку (трубочка из- под сока, а вместо шариком можно использовать вату).

«Бурлящая вода» подуть в воду через трубочку,

«Морские гонки - через короткую трубочку дуть на бумажные кораблики в воде.

«Султанчики» - подуть на султанчик из бумаги (кончик карандаша обмотать «елочным дождиком»).

«Кто спрятался за занавес­кой?» - дуть на тонкую за­навеску, чтобы та открылась, и посмотреть, кто за ней спрятался (предварительно поставить за занавеску иг­рушку).

«Флажок» - подуть на цветной флажок, сделаный из цветной бумаги и зубочистки.

«Духовые инструменты» - учить извлекать звук из ду­дочки, трубы, губной гармош­ки и др.

«Бабочка» - сдуть бабоч­ку с цветка, вырезанного из цветной бумаги и приклеен­ного на нее.

«Одуванчик» (на прогул­ке) - сдуть пушинки с пер- вого-третьего раза.

«Пускание мыльных пузы­рей» - соревнование «Чей пузырь будет летать дольше?».