# 

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся для 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Документы, используемые при составлении рабочей программы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
* Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
* Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг.- Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Важность данного курса в его практической значимости и в перспективе его применения.

Данный возраст это время самоопределения для многих девятиклассников, связанный с переходом во взрослую жизнь и освоением некоторых ролей взрослого человека. Необходимо научить девятиклассника не бояться взрослой жизни и показать, что существуют различные алгоритмы действия в тех или иных финансовых ситуациях. Поэтому для обучающихся развитие общеинтеллектуальных способностей и расширение своего кругозора в финансовых вопросах является актуальным. В ходе обучения важно опираться на личностные потребности обучающегося, формируя умение действовать самостоятельно в сфере финансов. Одним из основных умений, формируемых у старшеклассников, это умение уценивать финансовую ситуацию и выбирать наиболее приемлемый вариант для еѐ решения.

В данном курсе вопросы, связанные с организацией и планированием бюджета, рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую и аналитическую деятельность, а также решение различных жизненных ситуаций для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

# Цели и планируемые результаты.

**Цель обучения:** Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов. Данная программа предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчѐт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
* участие в принятии решений о семейном бюджете.

# Требования к личностным результатам освоения курса:

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

# Познавательные:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

# Регулятивные:

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

# Коммуникативные:

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своѐ мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

-владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

-владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

-сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

.

# Основное содержание курса: «Основы финансовой грамотности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание курса | Формы  организации | Виды  деятельности |
| Тема 1. Потребитель ская культура | -Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»;  -«Потребление: структура и нормы»;  -«Кто такой потребитель?» -  «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»;  -«Поговорим о культуре потребления»;  -«Качество товаров»;  -«Как покупать продукты питания?»;  -«Как выбирать одежду и обувь?»;  -«Бытовая техника: всерьез и надолго»;  -«Всегда ли товар можно обменять»;  -Потребительская культура в сфере услуг:   * «Правила пользования коммунальными услугами»;   -«Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»;  -Познавательная беседа: «Происхождение денег»;  -«Деньги: что это такое?»;  -«Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»;  -«Роль денег в нашей жизни».  «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала».  –Беседа с элементами дискуссии:  «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»;  -Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»;  «Основные понятия кредитования»;  -Практическая беседа «Виды кредитов»;  -Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»;   * Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»; «Минусы моментальных кредитов»;   -Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество -«Финансовые пирамиды»;  -Познавательная беседа: «Для чего нужны | Познавательная беседа;  -Круглый стол;  -Решение экономических задач  «Арифметика кредитов»;  -Практическая работа;  -Дискуссия;  Решение проблемной ситуации;  -Творческая работа ;  -Мини-проект;  -Правовая консультация;  -Показ презентации | -Выступления учащихся;  -Поиск  информации в различных источниках в том числе в интернет;  -Аналитическая работа;  -Ролевая игра;  -Мини- исследование;  -Деловая игра;  -Работа с  документами; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | финансовые организации?»;  «Банковская ячейка и банковский перевод»;  -Валюта в современном мире. «Обмен валют», - «Что такое валютный рынок и как он устроен?»;  - «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»;  -«Банковские карты»: риски и управление ими.  -Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»;  -Познавательная беседа - «Ипотека»;  -«Арифметика ипотеки»;  -«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»;  -«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;  -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;  -«Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав  потребителя»  -«Кто защищает потребителя?»;  -«Государственные органы защиты прав потребителей»;  -«Общественные организации по защите прав потребителей»;  -«В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»;  -«Что такое моральный вред и как он возмещается?»;  -Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия». |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. Бюджет. Планирован ие бюджета (доходы, расходы..) | - Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета  -«Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»;  -Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи;  -«Какие бывают источники доходов?»  **-«**От чего зависят личные и семейные доходы?»;  -Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?,  «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»;  -«Разумные расходы – статьи расходов»;  -«Статьи доходов и расходов»;  -Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»;  -Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»;  -Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;  -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;  -«Рациональный бюджет школьника»;  -Познавательная беседа: «Человек и государство: как они взаимодействуют»:  -«Налоги и их роль в жизни семьи»;  -«Что такое налоги и зачем их платить?»;  -Работа с документами: «Какие налоги мы платим?»;  -«Каждый платит налоги»;  -Познавательная беседа: «Безработица, почему она возникает и какой бывает?». Пособие по безработице.  -Интерактивная беседа: «Особая  жизненная ситуация» - рождение ребѐнка, потеря кормильца, болезнь, потеря  работы, природные и техногенные катастрофы;  **-«**Чем поможет страхование?»;  -Познавательная беседа: «Собственный  бизнес, как способ пополнения семейного бюджета»;  -Мини-проект: «Как создать свое дело?»;  -Практическая работа: «Составление бюджета семьи» | -Круглый стол;  -Практическая работа;  -Беседа-  дискуссия;  Познавательная беседа:  -Правовая консультация;  -Зачѐт; | -Выступления учащихся;  -Решение практических задач;  -Аналитическая работа;  -Работа с  документами;  -Деловая игра;  -Мини-проект;  -Решение  жизненных задач; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3. Пенсионное обеспечение и  финансовое благополучи е | -Познавательная интерактивная беседа:  «Информация для потребителя»;  -Инвестиции:  -Правовая консультация: «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»;  -Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»;  -Решение экономических задач  «Инвестиции в драгоценные металлы»;  -Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»;  «Депозиты и их виды»;  -Познавательная беседа: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»;  -Правовая консультация: «Источники информации»; «Реклама и ее виды»;  -Страхование:  -Творческая работа: «Участники страхового рынка»;  -Аналитическая работа: «Личное страхование»;  -Правовая консультация: «Страховые накопительные программы»;  -Правовая консультация: «Мошенники на рынке страховых услуг»;  Пенсии:  -Познавательная беседа:  «Государственное пенсионное страхование»;  -Познавательная беседа:  «Профессиональные участники пенсионной системы»;  -Практическая работа  «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»;  -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся;  -Защита проектов | -Правовая консультация;  Познавательная интерактивная беседа;  -Творческая работа;  -Аналитическая работа;  Познавательная беседа;  -Практическая работа;  -Мини- исследование;  -Подготовка и оформление творческих  исследовательских проектов учащихся;  -Показ презентации | -Ролевая игра;  -Решение экономических задач;  -Выступления учащихся;  -Дискуссия;  -Практическая работа;  -Аналитическая работа;  -Защита проектов;  -Демонстрация презентации. |
| Итоговое  повторение | -Итоговая работа по теме «Финансовая  грамотность» | Тест |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во  часов | дата | | примечания |
|  | факт |  |
| 1 | Введение в курс. | 1 |  | 02.09 | Познавательная  (вводная) беседа |
|  | **Тема 1. Потребительская культура** | 16 |  |  |  |
| 2 | Деньги. Виды денег. | 1 |  | 09.09 | -Поиск информации в различных источниках  в том числе в интернет |
| 3 | Банки. История развития банков. | 1 |  | 16.09 | Выступления  учащихся |
| 4 | Банки и их функции. | 1 |  | 23.09 | Интерактивная  познавательная беседа |
| 5 | Денежные переводы, счета и вклады. | 1 |  | 30.09 | Теоретическое  исследование |
| 6 | Кредитные продукты. | 1 |  | 07.10 | Аналитическая работа |
| 7 | Виды кредитов и их свойства. | 1 |  | 14.10 | Аналитическая работа |
| 8 | Банковские карты. Виды банковских  карт. | 1 |  | 21.10 | Теоретическое  исследование |
| 9 | Банковский кредит и условия его  предоставления. | 1 |  | 11.11 | Аналитическая работа.  Мини-исследование |
| 10 | Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.  Электронные деньги. | 1 |  | 18.11 | Выступление обучающихся с использованием  презентации |
| 11 | Современные деньги России и  других стран. | 1 |  | 25.11 | Мини -исследование |
| 12 | Что такое кредитная история. | 1 |  | 02.12 | Дискуссия |
| 13 | Микрофинансовые организации. | 1 |  | 09.12 | Практическая работа |
| 14 | Инфляция. Причины и последствия. | 1 |  | 16.12 | Аналитическая работа |
| 15 | Что такое страхование, как оно  работает. | 1 |  | 23.12 | Аналитическая работа |
| 16 | Мошенничество на финансовых рынках. | 1 |  | 13.01 | -Поиск информации в  различных источниках в том числе в интернет |
| 17 | Права потребителя. Федеральный  Закон "О защите прав потребителей". | 1 |  | 20.01 | Работа с документами |
|  | **Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы…)** | 11 |  |  |  |
| 18 | Личный и семейный бюджет | 1 |  | 27.01 | Познавательная интерактивная беседа с  элементами дискуссии. |
| 19 | Цели планирования составление  плана. | 1 |  | 03.02 | Решение жизненных  ситуаций |
| 20 | Виды бюджета семьи. | 1 |  | 10.02 | Познавательная  Беседа. Презентация |
| 21 | Структура доходов семьи. | 1 |  | 17.02 | Практическая работа |
| 22 | Зарплата как источник дохода. | 1 |  | 24.02 | Познавательная  беседа |
| 23 | Структура семейных расходов. | 1 |  | 03.03 | Практическая работа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по  безработице | 1 |  | 10.03 | Аналитическая работа |
| 25 | Подоходный налог. Налог на  имущество. | 1 |  | 17.03 | Аналитическая работа.  Работа с документами. |
| 26 | Виды налогов. Какие налоги вам  предстоит платить. | 1 |  | 31.03 | Аналитическая работа.  Работа с документами. |
| 27 | Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. | 1 |  | 07.04 | Познавательная интерактивная беседа с использованием  презентации |
| 28 | Практическая работа. Составление  бюджета семьи. Зачѐт. | 1 |  | 14.04 | Практическая работа |
|  | **Тема 3. Пенсионное обеспечение и**  **финансовое благополучие.** |  |  |  |  |
| 29 | Информационное общество. Портал  государственных услуг. | 1 |  | 21.04 | Познавательная  интерактивная беседа |
| 30 | Государственное пенсионное страхование. Негосударственные  пенсионные фонды. | 1 |  | 28.04 | Познавательная интерактивная  беседа(презентация) |
| 31 | Пенсионное законодательство  Российской Федерации. | 1 |  | 05.05 | Работа с документами |
| 32 | Практическая работа. Финансовая  грамотность. | 1 |  | 12.05 | Практическая работа |
| 33 | Практическая работа. Финансовая  грамотность. | 1 |  | 19.05 | Практическая работа |
| 34 | **Итоговое повторение. Зачет** | 1 |  | 26.05 |  |