**Протокол №4**

**заседания МО учителей естественно-научного цикла**

**от 26 мая 2025 года**

Всего учителей – 7 чел.

Присутствовало - 7 человек

***Тема: «Результаты деятельности учителей ШМО естественно-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса».***

Повестка дня:

1.Анализ результатов обучающихся по предметам естественно – научного цикла за 2024/2025 уч.год

2.Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования

3.Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана

4.Отчет членов МО по темам самообразования

5. Анализ результатов ВПР по математике, биологии, географии, биологии, физике.

6. Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа

ВПР.

7. Анализ работы МО за 2024/2025 уч.год , определение задач работы МО на 2025-2026 уч.год

**Ход заседания:**

**По первому вопросу слушали**  руководителя МО Шевцову Н.Н.., учителей -предметников Пашину Р.Ю., Кушнарева И.В., Светличную М.И., Жукову Н.Ю., Жукова С.А., Макуха Т.Г. В своих выступлениях они сделали анализ результатов обучающихся за 2024-2025 уч. год.

**Решено:** Улучшить качество преподавания по предметам ЕНЦ.

**По второму и третьему вопросу слушали** руководителя МО Шевцову Н.Н., которая предложила на обсуждение анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ, а так же анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана.

**Решено:** .Работу учителей МО считать удовлетворенной.

**По четвертому вопросу** **слушали** учителей-предметников, которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах.

**Решено:** Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в

поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по

осознанному преобразованию собственной практики.

**По пятому вопросу выступили** учителя-предметники: Пашина Р.Ю., Макуха Т.Г.. учителя математики, Светличная М.И., учитель географии, Шевцова Н.Н., учитель биологии, Кушнарев И.В., учитель физики. Они познакомили с результатами ВПР, проведенной в апреле-мае 2025 года. Полученные результаты ВПР были проанализированы по всем классам, выявлены проблемные поля (задания и темы) обучающихся и классов в целом. Низкое качество обучения: по физике в 7 классе (13 %), по географии в 7 классе (29%); по математике в 5 классе (31%), в 8 классе (38%). Среднее качество обучения: по биологии в 5 классе (42%), по математика в 10 классе (50%), по физике в 10 классе (67%), по биологии в 6 классе (73%). Высоких показателей степени обученности по предметам естественно-научного цикла не выявлено. Среди тестируемых классов самый слабый по всем показателям по предметам естественно-научного цикла – 7 класс.

Итоги представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего  в классе  обуч-ся | Писали  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Подтвер  дили | Повысили | Понизили |
| 5 | Математика | 13 | 13 | 2 | 2 | 6 | 3 | 31 | 4 | 0 | 9 |
| Биология | 13 | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | 42 | 7 | 0 | 5 |
| 6 | Биология | 16 | 15 | 1 | 10 | 4 | 0 | 73 | 8 | 3 | 4 |
| 7 | Физика | 8 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 13 | 5 | 0 | 3 |
| География | 8 | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 29 | 4 | 0 | 3 |
| 8 | Математика | 13 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 38 | 6 | 0 | 2 |
| 10 | Физика | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 | 4 | 0 | 2 |
| математика | 8 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 50 | 5 | 0 | 1 |

**Решено:** Учителям- предметникам:- скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся; -разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты.

**По шестому вопросу** на тему «Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР» заслушали руководителя методического объединения

Шевцову Н.Н., которая рассказала о направлениях деятельности учителей-предметников по коррекции знаний:

• включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у

обучающихся.

• при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее

формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые

корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию,

используя графические символы;

• при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать

различные формы контроля;

• по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать

проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях

обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач

повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных

работах и дополнительных занятиях-консультациях.

**Решено:** Учителям-предметникам:

- принять к сведению результаты ВПР по каждому классу; - разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по результатам ВПР на 2025-2026 учебный год;

-включать на уроках задания практического характера; -формировать межпредметные связи в процессе преподавания; - отработать материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

**По седьмому вопросу слушали** Шевцову Н.Н., руководителя МО учителей естественно-научного цикла, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2024-2025 уч.г. и познакомила с задачами МО на 2025-2026 учебный год.

**Решено:** Признать работу МО за 2024-2025 год удовлетворительной и принять задачи на следующий год.

Руководитель МО естественнонаучного цикла: /\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Н.Шевцова

Явочный лист   
заседания учителей МО естественно-научного цикла  
от 26.05.2025г.

Шевцова Н.Н.

Светличная М.И.

Кушнарев И.Н

Жукова Н.Ю.

Пашина Р.Ю.

Жуков С.А.

Макуха Т.Г.

По пятому вопросу выступили учителя-предметники: Пашина Р.Ю., Макуха Т.Г.. учителя математики, Светличная М.И., учитель географии, Шевцова Н.Н., учитель биологии, Кушнарев И.В., учитель физики. Они познакомили с результатами ВПР, проведенной в апреле-мае 2025 года. Полученные результаты ВПР были проанализированы по всем классам, выявлены проблемные поля (задания и темы) обучающихся и классов в целом. Низкое качество обучения: по физике в 7 классе (13 %), по географии в 7 классе (29%); по математике в 5 классе (31%), в 8 классе (38%). Среднее качество обучения: по биологии в 5 классе (42%), по математика в 10 классе (50%), по физике в 10 классе (67%), по биологии в 6 классе (73%). Высоких показателей степени обученности по предметам естественно-научного цикла не выявлено. Среди тестируемых классов самый слабый по всем показателям по предметам естественно-научного цикла – 7 класс.

Итоги представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего  в классе  обуч-ся | Писали  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Подтвер  дили | Повысили | Понизили |
| 5 | Математика | 13 | 13 | 2 | 2 | 6 | 3 | 31 | 4 | 0 | 9 |
| Биология | 13 | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | 42 | 7 | 0 | 5 |
| 6 | Биология | 16 | 15 | 1 | 10 | 4 | 0 | 73 | 8 | 3 | 4 |
| 7 | Физика | 8 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 13 | 5 | 0 | 3 |
| География | 8 | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 29 | 4 | 0 | 3 |
| 8 | Математика | 13 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 38 | 6 | 0 | 2 |
| 10 | Физика | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 | 4 | 0 | 2 |
| математика | 8 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 50 | 5 | 0 | 1 |

Решено: Учителям- предметникам:- скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся; -разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты.

По шестому вопросу на тему «Выработка рекомендаций по организации образовательного процесса на основе анализа ВПР» заслушали руководителя методического объединения

Шевцову Н.Н., которая рассказала о направлениях деятельности учителей-предметников по коррекции знаний:

• включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у

обучающихся.

• при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее

формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые

корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию,

используя графические символы;

• при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать

различные формы контроля;

• по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать

проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях

обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач

повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных

работах и дополнительных занятиях-консультациях.

Решено: Учителям-предметникам:

- принять к сведению результаты ВПР по каждому классу; - разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по результатам ВПР на 2025-2026 учебный год;

-включать на уроках задания практического характера; -формировать межпредметные связи в процессе преподавания; - отработать материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.