# **C:\Users\Admin\Desktop\ДОКУМЕНТЫ ЗАВУЧ\Планы ВР по классам\24-25\титульник вр 3 класс_page-0001.jpg**

# **Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012№ 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

# **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовоевоспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическоевоспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Примерный календарный план воспитательной работы**

**2024 год – Год семьи**

**2024 год – 300-летие Российской академии наук**

**2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | | Ориентировочное  время  проведения |
| Работа с классным коллективом | | | | | |
| Изучение классного коллектива | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Классные и тематические часы, часы общения | | | 1-11 | | еженедельно |
| Участие в родительских собраниях | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Классные часы по программе  «Школа-территория безопасности» | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Классные коллективные творческие дела | | | 1-11 | | 1 раз в месяц |
| Подготовка к участию в  общешкольных мероприятиях | | | 1-11 | | Согласно плану  «Ключевые  общешкольные дела» |
| Регулярное информирование родителей о школьных  успехах и проблемах их детей, о жизни класса в  целом. | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| **Тематические классные часы по календарю образовательных событий** | | | | | |
| День знаний | | | 1-11 | | 02.09.2024 |
| Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | | 1-11 | | 03.09.2024 |
| День образования Ростовской области | | | 1-11 | | 13.09.2024 |
| Международный день пожилых людей | | | 1-11 | | 01.10.2024 |
| День казачьей воинской славы | | | 1-11 | | 18.10.2024 |
| День отца | | | 1-11 | | 18.10.2024 |
| Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | | | 1-4 | | 25.10.2024 |
| День межнационального мира и согласия (2 ноября) | | | 1-11 | | 06.11.2024 |
| Классный час «День народного единства». | | | 1-11 | | 07.11.2024 |
| Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | | | 1-4 | | 08.11.2024 |
| Урок мужества ко Дню неизвестного солдата | | | 1-11 | | 02.12.2024 |
| Урок доброты, посвященный международному дню  инвалидов | | | 1-4 | | 03.12.2024 |
| Классные часы, посвященные Дню героев Отечества | | | 1-11 | | 09.12.2024 |
| Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества  - школьная линейка памяти, посвященная Кушнареву Юрию;  - возложение цветов на могилу Кушнарева. | | | 1-11 | | 14.02.2025 |
| Урок мужества День освобождения села Лысогорка  от немецко-фашистских захватчиков. | | | 1-11 | | 14.02.2025 |
| Уроки патриотизма, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | | | 1-4 | | 18.03.2025 |
| Гагаринский урок «Космос-это мы» | | | 1-4 | | 11.04.2025 |
| Национальный день донора в России | | | 1-4 | | 18.04.2025 |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |
| Индивидуальные беседы, консультации с  обучающимися | | | 1-11 | | По мере необходимости |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Ведение портфолио с обучающимися | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Работа с учителями-предметниками в классе | | | | | |
| Консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании,  предупреждение и разрешение конфликтов) | | | 1–4 | | В течение учебного  года |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| День знаний.  Торжественная линейка | 1,11 | 02.09.2024 | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| День солидарности в борьбе с  терроризмом | 1-11 | 03.09.2024 | | | Классные руководители |
| День Учителя | 1-11 | 04.10.2024 | | | Заместитель директора по ВР. Классные руководители. |
| День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 1-11 | 25.10.2024 | | | Классные руководители |
| День межнационального мира и согласия | 1-11 | 05.11.2024 | | | Классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 06.11.2024 | | | Классные руководители |
| Концерт, выставка рисунков, посвященный Дню матери | 1-4 | 22.11.2024 | | | Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор |
| Демонстрация фильма, посвященного Дню добровольца (волонтера) |  | 05.12.2024 | | | Заместитель директора по ВР |
| День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы –граждане России!» (12 декабря) | 1-11 | 9.12.-13.12.2024 | | | Классные руководители |
| Мероприятия «Новогодний переполох», посвященные празднованию Нового года. | 1-11 | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО. |
| Конкурс елочных игрушек «Наша елка краше всех».  Выставка рисунков «Зимушка зима» | 1-4 | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Международный день без Интернета | 1-11 | 28.01.2025 | | | Классные руководители |
| Акция «Подарок солдату» | 1-4 | Январь-февраль | | | педагог-организатор, классные руководители |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста | 1-11 | 27 .01.2025 | | | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда | 1-4 | 27.01.2025 | | | Классные руководители |
| День российской науки | 1-11 | 07.02.2025 | | | Педагог-организатор |
| Торжественная линейка ко Дню защитника Отечества | 1-11 | 21.02.2025 | | | Классные руководители педагог-организатор |
| Общешкольные мероприятия, торжественная линейка, посвященные воссоединению Крыма с Россией | 1-11 | 18.03.2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Дни защиты от экологической опасности | 1-11 | 15.04.2025-05.06.2025 | | | Классные руководители |
| Конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна-краса». | 1-4,  5-11 | Март 2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Всемирный день здоровья | 1-11 | 07.04.2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День древонасаждения | 1-11 | 24.04.2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…» | 1-4, | Апрель 2025 | | | Педагог-организатор |
| Конкурс «Ученик года» |  | Апрель 2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Урок мужества «День освобождения узников фашистских концлагерей» | 1-11 | Апрель 2025 | | | Классные руководители,  Заместитель директора по ВР |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-11 | 18.04.2025 | | | Классные руководители,  Заместитель директора по ВР |
| «Чернобыль- наша боль и память»  (26.04.)  -классные часы,  -беседы,  - презентации,  - интерактивные уроки | 1-11 | 25.04.2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия , посвященные Дню семьи (классные часы ,посвященные празднованию «Дня семьи») | 1-11 | Май 2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагоги ДО,  классные руководители, педагог-организатор |
| Легкоатлетическая эстафета «МИР. ТРУД. МАЙ», посвященная празднику Весны и Труда | 1-11 | Май 2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Акция «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная Дню Великой Победы | 1-11 | Май 2025 | | | Педагог-организатор,  Классные руководители |
| Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (согласно плану)  -классные часы;  -общешкольный митинг, посвященный Дню Победы;  - Конкурс декоративно-прикладного творчества;  - Международная акция «Диктант  Победы»  - «Георгиевская ленточка», посвященная 78 –й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;  - участие в акциях "Бессмертный полк", "Окно Победы" и др. | 1-11 | Май 2025 | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители, педагоги ДО, Педагог-организатор |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1,9,11 | 26.05.2025 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю | | | Ответственные |
| «Шахматы школе» | 1-4 | 2 | | | Кушнарев И.В. |
| Занимательная грамматика | 3 | 1 | | | Кушнарева Л.С. |
| Математическая грамотность | 1 | 1 | | | Кушнарева Л.С. |
| Математическая грамотность | 3 | 1 | | | Родченко А.А. |
| Математика. Коррекционные занятия | 3 | 1 | | | Родченко А.А. |
| Математическая грамотность | 3 | 1 | | | Родченко А.А. |
| «Шумовой оркестр» | 1-6 | 4 | | | Щирова Е.Н. |
| «Искусство Примиусья» | 3-4  5-6 | 4 | | | Щирова Е.Н. |
| Увлекательное рукоделие | 3-4 | 1 | | | Шевцова Н.Н. |
| Орлята России | 3-4 | 2 | | | Сутормина Л.Ю. |
| Эколята | 5-7 | 3 | | | Сутормина Л.Ю. |
| **Школьный урок**  **(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| Внутриклассное шефство | 1-11 | в течение учебного года | | | Учителя-предметники |
| Урок памяти «Международный  День памяти жертв фашизма». С использованием материалов федерального проекта «Без срока давности» | 1-11 | 06.09.2024 | | | Классный руководитель  Учителя истории |
| Информационная минутка,  посвященная международному дню  распространения грамотности | 1-11 | 08.09.2024 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования) | 3 | 15.10.2024 | | | Учителя математики |
| Информационная минутка, посвященная 195-летию со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 3 | 08.11.2024 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Международный день художника | 3 | 06.12.2024 | | | Учитель ИЗО |
| Минутка информации на уроках литературного чтения, литературы день рождения Антона Павловича Чехова | 1-11 | 29.01.2025 | | | Учителя русского  языка и литературы, классные руководители |
| Уроки родного  русского языка к  Международному дню родного  языка | 1-11 | 21.02.2025 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| **Самоуправление** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| День учителя (праздничный концерт, выставка рисунков, поделок, день самоуправления) | 1-11 | 04.10.2024 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен | 1-11 | В течение года | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1-11 | 07.10-11.10.2025 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся, дежурства по школе | 1-11 | В течение года | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Информационный час, посвященный Дню Конституции | 1-11 | 12.12.2024 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Концерт, посвященный празднику 8 марта | 1-9 | 07.03.2025 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Рейд «Внешний вид», «Сменная обувь» | 1-11 | В течение года | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности | 1-11 | Май 2025 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| Неделя профориентации. Экскурсии на предприятиях | 1-11 | В течение учебного года | | | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| День добрых дел | 1-11 | 06.09.2024 | | | Классные руководители |
| Проведение экологических субботников на территории  школьного двора | 1-11 | Ноябрь, апрель | | | Классные руководители |
| Привлечение школьников к разведению комнатных растений и уходу за ними, озеленение территории. | 1-11 | В течение  учебного года | | | Классные руководители, учитель технологии |
| Участие в школьных, районных выставках декоративно-прикладного творчества. | 1-11 | По плану | | | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставки творческих работ ко  всем праздникам и  образовательным событиям года | 1-11 | В течение  учебного года | | | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление  классного уголка | 1-11 | ноябрь | | | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса | 1-11 | декабрь | | | Классные руководители |
| Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества | 1-11 | февраль | | | Классные руководители |
| Оформление школы к празднику – Дню победы | 1-11 | апрель | | | Классные руководители  учитель ИЗО |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | Ответственные | |
| Составление социального паспорта школы | 1-11 | сентябрь | | социальный педагог | |
| Формирование родительских комитетов. | 1-11 | сентябрь | | Классные руководители | |
| Родительские собрания (согласно плану школы и родительского всеобуча).  Участие родителей в общешкольных мероприятиях.  Организация родительского патруля с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. | 1-11 | В течение года | | заместитель директора по ВР, родительский комитет. | |
| Информирование родителей о  работе с несовершеннолетними по  информационной безопасности, о  родительском контроле в интернет. | 1-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| Комплексная безопасность в период новогодних праздников (профилактические инструктажи и беседы).  Информация «Правила родителей в случае ухода ребенка из семьи. Телефоны экстренной помощи», с целью ознакомления, применения правил в сложившейся ситуации | 1-11 | декабрь | | заместитель директора  по ВР | |
| Общешкольное собрание «Итоги учебного года» (Организация безопасного летнего отдыха. Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) | 1-11 | апрель | | заместитель директора  по ВР | |
| Консультации, беседы, педагогические консилиумы | 1-11 | По запросу родителей | | Классные руководители педагог-психолог,  заместитель директора по ВР  заместитель директора по УВР  уполномоченный по  правам детей  социальный педагог | |
| Праздники, походы, концерты, акции | 1-11 | В течение учебного года | | Классные руководители родители (законные  представители)  обучающихся | |
| **Профилактика** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| Инструктажи по ТБ, по правилам поведения в различных ситуациях | 1-11 | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Материально–бытовое обследование семей опекаемых детей, составление актов обследования,  семей «группы риска» | 1-11 | в течение учебного года | | | Социальный педагог |
| Составление социальных паспорта классов | 1-11 | в течение учебного года | | | Социальный педагог |
| Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета | 1-11 | в течение учебного года | | | Социальный педагог |
| Классные часы по программе  «Школа-территория безопасности» | 1-11 | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Акция «Внимание – дети!» | 1-11 | сентябрь | | | Классные руководители  ЮИД |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-11 | 16.09.-20.09.2024 | | | Классные руководители  ЮИД |
| Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета | 1-11 | 30.09.2024 | | | Педагог-психолог |
| Заседания Совета профилактики | 1-11 | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора  по ВР |
| Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 1-11 | в течение учебного года | | | Совет  старшеклассников |
| Акция «О чем расскажет мой дневник» (рейды по проверке дневников учащихся) | 2-11 | в течение учебного года | | | Совет  старшеклассников |
| Дни здоровья | 1-11 | в течение учебного года | | | Классные руководители,учителя физической  культуры |
| Беседа-практикум с обучающимися,  состоящими на всех видах учета  «Все в моих руках» | 1-11 | май | | | Педагог-психолог |

**Характеристика класса**

**3 класс– 12 уч-ся**

**Девочки**

**2014**

**1.** Байрамова Егане Амираговна

**2015**

1. Жижченко София Сергеевна
2. Плотникова Дарья Артемовна
3. Коржова София Андреевна

**Мальчики**

**2014**

1. Белобородов Никита Сергеевич

**2015**

1. Герцев Иван Викторович
2. Кольцюк Сергей Игоревич
3. Крайний Мирослав Александрович
4. Саар Михаил Александрович
5. Соколов Дмитрий Сергеевич
6. Шитников Иван Васильевич

**2016**

1. Клопченко Максим Алексеевич

**Состав семьи:**

8 ребят из полных семей,

4 из неполных семей

Мои ученики - это уже коллектив. Явного лидера в классе еще нет, но ребята уже проявляют активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам.

Все учащиеся физически развиты. Освобождённых от занятий физической культурой - нет. Ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплин Белобородов Никита, Саар Миша, Кольцюк Сережа. Из коллектива можно выделить более активных, способных ребят: Жижченко Соня, Плотникова Даша, Шитников Иван. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой.

Конечно, есть отдельные недостатки.

В течении года продолжу приучать детей соблюдать правила учебного труда, выполнять поручения. Постараюсь сблизить детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы, постараюсь вовлечь родителей в жизнь класса и школы

**Социальный паспорт класса.**

1. Количество учащихся в классе – 12

2. Малообеспеченных - 9.

3. Многодетных - 3.

4. Проживающих в асоциальных семьях – 0.

5. Попавших в трудную жизненную ситуацию – нет.

6. На учете в КДн – нет.

7. На внутришкольном контроле – нет.

8. Под опекой – нет.

9. ЗПР индивидуальное, надомное обучение – 1.

10. Родителей лишенных родительских прав- нет.

11. Дети, проживающие в приютах – нет.

12. Дети, совершившие правонарушения, преступления – нет.

**Циклограмма работы классного руководителя 3 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ежедневно** | **Еженедельно** | **В конце каждой четверти** | **В конце учебного года** |
| 1. Контроль посещаемости. 2. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам. 3. Организация питания. 4. Работа с классным журналом. | 1. Проведение классных часов. 2. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями. | 1. Проведение классных родительских собраний. 2. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости. 3. Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями. 4. Посещение неблагополучной семьи. | 1. Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года. 2. Сдача отчетной документации. 3. Заполнение личных дел. 4. Ремонт классного кабинета. |

**Работа с родителями**

**Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).

**Цели и задачи** работы с родителями обучающихся

1.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

2.Изучение воспитательных возможностей семей.

3.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

4.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

5.Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Консультации для родителей (работа совместно с психологом)**

Профилактика вредных привычек у школьников:

1.Как помочь ребенку успешно учиться?

2.Компьютер в доме: польза или вред?

3.Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.

4.Домашняя школа интеллектуального развития.

5. Как организовать отдых ребенка.

6. Эффективное общение – залог успеха.

**Основные направления работы с родителями учащихся**

- продолжить работу по изучению семьи учащихся;

- педагогическое просвещение родителей в вопросах обучения и воспитания школьников;

- вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий (в течении года);

- систематическое информирование родителей о ходе учебного и воспитательного процесса (на родительских собраниях).

**Родительский комитет класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Место работы, должность** |
| Жижченко А.В. | МБДОУ д/с «БУРАТИНО», бухгалтер |
| Милютина Н.В. | Повар, МБОУЛысогорская СОШ |
| Шитникова Л. | МБДОУ д/с «БУРАТИНО», |

**Заседания родительского комитета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Дата**  **проведения** |
| 1. | Выборы родительского комитета. Планирование работы. Организационные вопросы. Организация занятости учащихся во внеурочное каникулярное занятости учащихся. Организация горячего питания учащихся. | сентябрь |
| 2. | Организация занятости и отдыха, учащихся в Новогодние каникулы | декабрь |
| 3. | Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) | февраль |
| 4. | Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году. | май |

**Тематика родительских собраний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Организационное собрание в начале учебного года:  Единые требования к учащимся  Направления работы с учащимися на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь |
| 2 | Учение - основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе»  Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 1-ую четверть 2024 -2025 учебного года. | Октябрь |
| 3 | Методы семейного воспитания. О поощрении и наказании детей в семье | Декабрь |
| 4 | Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте | март |
| 5 | Итоги прошедшего учебного года | май |

**Занятость в кружках и в спортивных секциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ученика** | **Футбол** | **Танцевальный** |
| 1. | Клопченко Максим | + |  |
| 2. | Кольцюк Сергей | + |  |
| 3. | Соколов Дмитрий | + |  |
| 4 | Плотникова Дарья |  | + |
| 5 | Жижченко Соня |  | + |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Форма проведения | Примечание |
| День знаний. Праздник «Первый звонок»  Урок знаний Урок мира. Урок России | 2. 09 | Классный час |  |
| Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3.09 | Урок памяти. Презентация  Конкурс рисунков |  |
| День добрых дел (гум. помощь) Курск, Белгород. | 6.09 | Сбор средств | Приняли участие |
| «Школа-территория безопасности». Классный час. Тема. Показатели здоровья. Правила здорового образа жизни. | 9.09 | Интерактивное занятие, практическое занятие |  |
| День образования Ростовской области | 16.09 | Классный час |  |
| Организация дежурства по классу  Экологическая культура. Классный час «Береги свою природу» | В течение месяца  23.09 | Презентация  Классный час  Субботник «Чистый двор» |  |
| Классный час ко Дню пожилых людей Темы: «Доброта творит чудеса». | 30.09 | Классный час |  |
| Беседы по ПДД. «Правила ГАИ-правила твои!»  Организация и проведение урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, включая дорожно-транспортный травматизм; зацепинг; падение с высоты.«Безопасный путь в школу и обратно» | В течение месяца | Инструктажи  Памятки  Родительское собрание | Олимпиада по пдд. Диплом победителя -4  Грамота – 3  Сертификат - 5 |
| Родительские собрания  Заседание родительского комитета | В течение месяца. |  |  |
| «У дорожных правил каникул нет» | 2.09 | Инструктаж  Памятки |  |
| Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. | 16.09 | Инструктаж  Памятки |  |
| «Школа-территория безопасности». Беседа. Тема. Трудоспособность и активный отдых. Признаки переутомления. | 23.09 | Интерактивное занятие, практическое занятие |  |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Форма проведения | Примечание |
| «С любовью к Вам, Учителя!»  Концерт, посвященный Дню учителя | 4.10 | День самоуправления |  |
| «Кем быть? Такие разные профессии». | 14.10 | Просмотр ролика |  |
| День казачьей воинской славы | 21.10 | Классный час |  |
| День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 25.10 | Линейка |  |
| «Школа-территория безопасности». Классный час. Тема. Закаливание организма. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | 25.10 | Интерактивное занятие, практическое занятие |  |
| Международный день школьных библиотек. «Живи, книга» | 25.10 | Экскурсия |  |
| Беседа о вреде табака. «Дыши легко» | 01.10 | Беседа |  |
| Беседа. «Как важно приучить себя к правильной организации личного времени, почему стоит прислушиваться к мнению старших и как научиться бороться с мечтательностью, ленью и другими страстями»  (профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде) | 08.10 | Беседа |  |
| «Школа-территория безопасности». Беседа. Тема. Реклама и здоровье. Влияние информационно коммуникационных средств информации на здоровье школьников | 15.10 | Интерактивное занятие, практическое занятие |  |
| 1. Элементы дорог. Дорожная разметка. | 22.10 | Беседа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| День народного единства «Если мы едины, мы непобедимы» | 7.11. | Классный час |  |
| Информационная минутка, посвященная 195-летию со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 08.11. | презентация |  |
| Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. «Герои России» | 08.11. | Классный час |  |
| Опасные участки дороги на пути в школу. | 18.11. | Классный час |  |
| Концерт, выставка рисунков, посвященный Дню матери. Классный час «Мамочка любимая» | 25.11. | Праздник.Конкурс рисунков |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| Классные часы, посвященные Дню героев Отечества«Славные сыны Отечества» | 02.12. | Конкурс рисунков |  |
| Урок доброты, посвященный международному дню  инвалидов | 03.12. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Классные часы, посвященные Дню героев Отечества | 9.12 |  |  |
| «Главный Закон РФ»  День конституции День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы –граждане России!»(12 декабря) | 12.12. | презентация |  |
| «Стоп ВИЧ, СПИД» «Формула здоровья». | 16.12. | Диспут |  |
| Мероприятия «Новогодний переполох», посвященные празднованию Нового года. | 23.12. | утренник |  |
| Конкурс елочных игрушек «Наша елка краше всех».  Выставка рисунков «Зимушка зима» | декабрь | Конкурс декоративно- прикладного творчества |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Организация и проведение уроков, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждения; обморожения; гололед; дорожно-транспортный травматизм «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» | В течение месяца | Уроки безопасности  Инструктаж  Памятки  Родительские собрания |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 10.01. | Презентация |  |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитников Отечества.  -. | 22.01-22.02 | Экскурсии в музей, спортивные соревнования. |  |
| Акция «Подарок солдату» | Январь-февраль |  |  |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста | 27 .01. | Презентация  Классный час |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01. | Презентация |  |
| Международный день без Интернета | 28.01. | Беседа |  |
| Минутка информации на уроках литературного чтения, литературы день рождения Антона Павловича Чехова | 29.01 | Презентация |  |
|  |  |  |  |
| Акция «Кормушка» | в течение месяца | Конкурс |  |
| Инфекционные заболевания.Профилактика | в течение месяца  14.01.2023 | Беседа с медсестрой |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества. | 01.02-21.02. | Конкурс поделок, рисунков |  |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитников Отечества:  - | 23.01-22.02. | Встреча с ветеранами  Смотр строя и песни |  |
| День российской науки | 07.02. | Классный час |  |
| Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества  - школьная линейка памяти, посвященная Кушнареву Юрию;  - возложение цветов на могилу Кушнарева. | 14.02. | Классный час |  |
|  |  |  |  |
| УрокмужестваДень освобождения села Лысогорка  от немецко-фашистских захватчиков. | 14.02. | линейка |  |
| Уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 21.02. | Классный час |  |
| День защитника Отечества | 22.02. | Классный час |  |
|  |  |  |  |
| Меры безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда«Правила поведения у водоемов в период таяния льда» | В течение месяца | Кл.часы, памятки |  |
|  |  |  |  |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| «Для милых мам». Конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна-краса». | 21.02-07.03 | Конкурс декоративно- прикладного творчества |  |
| Мы выбираем здоровый образ жизни! Скажем наркотикам – нет!  Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 03.03. | Кл.час  Конкурс рисунков  Флешмоб |  |
| «Любимым мамам»  Поздравляем мам с 8 марта. | 07.03. | Утренник  Фотовыставка |  |
| Уроки патриотизма, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 18.03. | Презентация |  |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| Всемирный день здоровья | 07.04. |  |  |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12.04 | Презентация |  |
|  |  |  |  |
| День древонасаждения | 15.04. | Субботник |  |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…» | Апрель |  |  |
| Урок мужества «День освобождения узников фашистских концлагерей» | Апрель | Классный час |  |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 18.04. | Классный час |  |
| «Чернобыль- наша боль и память». Чернобыль. Зона отчуждения. «Атомная трагедия 20 века.» | 25.04. | презентация, |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Организация и проведение урока, посвященного правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая утопления; ожоги; падения с высоты; отравления; поражения электрическим током; дорожно-транспортный травматизм; роллинговый травматизм; селфи-риски; зацепинг«Правила учи –себя береги» | В течение месяца  29.04 | Инструктажи  Памятки |  |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| Мероприятия , посвященные Дню семьи (классные часы ,посвященные празднованию «Дня семьи») | Май |  |  |
| Легкоатлетическая эстафета «МИР. ТРУД.МАЙ», посвященная празднику Весны и Труда | Май |  |  |
| Акция «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная Дню Великой Победы | Май |  |  |
| Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (согласно плану)  -классные часы;  -общешкольный митинг, посвященный Дню Победы;  - Конкурс декоративно-прикладного творчества;  - Международная акция «Диктант  Победы»  - «Георгиевская ленточка», посвященная 77 –й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;  - участие в акциях "Бессмертный полк", "Окно Победы" и др. | Май |  |  |
| День Победы | 7.05. | Классный час |  |
| Ко Дню семьи | 12.05. | Классный час |  |
| День славянской письменности и культуры | 19.05. | Классный час |  |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 26.05. | Линейка |  |