**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов Кушнаревой Л.С.**

**МБОУ Лысогорская СОШ за 2024 -2025 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над основной темой: **«** Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС**»**и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

* изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:

в федеральных рабочих программах по предметам;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

* выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
* Продолжить:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,

-использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,

- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения,

- просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,

* совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
* создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
* продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
* организация и проведение предметной недели в школе;
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Ожидаемые результаты работы:**

⎫  рост качества знаний обучающихся;

⎫  овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

⎫  овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
* Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
* Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
* Аналитика результатов ВПР 2025. Проблемы и пути решения проблем.

**2.      *Информационная деятельность*:**

* Проведение классных родительских собраний.
* Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
* Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
* Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
* Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

***3.      Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
* Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России».
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

**Организационные формы работы:**

1.      Заседания методического объединения;

2.      Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

3.      Взаимопосещение уроков педагогами;

4.      Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях раойна.

6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных плани руемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО.

**В методическом объединении начальных классов – 4 учителя и 4 класса-комплекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Образование | Категория | УМК |
| 1. | Кушнарева Л.С. | 1 | высшее | высшая | «Школа России» |
| 2. | Рудая Т.И. | 2 | высшее | высшая | «Школа России» |
| 3. | Рудая Т.И. | 3 | высшее | высшая | «Школа России» |
| 4. | Удодова Т.В. | 4 | среднее  спец. | высшая | «Школа России» |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе ,но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

|  |  |
| --- | --- |
| № заседания | Тема |
| Заседание № 1 | Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2024-2025 учебный год. Планирование проведения недели начальных классов. |
| Заседание № 2 | Планирование и организация методической работы учителей на 2024-2025 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима. |
| Заседание № 3 | «Особенности обновленного ФГОС-3 НОО»  Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие. |
| Заседание № 4 | « Как сделать урок воспитывающим? »  «Базовые образовательные технологии» |
| Заседание № 5 | « Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 уч. год» |

Учителя начальных классов регулярно проходят **курсы повышения квалификации** и стараются повысить профессиональный уровень.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1. | Кушнарева Л.С. | Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе |
| 2. | Рудая Т.И. | Влияние ИКТ- компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся. |
| 3. | Родченко А.А. | Формирование основ финансовой грамотности для младшего школьного возраста в игровой форме. |
| 4. | Удодова Т.В. | Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС |

  Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

 Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья  обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

   С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

   Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий

В этом году был введен новый курс по внеурочной деятельности **«Орлята России».** В сообщество «Орлята России» вступили два класса:3 и 4

Все классы зарегистрированы на сайте и получили соответствующие атрибуты «Орлят России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.  
Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, принимают участие в профессиональных конкурсах, муниципальные и региональные конкурсах и олимпиадах.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года -41 учащийся, 3ученика на домашнем обучении ,1 класс безотметочное обучение. Обучение велось по программе «Школа России»

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

**Рекомендации:**  
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.  
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.    
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.  
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и [образовательной программы](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/&sa=D&source=editors&ust=1724347332833621&usg=AOvVaw3kjCQtHLXNKMCuBELy9bOO) третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

 - продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследовании

Руководитель ШМО начальных классов:       Кушнарева Л.С.