**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла за 2024-2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над **методической темой:** «Повышение качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО,

ФГОС СОО и перехода к реализации ФОП ООО и ФОП СОО»

**Цель работы:** организация методической поддержки для повышения качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОП ООО и ФОП СОО»

**Задачи ШМО:**

1) научно-методическое сопровождение перехода на новые ФОП ООО и ФОП СОО

2) работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

3) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха; 4) поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

5) совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;

6) пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

1. оказание методической помощи молодым специалистам и педагогам;
2. методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

**Основные направления деятельности:**

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
6. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
7. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
8. Информационная деятельность.
9. Аналитическая деятельность.

**Формы работы ШМО:**

* Заседания МО
* Взаимопосещение уроков коллег
* Отчеты по самообразованию

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В состав методического объединения входят 7 учителей: высшая-4, первая – 2, 1 – не имеет категории.

Учителя МО естественно-научного цикла продолжают вести работу над выбранными темами для самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Выход планируемый результат |
| 1 | Родченко Р.Ю. | Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью интерактивных и компьютерных технологий на уроке математики. | 2023-2026г |
| 2 | Шевцова Н.Н. | «Проектная деятельность на уроках технологии одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся»  «Современные образовательные технологии как средство условий реализации ФГОС» | 2023-2026г |
| 3 | Светличная М.И. | Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии | 2023-2026г |
| 4 | Кушнарев И.Н | «Влияние на формирование естественно-научной грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении физики»  Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя информатики | 2023-2027г  2023-2027г |
| 5. | Жукова Н.Ю. | Современный урок физической культуры в рамках реализации ФГОС. | 2023-2026г |
| 6 | Макуха Т.Г. | **«**Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации обновленного ФГОС**»** | 2023-2026 |
| 7 | Жуков С.А. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС | 2023-2027г |

В 2024-2025 учебном году все учителя-предметники ЕНЦ выступили с докладами по новым темам по самообразования, а также ими были отмечены ряд задач на следующий год по изучаемым темам самообразования над которыми они продолжать углублять свои знания в предметных областях.

За 2024-2025 учебный год было проведено 4 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

**Заседание ШМО №1  *Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – научного цикла на 2024-2025 учебный год.***

1. Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год. Утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год.
2. .Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
3. Утверждение календарно-тематических планов по предметам, календарно-тематических планов внеурочной деятельности и индивидуальных консультаций по предметам естественно- научного цикла.
4. Самообразование – одна из форм профессионального мастерства педагогов. (отчеты по темам самообразования).
5. Рассмотрение входных контрольных работ по предметам естественно-научного цикла в 5 – 11 классах по предметам.

**Заседание ШМО №2  *Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО для достижения нового качества знаний обучающихся».***

1.Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-научного цикла.

2.Сравнительный анализ за 1 четверть по предметам естественно – научного цикла.

3.Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - научного цикла

Круглый стол – Повышение качества учебно- воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий

**Заседание ШМО №3 *Тема:* «*Дифференциация в процессе обучения. Преподавание естественно- научных предметов в выпускных 9,11-х классах».***

1. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации
2. Анализ результатов обученности обучающихся по предметам естественно – научного цикла за 3 четверть
3. Анализ степени подготовленности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕНЦ.
4. Формы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
5. Использование интернет портала «ФИПИ» для подготовки обучающихся к экзаменам».

***Заседание ШМО №4 Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса».***

1. Анализ результатов обучающихся по предметам естественно – научного цикла за 2024/2025 уч.год
2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования
3. Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана
4. Отчет членов МО по темам самообразования
5. Анализ работы МО за 2024/2025 уч.год , определение задач работы МО на 2025-2026 уч.год

На начало года 120 человек, на конец –117 человек. Аттестовано 106 человек. Из них отличников 8 человек (Плотникова Д., учащаяся 3 класса, Трофименко К., Удодов С., учащиеся 4 класса, Дорошенко С., Кучубей Э. учащиеся 5 класса, Никульников Я., учащийся 9 класса, Закутний А., Сим Е., учащиея 10 класса), неуспевающих - 3 человека (Крайний М., Герцев И., Кольцюк С., учащиеся 3 класса).

Уровень учебной подготовки на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года по предметам: биологии в 9 классе - удовлетворительный; алгебре, биологии, географии в 8 классе– низкий. Обеспечили достаточный уровень знаний по предметам следующие учителя: технология 5-9 классы – Шевцова Н.Н, физика 7-11 классы – Кушнарёв И.В., математика 11 класс – Пашина Р.Ю., география 10 класс - Светличная М.И..

В первом полугодии проводился школьный и районный туры олимпиад. По всем предметам естественно-научного цикла ученики нашей школы приняли участие. Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии стал Никульников Ярослав, учащийся 9 класса (учитель Шевцова Н.Н.)

Учителя-предметники в течение года работали над проблемами своего учебного предмета: выявляли пробелы в знаниях учащихся и намечали пути их восполнения, делали выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала; брали под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

В течение учебного года каждым учителем-предметником были выявлены одаренные дети, имеющие повышенный уровень мотивации. Был составлен список обучающихся, успешных  в освоении  отдельных предметов или видов деятельности. Такими детьми являются:

- в 5 классе Дорошенко С. (математика, биология, география, физическая культура, технология);

- в 9 классе – Никульников Я., (алгебра, биология, география, физика, физическая культура, технология);

- в 9 классе – Рыбак У., (алгебра, биология, география, физика, физическая культура, технология);

- в 10 классе - Сим Е., Закутний А. (алгебра, геометрия, биология, технология, химия, физика, физическая культура);

С этими учащимися проводились дополнительные консультации по предметам, организовывалось участие в международных российских Интернет- олимпиадах, Интернет – конкурсах, в олимпиадах школьного и муниципального уровней, подготовка рефератов и докладов.

Вся эта работа была направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам, выявление и развитие глубоких способностей, формирование навыков и умений применять знания в практической деятельности.

Во втором полугодии были запланированы и проведены ВПР по биологии, математике, физике, географии, химии.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Итоги ВПР 2025г, проведенные весной, представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего  в классе  обуч-ся | Писали  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Подтвер  дили | Повысили | Понизили |
| 5 | Математика | 13 | 13 | 2 | 2 | 6 | 3 | 31 | 4 | 0 | 9 |
| Биология | 13 | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | 42 | 7 | 0 | 5 |
| 6 | Биология | 16 | 15 | 1 | 10 | 4 | 0 | 73 | 8 | 3 | 4 |
| 7 | Физика | 8 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 13 | 5 | 0 | 3 |
| География | 8 | 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 29 | 4 | 0 | 3 |
| 8 | Математика | 13 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 38 | 6 | 0 | 2 |
| 10 | Физика | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 | 4 | 0 | 2 |
| математика | 8 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 50 | 5 | 0 | 1 |

Вывод: Низкое качество обучения: по физике в 7 классе (13 %), по географии в 7 классе (29%); по математике в 5 классе (31%), в 8 классе (38%). Среднее качество обучения: по биологии в 5 классе (42%), по математика в 10 классе (50%), по физике в 10 классе (67%), по биологии в 6 классе (73%). Высоких показателей степени обученности по предметам естественно-научного цикла не выявлено. Среди тестируемых классов самый слабый по всем показателям по предметам естественно-научного цикла – 7 класс.

В 2024-2025 учебном году работа учителей ШМО по биологии в 9 классе (Н.Н.Шевцова.), по математике в 9,11 класса (Пашана Р.Ю.), по географии 9 класс (Светличная М.И.), по информатике 11 класс (Кушнарев И.В.). была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками выпускных классов, на которых рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению работы, заполнению бланков.. Посещаемость консультаций была удовлетворительной. Некоторые ученики не были мотивированы на подготовку к экзаменам. Также отсутствовал контроль и поддержка со стороны многих родителей.

  В ходе проверки установлено, что по результатам  пробного ОГЭ  по биологии учащихся 9 класса ( 3 человека «5»-1, «4»-1, «3»-1, «2»-0. Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету достаточно высокое – 67%. Средний балл по биологии составил – 4,

Результаты пробной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по математике таковы:

9 класс (11 чел.): «5» -нет, «4»-2 чел, «3» - 6 чел., «2» -3 чел., что составило успеваемость: 73%, качество: 18 %, Ср. балл =3,0.

По географии (9кл.): «5» -2 чел., «4»- 2 чел, «3» -5 чел., «2» - 2 чел.. Количество обучающихся, выполнявших работу**:** 7 уч-ся из 8 выбравших для сдачи экзамен. 1 отсутствовал. Уровень качества знаний: 43%; Средний первичный балл: 17; Средний оценочный балл: 3,0. В целом можно констатировать, что в 2025г. участники ОГЭ по географии продемонстрировали освоение ниже базового уровня требований к уровню подготовки выпускников. Учащиеся продемонстрировали относительно низкий уровень знания

В 11 классе 4 человека. 2 (два) обучающихся 11 класса сдают ЕГЭ по математике на базовом уровне и 2 (два) обучающихся выбрали для сдачи профильный уровень. Результаты пробного экзамена на базовом уровне следующие: Успеваемость – 100%; Средний балл – 3,0. Анализ ошибок и результаты выполнения школьного пробного ЕГЭ по математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления считаю необходимым провести работу над ошибками, разобрать каждое задание вариантов со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ базового уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики. В целом, анализируя результаты школьного пробного ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса в достаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену. Профильный уровень**.** Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ в оставшееся до государственной итоговой аттестации время. Писало: 2 ученика. ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих 19 заданий. Минимальный порог – 27 баллов. Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Анализируя результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что ни один ученик не преодолел минимальный порог в 27 баллов установленные Рособрнадзором.

Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курсов математики, биологии. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзаменам способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

На заседании МО были разобраны все выявленные причины по недостаткам в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и составлены планы их устранения. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

Педагог-психолог Шевцова Н. Н. проводила работу по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче итоговой аттестации. Были даны практические советы родителям «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

В 2024-2025 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися. В 2024-2025 учебном году на повторный курс обучения оставлены трое учащихся 3 класса Герцев И., Кольцюк С., Крайний М..

По результатам ОГЭ в 9 классе ( из 11 обучающихся к экзаменам были допущены 11 учащихся):

- по биологии (3 чел.) «5» -1, «4»-1 чел, «3» - 1 чел., «2» - 0 чел.

- по географии (11 чел.) «5» -3, «4»-3 чел, «3» - 2 чел., «2» - 0 чел

- по химии (1чел.) «5» -0, «4»-1 чел, «3» - 0 чел., «2» - 0 чел.

- по математике (11чел. «5» - 1, «4»-4 чел, «3» - 5 чел., «2» - 2 чел.(пересдача 26.06.2025г.).

По результатам ГИА в 11 классе ( из 4 обучающихся к экзаменам были допущены 4 обучающихся):

- по математике база (2чел.) «5» -0, «4»-0 чел, «3» - 2 чел., «2» - 0 чел.

- по математике профиль (2чел.) «5» -0, «4»-1 чел, «3» - 1 чел., «2» - 0 чел.

- по информатике (1чел.) «5» -0 чел., «4»-0 чел, «3» - 1 чел., «2» - 0 чел.

- по обществознанию (2 чел.) «5» -0 чел., «4»-0 чел, «3» - 0 чел., «2» - 2 чел.

В течение учебного года каждый учитель имел возможность повысить свой уровень профессиональной компетентности :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жуков Сергей Александрович | Дистанционные курсы повышения | ГАУ ДПО РО  «Институт развития образования», г. Ростов-на – Дону  ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва | «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»  «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» | 28.10.-30.10.2024  11.06. –  03.07.2024 |
| Кушнарёв Игорь Владимирович | Дистанционные курсы повышения | ГАУ ДПО РО  «Институт развития образования», г. Ростов-на - Дону | «Преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования»  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)» | 11.11.-06.12.2024  23.09.-  27.09.2024 |
| Пашина Рената Юрьевна | Дистанционные курсы повышения | ГАУ ДПО РО  «Институт развития образования», г. Ростов-на - Дону  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва | «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 17.02.2025-  21.03.2025  19.09.-  09.10.2024 |
| Шевцова Надежда Николаевна | Дистанционные курсы повышения | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва  ЦДПО ВГСПУ | «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»  «Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации» | 29.04.2025-  09.06.2025  21.04.2025.-07.05.2025 |

Также учителя выступали на заседаниях РМО по следующим темам:

- Шевцова Н.Н., учитель технологии представление информации по итогам курсовой подготовки «Обучение предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

- Шевцова Н.Н., педагог-психолог, представление собственного педагогического опыта по теме: «Разработка программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы занимали призовые места в различных конкурсах, играх, спартакиадах. Команда учащихся школы (средняя группа), заняла 2 место и получила кубок в районном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Закутний А., учащийся 10 класса и Дорошенко С., учащийся 5 класса получили дипломы за 1 место в индивидуальном состязании командиров в районном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Шабельский Д., учащийся 5 класса получил диплом за 3 место в индивидуальном состязании саперов в районном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Подоляка Я., диплом 3 место индивидуальном состязании саперов в районном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Логунова А., учащаяся 10 класса получила диплом за 3 место в индивидуальном состязании медиков в районном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» команда школы получила диплом за 3 место в муниципальном этапе Спартакиады допризывной молодежи 2025 года, посвященной 80-й годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов; команда школы получила диплом за 2 место в муниципальном этапе Областных соревнований «Школьной лиги по футболу – «Кожаный мяч» среди возрастной группы 2008-2010 года рождения (учитель физической культуры Жукова Н.Ю., учитель ОБЗР Жуков С.А.); Дорошенко С., Кочубей Э, получили дипломы победителей (1 место) в Всероссийской олимпиаде по биологии «Время Знаний» (Шевцовой Н. Н., учитель биологии).

1. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

2 Наряду с положительными результатами работы МО естественнонаучного цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет.

С учетом анализа работы за 2025-2026 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующие задачи:

1.Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

2.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства

учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических и педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Публикациями в периодической печати;
  + Открытыми уроками и мастер классами для учителей-предметников;
  + Проведением недели естественно - математического цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации;
  + Участие в семинарах и вебинарах;
  + Участие в конкурсах педагогического мастерства.

7. Активизировать работу учителей-предметников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевцова Н.Н.