|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями** |
| ***Заседание 1*** «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год» | Представление результатов работы учителей МО | Подведение итогов и определение задач на новый период | Август |  |  |
| 1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла | Представление результатов работы учителей МО | Оценка работы МО за прошлыйгод, выводы  |  | Выступление  | Руководитель МО |
| 2) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год и методической темы школы | Выработка единыхпредставлений о перспективах работы надметодической темой школы | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности запредыдущий период |  | Свободная дискуссия | Руководитель МОВсе учителя |
| 3) Новые требования крабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам | Анализ тематическогопланирования предметных и элективных курсов всоответствии с возможнымиизменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьногоконтроля | Определение перспектив развития МО в новом учебном году |  | Выступление,осуждение, свободная дискуссия | Руководитель МО |
| ***Заседание 2.*** «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся». | Способствовать переориентации педагогического сознания вовзглядах на ключевыевопросы повышения качества образования | Повышение качества образования учащихся | Сентябрь-октябрь | Обмен опытом по данным вопросам | Все учителя |
| 1) Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса врамках перехода на новыестандарты в основной и старшей школе | Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня. | Скоординировать работу поподготовке к олимпиадам разного уровня | Выявление учащихся, способных достойно представлять школу намуниципальном уровне |  | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах | Активизация детей в целяхповышение мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность попредмету |  | Обсуждение  | Все учителя |
| ***Заседание 3*** Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» | Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС | Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя  | Январь - февраль  | Семинар | Все учителя |
| 1)Творческие подходы к разработке и проведению современного урока | Разработка тактики и стратегии попроектированию урока всоответствии с ФГОС | Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала |  | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме | Выявление и сравнение подходов к проектированию урока  | Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока всоответствии с ФГОС  |  | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 3) Информационные и коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности современногопедагога в условиях реализацииФГОС и профессионального стандарта педагога | Расширение работы сприменением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации кизучению предмета | Внедрение новых технологий вобучение, способствующихповышению качества образования |  | Выступление, свободная дискуссия | Все учителя  |
| 4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей | Корректировка знаний слабоуспевающих детей доудовлетворительного уровня | Повышение качества обученности слабо успевающих детей |  | Выступление, свободная дискуссия | . |
| ***Заседание 4*** «Перспективы развития профессионализма учителя» | Выявление и актуализация возможностей профессионального роста вусловиях высокой нагрузки | Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла | Март  |  |  |
| 1) Ресурсы профессиональногороста | Создание базы данных длясаморазвития и самообразования  | Создание «методического портфеля» |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственнойитоговой аттестации | Анализ результативности обучения по предмету | Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР |  | Свободная дискуссия | Руководитель МОВсе учителя |
| ***Заседание 5*** «Итогирезультативности работы МО гуманитарного цикла за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету | Июнь  |  |  |
| 1)Рабочие вопросы: * кадровое обеспечение на

 новый учебный год.* Итоги аттестации учителей.
* Разработка методической

темы.* Результативность по предмету
* Итоги внеклассной работы
* Планирование работы на

новый учебный год* Рассмотрение проектов рабочих программ на 2022-2023 учебный год
 | Анализ работы специалистов. | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач |  | Свободная дискуссия | Все учителя |
| **2. Инновационная деятельность** |
| 1) Собеседование по учебнымпрограммам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы | Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности | Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО | Сентябрь  | Собеседование | Руководитель МО |
| 2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС | Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков) | Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации | В течение года | Работа сдокументами | Руководитель МО |
| 3) Организация внекласснойдеятельности по предметам | Активизация внеурочныхметодов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету  | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 4) Итоги за учебный год  | Определение результативности работы МО | Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР | Июнь  | Выступление,обсуждение | Руководитель МОВсе учителя |
| **3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися** |
| 1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Выявление победителей дляучастия в кустовой, улуснойолимпиадах | Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство свнепрограммным материалом попредмету  | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 2)Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов | Активизация детей в целях повышение мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность попредмету | В течение года | Работа сучащимися 5-11 классов | Все учителя |
| 3)Предметные недели:русский язык и литература - английский язык,история – обществознание | Активизация внеурочныхметодов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету  | Декабрь  | Все уч-ся | Все учителя |
| 4) Участие в работе всероссийских проектов  | Расширение форм внеурочной работы попредмету | Изучение и знакомство свнепрограммным материалом попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 5) Организация работы с учащимися продвинутогоуровня по подготовке колимпиаде | Помощь и развитие одаренных детей | Попадание в первую пятерку порезультатам олимпиады | Октябрь-ноябрь | Работа с уч-ся 5-11 классов |  Все учителя |
| 6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся | Преодоление неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла | Контроль сформированности УУД и готовности китоговой аттестации- стартовый контроль;- промежуточный контроль;- итоговый контроль. | Контроль сформированности УУД и готовности китоговой аттестации | Сентябрь-октябрьДекабрь-январь Май  | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя  |
| **4. Работа по повышению педагогического мастерства** |
| 1. Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим

разбором:* уроки по ФГОС,
* формирование УУД,
* реализация принципов

индивидуализации и дифференциации обучения, * инклюзивное образование
 | Анализ уровня погружения впроблему и реализации методической темы МО | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года | Взаимное посещение уроков (по возможности). | Все учителя |
| 2) Анкетирование и анализ затруднений в методическойработе, использовании информационных ресурсов | Выявление проблем вметодической подготовке | Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей | Сентябрь, март | Анкета, работа по созданию «методическогопортфеля» | Все учителя |
| 3) Подготовка материалов каттестации учителей | Стимулирование роста педагогического мастерства | Подготовка качественныхматериалов к аттестации учителей | В течение года | Работа сдокументами | Аттестующиеся учителяРуководитель МО |
| 4) Посещение курсов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности | Рост педагогического мастерства  | В течение года | Посещение курсов повышения квалификации | Все учителя |
| 5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации  | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности | Рост педагогического мастерства | В течение года | Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации | Все учителя |