|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями** | | | | | |
| ***Заседание 1*** «Планирование работы МО гуманитарного цикла  на новый учебный год» | Представление результатов  работы учителей МО | Подведение итогов и определение задач на новый период | Август |  |  |
| 1) Анализ работы МО  учителей гуманитарного цикла | Представление результатов  работы учителей МО | Оценка работы МО за прошлый  год, выводы |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Обсуждение плана  методической работы на 2021-2022 учебный год и методической темы школы | Выработка единых  представлений о  перспективах работы над  методической темой школы | Определение актуальности темы,  вытекающей из анализа  педагогической деятельности за  предыдущий период |  | Свободная  дискуссия | Руководитель МО  Все учителя |
| 3) Новые требования к  рабочим программам.  Обсуждение и рассмотрение  рабочих программ,  тематического планирования  предметных курсов и  элективных курсов по классам | Анализ тематического  планирования предметных и  элективных курсов в  соответствии с возможными  изменениями программ,  учебного плана,  задачами внутри школьного  контроля | Определение перспектив  развития МО в новом учебном  году |  | Выступление,  осуждение,  свободная  дискуссия | Руководитель МО |
| ***Заседание 2.*** «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся». | Способствовать  переориентации  педагогического сознания во  взглядах на ключевые  вопросы повышения  качества образования | Повышение качества образования учащихся | Сентябрь-октябрь | Обмен опытом по данным  вопросам | Все учителя |
| 1) Обсуждение плана работы  на 2021-2022 учебный год. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса в  рамках перехода на новые  стандарты в основной и  старшей школе | Освещение вопросов работы  учителей МО в текущем учебном  году |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Организация и проведение  предметных олимпиад  школьного и муниципального  уровня. | Скоординировать работу по  подготовке к олимпиадам  разного уровня | Выявление учащихся, способных  достойно представлять школу на  муниципальном уровне |  | Выступление,  обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Рабочие вопросы:  участие в предметных неделях, конкурсах и проектах | Активизация детей в целях  повышение мотивации  учащихся | Максимальное вовлечение детей  во внеклассную деятельность по  предмету |  | Обсуждение | Все учителя |
| ***Заседание 3*** Тема семинара:  «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» | Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС | Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя | Январь - февраль | Семинар | Все учителя |
| 1)Творческие подходы к разработке и проведению современного урока | Разработка тактики и  стратегии по  проектированию урока в  соответствии с ФГОС | Оказание методической помощи  по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала |  | Выступление,  обсуждение | Все учителя |
| 2) Проектирование  современного урока:  сравнение основных этапов  урока в традиционной и  ФГОСовской форме | Выявление и сравнение  подходов к проектированию  урока | Определение наиболее  эффективных методов и приёмов  при проектировании урока в  соответствии с ФГОС |  | Выступление,  обсуждение | Все учителя |
| 3) Информационные и  коммуникационные  технологии в  профессиональной  деятельности современного  педагога в условиях  реализации  ФГОС и профессионального  стандарта педагога | Расширение работы с  применением технологий  мобильного и смешанного  обучения как средство  повышения мотивации к  изучению предмета | Внедрение новых технологий в  обучение, способствующих  повышению качества  образования |  | Выступление,  свободная  дискуссия | Все учителя |
| 4) Организация помощи и  содействие в повышении  качества обученности слабо  успевающих детей | Корректировка знаний  слабоуспевающих детей до  удовлетворительного уровня | Повышение качества обученности слабо  успевающих детей |  | Выступление,  свободная  дискуссия | . |
| ***Заседание 4*** «Перспективы развития профессионализма учителя» | Выявление и актуализация  возможностей  профессионального роста в  условиях высокой нагрузки | Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла | Март |  |  |
| 1) Ресурсы профессионального  роста | Создание базы данных для  саморазвития и самообразования | Создание «методического портфеля» |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Рабочие вопросы: итоги  олимпиад, результаты  промежуточной аттестации,  подготовка к государственной  итоговой аттестации | Анализ результативности  обучения по предмету | Анализ результатов проведения  олимпиад, предметных недель, ВПР |  | Свободная  дискуссия | Руководитель МО  Все учителя |
| ***Заседание 5*** «Итоги  результативности работы  МО гуманитарного цикла за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения  поставленных в плане задач,  анализ разработки методической  темы, анализ результативности по предмету | Июнь |  |  |
| 1)Рабочие вопросы:   * кадровое обеспечение на   новый учебный год.   * Итоги аттестации учителей. * Разработка методической   темы.   * Результативность по предмету * Итоги внеклассной работы * Планирование работы на   новый учебный год   * Рассмотрение проектов рабочих программ на 2022-2023 учебный год | Анализ работы специалистов. | Определение уровня выполнения  поставленных в плане задач |  | Свободная  дискуссия | Все учителя |
| **2. Инновационная деятельность** | | | | | |
| 1) Собеседование по учебным  программам, календарно-тематическому планированию,  корректировка в соответствии  с основной образовательной  программой школы | Помочь специалистам  скорректировать рабочие  программы по предметам и  внеурочной деятельности | Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО | Сентябрь | Собеседование | Руководитель МО |
| 2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС | Проверить умение ставить  дидактические цели, умение  отбирать учебный материал,  методы, формы организации,  оценивать результаты урока  (посещение уроков) | Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации | В течение  года | Работа с  документами | Руководитель МО |
| 3) Организация внеклассной  деятельности по предметам | Активизация внеурочных  методов стимулирования  мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-11 классов | Все учителя |
| 4) Итоги за учебный год | Определение результативности работы МО | Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР | Июнь | Выступление,  обсуждение | Руководитель МО  Все учителя |
| **3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися** | | | | | |
| 1) Организация и проведение  школьного этапа  всероссийской олимпиады  школьников | Выявление победителей для  участия в кустовой, улусной  олимпиадах | Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с  внепрограммным материалом по  предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-11 классов | Все учителя |
| 2)Организация и проведение  предметных недель, конкурсов  и проектов | Активизация детей в целях  повышение мотивации  учащихся | Максимальное вовлечение детей  во внеурочную деятельность по  предмету | В течение  года | Работа с  учащимися 5-11 классов | Все учителя |
| 3)Предметные недели:  русский язык и литература -  английский язык,  история – обществознание | Активизация внеурочных  методов стимулирования  мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | Декабрь | Все уч-ся | Все учителя |
| 4) Участие в работе всероссийских проектов | Расширение форм  внеурочной работы по  предмету | Изучение и знакомство с  внепрограммным материалом по  предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-11 классов | Все учителя |
| 5) Организация работы с учащимися продвинутого  уровня по подготовке к  олимпиаде | Помощь и развитие  одаренных детей | Попадание в первую пятерку по  результатам олимпиады | Октябрь-ноябрь | Работа с уч-ся  5-11 классов | Все учителя |
| 6) Организация  консультационных пунктов и  целенаправленной помощи  слабоуспевающим учащимся | Преодоление  неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по  предмету | В течение  года | Работа с уч-ся  5-11 классов | Все учителя |
| 7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла | Контроль сформированности  УУД и готовности к  итоговой аттестации  - стартовый контроль;  - промежуточный контроль;  - итоговый контроль. | Контроль сформированности  УУД и готовности к  итоговой аттестации | Сентябрь-октябрь  Декабрь-январь  Май | Работа с уч-ся  5-11 классов | Все учителя |
| **4. Работа по повышению педагогического мастерства** | | | | | |
| 1. Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим   разбором:   * уроки по ФГОС, * формирование УУД, * реализация принципов   индивидуализации и  дифференциации обучения,   * инклюзивное образование | Анализ уровня погружения в  проблему и реализации  методической темы МО | Выработка рекомендаций,  определение перспектив  дальнейшей деятельности | В течение  года | Взаимное  посещение  уроков (по возможности). | Все учителя |
| 2) Анкетирование и анализ  затруднений в методической  работе, использовании  информационных ресурсов | Выявление проблем в  методической подготовке | Определение в дальнейшем тем  по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей | Сентябрь,  март | Анкета, работа  по созданию  «методического  портфеля» | Все учителя |
| 3) Подготовка материалов к  аттестации учителей | Стимулирование роста  педагогического мастерства | Подготовка качественных  материалов к аттестации  учителей | В течение  года | Работа с  документами | Аттестующиеся учителя  Руководитель МО |
| 4) Посещение курсов  повышения квалификации | Поддержание системы  непрерывного образования  как один из факторов успеха  в педагогической  деятельности | Рост педагогического мастерства | В течение  года | Посещение курсов  повышения квалификации | Все учителя |
| 5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации | Поддержание системы  непрерывного образования  как один из факторов успеха  в педагогической  деятельности | Рост педагогического мастерства | В течение  года | Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации | Все учителя |