

Обсуждён и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом  
МБОУ Лысогорской СОШ  
(протокол № 1 от 31.08.2023 года)

Утвержден  
приказом № 185-ОД  
от 31.08.2023 года  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
И.Н. Карпова

**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Лысогорской средней  
общеобразовательной школы  
на 2023- 2024 учебный год**

**С. Лысогорка, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы**

МБОУ Лысогорская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;

МБОУ Лысогорская СОШ с личностно-ориентированным подходом к ребенку реализует в Учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Учебный план школы разработан на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

2. Федеральный закон от 17.02.2023 N 26-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29.12.2016)
4. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
6. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
9. Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
10. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

12. Приказ Министерства просвещения от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

14. Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

15. приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1

6. приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

17. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

19. письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 — О реализации прав граждан на получение образования на родном языке

20. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

21. Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327

## 22. Устав школы.

А также с учетом результатов изучения образовательного спроса обучающихся на ступенях обучения, их родителей и социального заказа общества.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). А также предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями освоения общеобразовательных программ общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30. Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут. В понедельник начало уроков в 8.20 с учётом урока «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами освоение общеобразовательных программ в школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

– 1-го класса – 33 учебные недели;

– 2 – 4, 5-9, 10-11 классов – 34 учебных недель;

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Для обучающихся 1 – го класса используется "ступенчатый" режим обучения, а именно:

- в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 1-11-х классах. Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

### **Содержание и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-8, 10-х классов.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам начиная со второго класса. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья. Годовая промежуточная аттестация планируется с 13.05.2024 по 22.05.2024:

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения в МБОУ Лысогорской СОШ:

Класс	Предметы
2	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Окружающий мир (тест, контрольная работа)
	Литературное чтение (работа с текстом, тест)
3	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Окружающий мир (тест)
	Литературное чтение (работа с текстом)
4	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Окружающий мир (тест)
	Литературное чтение (работа с текстом)

Класс	Предметы
5	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	История (тест)
6	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	Биология (тест)
7	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	География (тест)
	Физика (тест)
8	Русский язык (тест, диктант с грамматическим заданием)
	Математика (тест)
	Обществознание (тест)
	Химия (тест, контрольная работа)

Класс	Предметы
10	Русский язык (в формате ЕГЭ)
	Математика (в формате ЕГЭ)
	История (в формате ЕГЭ)
	Обществознание (в формате ЕГЭ)
	Индивидуальный проект (март)

По остальным предметам учебного плана – среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

### **Уровень начального общего образования**

Среди приоритетных задач, решаемых на уровне начального общего образования, определяются следующие:

- адаптация педагогически запущенных детей к школе;
- укрепление здоровья ослабленных и часто болеющих детей;
- поддержка и развитие интереса к учению и любознательности у тех, кто их имеет изначально;
- стимулирование и развитие интереса к учению и формирование любознательности у тех, у кого они явно не выражены или выражены недостаточно;
- организация работы младших школьников с книгой, с информацией;
- организация практической деятельности на уроках.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.



Содержание образования направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

С 1 сентября 2023 года в 1-м классе продолжают, а в 2-4-х классах реализуются стандарты третьего поколения. Новые ФГОС 2021 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Учебный план НОО разработан на основе варианта № 1 (5-дневная учебная неделя) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

**Предметная область «Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет: «Иностранный язык» во 2-4 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического

содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Для более высокой мотивации к этой предметной области за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3-х классах выделен ещё 1 час на изучение математики.

**Предметная область «Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами интегрированного обязательного учебного предмета «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а

также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется средствами комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) как обязательного в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. По решению родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль: «Основы православной культуры».

**Предметная область «Искусство»** включает два обязательных учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).  
Основные задачи:

– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

– выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) в 1-4-х классах. В силу потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения для 1-4-х классов представлена возможность пройти курс «Веселая физкультура» (1 час) за счет внеурочной деятельности.

Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. А также личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, в соответствии состоянию здоровья обучающихся и делении их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

### **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для второй ступени. Особого внимания на ступени основного общего образования требуют, особенности обучающихся 5-6 классов, что связано со следующими изменениями:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося;

— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

— с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико - исследовательской деятельности.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы: литература, география, история, обществознание, искусство, иностранный язык.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык,

иностранные языки, математика, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.

Обновленные ФГОС ООО обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Для актуализации знания русского языка в 5 классе в вариативной части добавлен 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) введен в объеме 3 часа в неделю - это обеспечивает освоение выпускниками ОУ иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (в 7-9-х классах), «Геометрия» (7-9 классы; в 7-9 классах «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9 классы). Для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры в вариативной части добавлен 1 час математики в 5,6,7 классах. В 8 классе за счет вариативной части добавлен 1 час, в 9 классе – 0,5 часа предмета «Вероятность и статистика». Формируемые умения в предмете «Вероятность и статистика» являются показателями сформированной функциональной грамотности школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в школе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит их обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» (5-9 классы), помимо включён предмет «Введение в новейшую историю» в 9 классе, «Обществознание» (6-9 классы) и «География (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется в рамках урочной деятельности в 5 и 6 классах. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

— воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

— знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

— формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

— понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

— формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметную область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы), 5-7 классы по 2 часа в неделю, 8-9 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и



гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2023-2024 учебном году в 10 классе учебный план составлен на основе универсального профиля федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, в 11 классе учебный план составлен на основе универсального профиля федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Формирование учебных планов 10 и 11 классов осуществляется из числа учебных предметов, курсов по выбору обучающихся. С целью создания условий для осуществления индивидуализации содержания обучения старшеклассников из часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы, обязательные для посещения. Они выполняют следующие функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов;

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 10 классе - русский язык – 3 ч. в неделю, в 11 классе – 2 ч. в неделю

Литература – в 10-11 классах – 3 часа в неделю.

В 11 классе имеет место предметная область «Родной язык и родная литература» включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов в 11 классе установлен из обязательной части учебного плана в количестве 05 часа на каждый учебный предмет.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский). В 11 классе введен в объеме 3 часов в неделю.

В 10 классе предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала

математического анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

В 11 классе учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. "Информатика" - 1 час в неделю в 10 -11 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит их обязательных учебных предметов "История" (обязательный учебный предмет «История» в 10,11 классах изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме – 2 часа в неделю). "Обществознание»: в 10 классе изучается (4 часа в неделю на углубленном уровне), в 11 классе на «Обществознание» отводится 2 часа и 1 час отведён на элективный курс «Актуальные вопросы обществознания».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными «Физика»- 2 часа, «Химия» - в 10 и 11 классах - 2 часа. Учебный предмет «Биология" в 10 классе изучается на углубленном уровне - 3 часа в неделю, - это обеспечивает освоение выпускниками ОУ предмета на углубленном уровне, что выводит выпускника на функциональный уровень знания предмета.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 34 часа с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно - медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

В 10 - 11 классах обязательен индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся

Индивидуальный проект (1 час в неделю) выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, иной.

Настоящий учебный план школы предполагает единую основу учебных планов всех ступеней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	10	11
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	0	0
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Математика		1	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34	33	33
Всего часов в год		693	782	782	782	0	0

## План внеурочной деятельности (недельный)

### 1-4 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская СОШ

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3	4	10	11
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	1	0	1	1	1
Доноведение	0	0	1	0	1	1
Искусство Примиусья	0	0	0.5	0.5	1	1
Шумовой оркестр	0	0	1	1		
Увлекательное рукоделие	0	0	0.5	0.5		
Веселая физкультура	0.5	0.5	0	0		
Шахматы школе	0.5	0.5	0.5	0.5		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Русский язык		1	0	0	0	0
Математика		1	1	1	0	0
Литература		0	0	1	1	0

Вероятность и статистика	0	0	0	1	0.5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

## План внеурочной деятельности (недельный)

5-9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Физика в задачах и экспериментах	0	0	0.5	0.5	0
Занимательная биология	0	0	0.5	0.5	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Шумовой оркестр	1	1	0	0	0
В мире профессий	0.5	0.5	0	0	0
Мой друг спорт	0.5	0.5	0	0	0
Здоровым быть здорово	0	0	0.5	0.5	0
Искусство Примиусья	0.5	0.5	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика	0	0	0	0	1
Сферы	1	0	0	0	0
Медиаграмотность	1	1	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>4</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Русский язык		1	0
Обществознание		2	0
Химия		1	0
Биология		2	1
Русский язык родной		0	0.5
Родная русская литература		0	0.5
Геометрия		0	1
Экономика		0	1
Алгебра		1	
Химия		0	1
Информатика		0	1
ЭК "Теория и практика написания сочинений"		0	1
ЭК "Актуальные вопросы обществознания"		0	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156



## **Учебный план**

**для обучающихся по адаптированным общеобразовательным  
программам  
(задержка психического развития, нарушение интеллекта  
(умственная отсталость))  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Лысогорской средней общеобразовательной  
школы**

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В 2023-2024 учебном году шесть учеников обучаются по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), задержкой психического развития.

- начальная школа: 3 обучающихся (ЗПР, вариант 7.2)
- основная школа: ИН (УО) – 1 обучающийся (5 класс), ЗПР (вид 7) – 2 обучающихся (9 класс).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий школы, расписанием индивидуальных занятий на дому. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2017 года № 7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации (от 24 ноября 2022 г. № 1026)).
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации (от 24 ноября 2022 г. № 1023)).
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации (от 24 ноября 2022 г. № 1025)).

### **Итоговая аттестация**

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599, не предполагает получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего и среднего общего образования. Соответственно, требованиям части 3 статьи 59 273-ФЗ, устанавливающей, что итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего

образования является обязательной, не распространяются на данную категорию обучающихся. Однако ФГОС УО определено, что итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Пунктом 27 Приказа Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» установлено, что реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются учащиеся, окончившие 9 (10) класс.

Частью 13 статьи 60 273-ФЗ установлено, что лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Данный порядок установлен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам». Свидетельство об обучении не является документом об образовании (пунктом 2 части 1 статьи 60 273-ФЗ

установлено, что это – документ об обучении) и не подтверждает освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## **Учебный план**

### **адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.))**

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден директором школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и

возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы) Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классе отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками



образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урока физической культуры

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются две большие перемены после 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 2-го, 3-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв”/”не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации АООП НОО ЗНР (вариант 7.2) школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		1 клас с	1 доп. клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	Всег о
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и	Математика	132	132	136	136	136	672

информатика							
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	672
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально-допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
В том числе коррекционно-развивающая область		66	66	68	68	68	336
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)		66	66	68	68	68	336
в том числе другие направления внеурочной деятельности		33	33	34	34	34	168

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 клас с	1 доп. клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное	4	4	4	4	4	20

чтение	чтение						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально-допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
В том числе коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	3	25
Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия)		3	3	3	3	3	15
в том числе другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10

Срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 3 - м классе, учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Математика».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется в протоколе родительских собраний (протокол № 4 от 15.03.2023) и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-30 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого- педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем–логопедом, учителем-дефектологом. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.



**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы основного общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант7) (АООП ООО ЗПР (вариант7))**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Лысогорской средней общеобразовательной**  
**школы**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(выписка из АООП ЗПР ( вариант7))**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока. Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся

выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант7) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16

Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

**Годовой учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного  
общего образования обучающихся  
с задержкой психической развития (вариант 7) (АООП ООО ЗПР  
(вариант 7), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	<b>102</b>	714
	Литература	102	102	68	68	<b>102</b>	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	<b>102</b>	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			136	102	<b>102</b>	340
	Геометрия			68	68	<b>68</b>	204
	Вероятность и статистика			34	68	<b>51</b>	153
	Информатика			34	34	<b>34</b>	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	<b>68</b>	340
	Обществознание		34	34	34	<b>34</b>	136
	География	34	34	68	68	<b>68</b>	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	<b>102</b>	238
	Химия				68	<b>68</b>	136
	Биология	34	34	34	68	<b>68</b>	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	<b>34</b>	272

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	<b>34</b>	68
	Физическая культура	68	68	68	68	<b>68</b>	340
Итого		918	986	1054	1088	<b>1105</b>	5151
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
	Литература						
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра						
	Вероятность и статистика						
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1054	1088	<b>1105</b>	5253
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	<b>340</b>	1700
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		102				<b>204</b>	
Коррекционный курс: “Психологические занятия”	34	34	34	34	34	<b>68</b>	204
Другие направления внеурочной деятельности	68	68	68	68	68	<b>136</b>	408

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования**



**обучающихся с задержкой психической развития (вариант 7) (АООП  
ООО ЗПР (вариант 7), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	Всег о
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	<b>3</b>	21
	Литература	3	3	2	2	<b>3</b>	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>3</b>	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	<b>3</b>	9
	Геометрия	-	-	2	2	<b>2</b>	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	<b>1</b>	3
	Информатика	-	-	1	1	<b>1</b>	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<b>2,5</b>	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	<b>1</b>	4
	География	1	1	2	2	<b>2</b>	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	<b>3</b>	7
	Химия	-	-	-	2	<b>2</b>	4
	Биология	1	1	1	2	<b>2</b>	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	<b>1</b>	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	<b>1</b>	2
	Физическая культура	2	2	2	2	<b>2</b>	10

Итого		27	29	30	31	<b>32,5</b>	149, 5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1	1		2
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1			1
	Вероятность и статистика				1	<b>0,5</b>	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	<b>33</b>	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	<b>10</b>	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”						<b>1</b>	1
Коррекционный курс: “Психологические занятия”						<b>1</b>	1
Другие направления внеурочной деятельности						<b>2</b>	2

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область «Математика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-м и 6-м классах состоит из 2 предметных областей и двух учебных предметов. Учитывая психофизические особенности обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на дополнительное изучение предмета «Русский язык», «Математика». В 7 классе на «Литературу» и Алгебру». В 8 классе на «Литературу» и «Вероятность и статистика». В 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений распределена на предмет «Вероятность и статистика».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Предпрофильная подготовка обучающихся 8 – 9 классов осуществляется в рамках изучения предметной области «Технология», а так же занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностики. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем–логопедом, учителем-дефектологом.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования. При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

## **Учебный план**

**адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(АООП ООО УО (вариант 1))**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану индивидуального обучения  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями).  
Вариант 1.  
МБОУ Лысогорской СОШ  
на 2023-2024 учебный год основное общее образование, 5 класс

**Учебный план** индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса МБОУ Лысогорской СОШ разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);

- Письмом Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций «информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Уставом МБОУ Лысогорской СОШ.

- Положением «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся»

**2. Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ** (далее — Учебный план), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 5 классе изучаются: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, рисование (изобразительное искусство), музыка, осуществляется адаптивное физическое воспитание, профильный труд. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены по часу на рисование (изобразительное искусство), и адаптивную физкультуру.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.



Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Лысогорской СОШ. Обучающемуся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, в рамках общего количества часов, предусмотренных планом воспитательной работы.

#### 4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября. Начало занятий в 08:30ч. Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования составляет 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5 классе – 29 часов.

Промежуточная итоговая аттестация проводится по чтению (работа с текстом) и естествознанию (природоведению). Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между четвертными отметками.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. МБОУ Лысогорской СОШ на 2023 -2024 учебный год основное общее образование, 5 класс

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	-
Искусство	Музыка	1
	Рисование	2

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Искусство	Рисование	1
Физическая культура	Ритмика	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>
Внеурочная деятельность:		<b>2</b>

### **Промежуточная аттестация**

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного года.

Годовая аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- контрольную работу по математике.

Содержание годовых контрольных работ разрабатывается учителем предметником самостоятельно.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

## **Учебный план**

**основной общеобразовательной программы основного  
общего образования обучающегося надомного обучения**

**Белобородова Максима**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы**

МБОУ Лысогорская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;

МБОУ Лысогорская СОШ с личностно-ориентированным подходом к ребенку реализует в Учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Учебный план школы разработан на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

2. Федеральный закон от 17.02.2023 N 26-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

3. Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29.12.2016)
4. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
6. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
9. Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
10. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
12. Приказ Министерства просвещения от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

14. Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

15. приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1

6. приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

17. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

19. письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 — О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

20. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

21. Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327

Устав школы.

А также с учетом результатов изучения образовательного спроса обучающихся на ступенях обучения, их родителей и социального заказа общества.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). А также предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями освоения общеобразовательных программ общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30. Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут. В понедельник начало уроков в 8.20 с учётом урока «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами освоение общеобразовательных программ в школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

– 7 класс – 34 учебные недели;

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 1-10-х классах. Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

### **Содержание и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 7 класса.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам начиная со второго класса. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья. Годовая промежуточная аттестация планируется с 13.05.2024 по 22.05.2024:

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения в МБОУ Лысогорской СОШ:

7	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	География (тест)
	Физика (тест)

По остальным предметам учебного плана – среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

### **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в



различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для второй ступени. Особого внимания на ступени основного общего образования требуют, особенности обучающихся 5-6 классов, что связано со следующими изменениями:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося;

— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

— с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико - исследовательской деятельности.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы: литература, география, история, обществознание, искусство, иностранный язык.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранные языки, математика, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.

Обновленные ФГОС ООО обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Для актуализации знания русского языка в 5 классе в вариативной части добавлен 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) введен в объеме 3 часа в неделю - это обеспечивает освоение выпускниками ОУ иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (в 7-9-х классах), «Геометрия» (7-9 классы; в 7-9 классах «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9 классы). Для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры в вариативной части добавлен 1 час математики в 5,6,7 классах. В 8 классе за счет вариативной части добавлен 1 час, в 9 классе – 0,5 часа предмета «Вероятность и статистика». Формируемые

умения в предмете «Вероятность и статистика» являются показателями сформированной функциональной грамотности школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в школе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит их обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» (5-9 классы), помимо включён предмет «Введение в новейшую историю» в 9 классе, «Обществознание» (6-9 классы) и «География (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется в рамках урочной деятельности в 5 и 6 классах. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

— воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

— знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

— формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

— понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

— формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметную область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы), 5-7 классы по 2 часа в неделю, 8-9 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 5-9 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		7
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Русский язык		0
Математика		1
Литература		1
Вероятность и статистика		0
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

## План внеурочной деятельности (недельный)

### обучающегося надомного обучения

**Белобородова Максима**

7 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	7
Разговоры о важном	1
Здоровым быть здорово	0.5
Функциональная грамотность	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2,5</b>