

Обсуждён и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом  
МБОУ Лысогорской СОШ  
(протокол № 1 от 31.08.2023 года)

Утвержден  
приказом № 185-ОД  
от 31.08.2023 года  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
И.Н. Карпова

**Учебный план**  
**основной общеобразовательной программы основного общего**  
**образования обучающегося надомного обучения**  
**Белобородова Максима**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы**

МБОУ Лысогорская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;

МБОУ Лысогорская СОШ с личностно-ориентированным подходом к ребенку реализует в Учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Учебный план школы разработан на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

2. Федеральный закон от 17.02.2023 N 26-ФЗ "О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

3. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29.12.2016)

4. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

5. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

6. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

9. Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

10. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

12. Приказ Министерства просвещения от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

14. Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

15. приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1

6. приказ Минпросвещения от 18.07.2022 №568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

17. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

19. письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 — О реализации прав граждан на получение образования на родном языке

20. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

21. Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327

Устав школы.

А также с учетом результатов изучения образовательного спроса обучающихся на ступенях обучения, их родителей и социального заказа общества.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). А также предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями освоения общеобразовательных программ общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30. Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут. В понедельник начало уроков в 8.20 с учётом урока «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами освоение общеобразовательных программ в школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

– 7 класс – 34 учебные недели;

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 1-10-х классах. Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

### **Содержание и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 7 класса.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам начиная со второго класса. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья. Годовая промежуточная аттестация планируется с 13.05.2024 по 22.05.2024:

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения в МБОУ Лысогорской СОШ:

7	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
	Математика (контрольная работа)
	География (тест)
	Физика (тест)

По остальным предметам учебного плана – среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

### **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени или

в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для второй ступени. Особого внимания на ступени основного общего образования требуют, особенности обучающихся 5-6 классов, что связано со следующими изменениями:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося;

— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

— с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы: литература, география, история, обществознание, искусство, иностранный язык.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска,

анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранные языки, математика, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.

Обновленные ФГОС ООО обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Для актуализации знания русского языка в 5 классе в вариативной части добавлен 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) введен в объеме 3 часа в неделю - это обеспечивает освоение выпускниками ОУ иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (в 7-9-х классах), «Геометрия» (7-9 классы; в 7-9 классах «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9 классы). Для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры в вариативной части добавлен 1 час математики в 5,6,7 классах. В 8 классе за счет вариативной части добавлен 1 час, в 9 классе – 0,5 часа предмета «Вероятность и статистика». Формируемые умения в предмете «Вероятность и статистика» являются показателями сформированной функциональной грамотности школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в школе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» (5-9 классы), помимо включён предмет «Введение в новейшую историю» в 9 классе, «Обществознание» (6-9 классы) и «География (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется в рамках урочной деятельности в 5 и 6 классах. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

— воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

— знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

— формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

— понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

— формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметную область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы), 5-7 классы по 2 часа в неделю, 8-9 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		7
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Русский язык		0
Математика		1
Литература		1
Вероятность и статистика		0
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**обучающегося надомного обучения**

**Белобородова Максима**

7 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	<b>7</b>
Разговоры о важном	1
Здоровым быть здорово	0.5
Функциональная грамотность	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2,5</b>