

Ростовская область Куйбышевский район село Лысогорка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лысогорская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла Протокол от 31.08.2023 г. №1 Руководитель ШМО  Ласавская О. В.	Согласовано Зам. директора по УР  Светличная М.И. 31.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Карпова И.Н. Приказ от 31.08.2023 г. № 185 
---	--	---

Рабочая программа

внеурочной деятельности по социальному направлению
«Функциональная грамотность». 10-11 классы.

Среднее общее образование – 10 класс на 2023-24 учебный год.

Количество часов: 34 часа в год (1ч в неделю, 34 учебных недели)

11 класс на 2023-24 учебный год.

Количество часов: 34 часа в год (1ч в неделю, 34 учебных недели)

с. Лысогорка. 2023 г.

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов
как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Задачи:

- развивать способности

обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математические знания в различных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как локальный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблемы явлений формируются отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьниками и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм

моралии общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лиц по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание курсов внеурочной деятельности

10 класс

Модуль «Финансовая грамотность»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Модуль «Читательская грамотность»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.

Учебный текст как источник информации. Сопоставление

содержания текста официально–

делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст–

инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач

на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры

Модуль «Математическая грамотность»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса,

температура, расстояние. Вычисление величин, применение пропорций прямо пропор-

ациональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задача на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

Модуль «Естественно-научная грамотность»

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

11 класс

Модуль «Финансовая грамотность»

Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Модуль «Читательская грамотность»

Формирование читательских умений сопоройна текстов и нетекстовых знаниях. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа с смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль «Математическая грамотность»

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные с осмыслением чисел, различными представлениями чисел, изыскательство вычислений, вычислениям в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.

Модуль «Естественно-научная грамотность»

Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание

допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной Деятельности
Модуль «Финансовая грамотность»			
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1	Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»
2	Инвестиции	1	
3	Социальные выплаты	2	
4	Виды доходов	1	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	
	Итого	6	
Модуль «Читательская грамотность»			
1	Формирование читательских умений сопоройна текстов и текстовые задания	2	Поисковые и научные исследования. Диспут. Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Электронный текст как источник информации?	2	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1	
	Итого	9	
Модуль «Математическая грамотность»			

1	Числаиединицыизмерения:время, деньги, масса,температура,расстояние	2	
---	---	---	--

2	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	
4	Графы и их применение в решении задач.	2	
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	
	Итого	9	
	Модуль «Естественно - научная грамотность»		
1	Масса. Измерение массы тел	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Атомы и молекулы	1	
3	Тепловые явления	1	
4	Испарение и конденсация. Кипение	2	
5	Представления о Вселенной.	2	
6	Царства живой природы	2	
8	Обобщение по модулю «Основы естественно-научной грамотности»	1	
	Итого	10	
	ВСЕГО	34	

Тематическое планирование

11-класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной Деятельности
	Модуль «Финансовая грамотность»		
1	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	
2	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.	2	
3	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	2	

	Типичные ошибки инвесторов.		
4	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и государственное пенсионное страхование.	2	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	

	Итого	10	
	Модуль «Читательская грамотность»		
1	Формирование читательских умений сопоройна текстов и нетекстовые знания	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Электронный текст как источник информации?	2	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.	1	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	
	Итого	8	
	Модуль «Математическая грамотность»		
1	Простые и сложные вопросы...	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, и зяществом вычислений, вычислениям в уме, оценкой разумности результатов	1	
3	Решение стереометрических задач	2	
4	Вероятностные, статистические зависимости.	1	
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	
	Итого	8	
	Модуль «Естественно - научная грамотность»		
1	Анализ, интерпретация данных.	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Преобразование одной формы представления данных в другую.	2	
3	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	2	
4	Оценивание научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	2	
5	Итого	8	
	ВСЕГО	34	

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата урока	Факт пров.	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)	Примечания
	Модуль «Финансовая грамотность» (6 ч)							
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1	07.09.			Поисковые и научные исследования		
2	Инвестиции	1	14.09.					
3-4	Социальные выплаты	2	21.09. 28.09.					
5	Виды доходов	1	05.10.					
6	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	12.10.			Разбор заданий на платной форме РЭШ.		
	Модуль «Читательская грамотность» (9 ч)							
7-8	Формирование читательских умений и навыков работы с текстовыми знаниями	2	19.10. 26.10.		Интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать содержание и форму текста			
9-10	Электронный текст как источник информации?	2	09.11. 16.11.					
11-12	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержания?	2	23.11. 30.11.		Интегрировать и интерпретировать			

	ержащейся в тексте информации?				информацию, осмыслять содержание и форму текста			
13-14	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	07.12. 14.12.					
15	Обобщение помощи «Основы читательской грамотности»	1	21.12.					
	Модуль «Математическая грамотность» (9 ч)							
16-17	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	28.12. 11.01.					

18-19	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	2	18.01. 25.01.					
20-21	Логические задачи и, решаемые с помощью таблицы	2	01.02. 08.02.					
22-23	Графы и их применение в решении задач	2	15.02. 22.02.					
24	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	29.02.					
	Модуль «Естественно-научная грамотность» (9 ч)							
25	Масса. Измерение массы тел	1	07.03.					
26	Атомы и молекулы	1	14.03.					
27	Тепловые явления	1	21.03.					
28-29	Испарение и конденсация. Кипение	2	04.04. 11.04.					
30-31	Представления о Вселенной.	2	18.04. 25.04.					
32-33	Царства живой природы	2	02.05. 16.05.					
34	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	23.05.					
	Итого	10						
	Всего	34						

11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	Факт пров.	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)	Примечание
Модуль «Финансовая грамотность» (10 ч)								
1-2	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риск акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	01.09. 08.09.					
3-4	Паевые инвестиционные фонды. Риск и управление ими. Инвестиционное профилирование.	2	15.09. 22.09.					
5-6	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2	29.09. 06.10.					
7-8	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	13.10. 20.10.					
9-10	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	27.10. 10.11.					

Модуль «Читательская грамотность» (8 ч)								
11	Формирование	1	17.11.		Интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать содержание и форму текста			
12-13	Электронный текст как источник информации?	2	24.11. 01.12.					
14	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся	1	08.12.		Интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать содержание и форму текста			
15-16	Типы задач на	2	15.12. 22.12.					
17-18	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	12.01. 19.01.		Интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать содержание и форму текста			
Модуль «Математическая грамотность» (8 ч)								
19-20	Простые и сложные вопросы...	2	26.01. 02.02.					
21	Количественные суждения, связанные с смыслом чисел, различными представлениями чисел, изъяснением вычислений, вычислениям и в уме, оценкой разумности результатов	1	09.02.					
22-23	Решение стереометрических задач	2	16.02. 01.03.					
24	Вероятностные, статистические зависимости.	1	15.03.					
25-26	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	22.03. 05.04.					
	Итого	8						

Модуль «Естественно-научная грамотность» (6 ч)								
27-28	Анализ, интерпретация данных.	2	12.04. 19.04.		Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.			
29-30	Преобразование одной формы представления данных в другую.	2	26.04. 03.05.		Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.			
31	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	17.05.		Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.			
32	Оценивание научно-технических аргументов и доказательств из различных источников.	1	24.05.		Объяснение принципов действия технологий.			
	Итого	6						
	ВСЕГО	32						

Программа сокращена с 34 часов до 32 часов, в связи с совпадением уроков на праздничные дни.
Программа будет выполнена за счет совмещения тем уроков.

Учебно-методическое материально-

техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
 - Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
 - Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
 - Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021
- .Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]
https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук, колонки и доступ к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

