

Ростовская область Куйбышевский район с. Лысогорка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лысогорская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Учителей естественнонаучного цикла
(протокол № 1 от 31.09.2023)
_____ Шевцова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
31.09.2023
заместитель директора по ВР
_____ Ласавская О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
31.09.2023 _____ И.Н. Карпова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование, 11 класс
Количество часов 34 часа в год (1 час в неделю)
Учитель: Светличная М.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов 10-11 классы — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования с Российской Федерации»

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 11 классов и составлена с учетом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьникам более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель изучения: формирование у обучающихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачами реализации учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

- увеличение объема информации об инструментах финансово и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к **личностным результатам** освоение курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (**метапредметным**) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планировании и использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к **предметным** результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами понятий оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности по «Финансовой грамотности» состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятий. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. в тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания: банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания: налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания: страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания: бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчета прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учета, функции маркетинга и менеджмента работе предприятия, порядок расчетов и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знание о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. **Текущий контроль** может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. **Итоговый контроль** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Кол- во часов	Цифровые образовательные ресурсы
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	www.economy.gov.ru/mines/ma
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	www.ereport.ru
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	www.economy.gov.ru/mines/ma
Модуль 4. Страхование: что и	5	www.cbr.ru

как надо страховать, чтобы не попасть в беду		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	www.cbr.ru
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	www.ereport.ru
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	www.economy.gov.ru/minec/ma
Всего:	34	

<i>Календарно-тематическое планирование</i>					
№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	1	Объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах	06.09	
2	Банковская система, виды депозитов	1	Объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах	13.09	
3	Кредит, кредитная история, процент	1	Анализируют материалы СМИ, работают с нормативными документами	20.09	
4	Ипотека	1	Анализируют материалы СМИ, работают с нормативными документами	27.09	
5	Кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование	1	Решают задачи по теме, приводят примеры и анализируют их	04.10	
6	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы	11.10	
7	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель,	1	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы	18.10	
8	Пай, паевой инвестиционный фонд	1	Решают задачи по теме, приводят примеры и анализируют их	25.10	
9	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников	01.11	
10	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников,	08.11	

11	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников	15.11	
12	Базовые понятия и знания: налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация	1	Решают учебные задачи. Отвечают на вопросы	22.11	
13	Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов	1	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников	06.12	
14	Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения	1	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы	13.12	
15	Страхование: что и как надо страховать	1	Свободно работают с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики, Объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах	20.12	
16	Базовые понятия и знания: страхование, страховой полис, имущественное страхование	1	Определяют влияние изменений на рынке товаров и услуг на рынок труда, вычисляют размер оплаты труда на простых примерах Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы	27.12	
17	Личное страхование. Страхование ответственности.	1	Объясняют изученные положения на предлагаемых	10.01	

	Страховой случай. Страховая выплата		конкретных примерах		
18	Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	1	Объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах	17.01	
19	Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1	Объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах	24.01	
20	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1	Объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах	31.01	
21	Базовые понятия и знания: бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.	1	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	07.02	
22	Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала	1	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	14.02	
23	Необходимость и назначение бухгалтерского учета, функции маркетинга и менеджмента работе предприятия	1	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы	21.02	
24	Порядок расчетов и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и	1	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы	28.02	

	их снижение				
25	Риски в мире денег: как защититься от разорения	1	Решают учебные задачи. Отвечают на вопросы	07.03	
26	Базовые понятия и знания: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования	1	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы	14.03	
27	Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность	1	Оценивают и корректируют свое поведение в окружающей среде	21.03	
28-29	Срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг	2	Выполняют ролевые ситуации в практической деятельности и в повседневной жизни	05.04 12.04	
30	Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знание о признаках финансовой пирамиды	1	Анализируют материалы СМИ, работают с нормативными документами	19.04	
31-32	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2	Анализируют ситуацию в пенсионной системе РФ	26.04 03.05	
33-34	Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение	2	Изучают и анализируют понятия	10.05 17.05	
35	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.	1	Объясняют изученные положения на предлагаемых конкретных примерах	24.05	

