

Ростовская область Куйбышевский район с. Лысогорка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лысогорская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Учителей естественнонаучного цикла
(протокол № 1 от 31.09.2023)
 Шевцова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
31.09.2023
заместитель директора по ВР
 Ласавская О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 И.Н. Карпова
31.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование, 10 класс
Количество часов 34 часа в год (1 час в неделю)
Учитель: Светличная М.И.

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по функциональной грамотности разработана на основе «Методических рекомендаций для учителя» под ред. Брехова Ю., Алмосова А., Завьялова Д., 10-11 кл., общеобразовательных организаций – М.: ВАКО, 2020

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в

разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

№ п/п	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ

- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе

математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание курса внеурочной деятельности

		официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема модуля	Количество часов
1	«Основы финансовой грамотности»	10
2	«Основы читательской грамотности»	10
3	«Основы математической грамотности»	8
4	«Основы естественно-научной грамотности»	7

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1-2	Факты о деньгах. Нумизматика	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»	06.09 13.09	
3-4	Инвестиции	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»	20.09 27.09	
5-6	Социальные выплаты	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»	04.10 11.10	
7-8	Виды доходов	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»	18.10 25.10	
9-10	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы,	01.11 08.11	

			семинары, викторины Образовательного Альянса «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»		
Модуль «Основы читательской грамотности»					
11	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	15.11	
12-13	Электронный текст как источник информации?	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	22.11 06.12	
14	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся тексте информации?	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	13.12	
15-16	Типы задач на грамотность	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	20.12 27.12	
17-18	Конструирующие задачи	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	10.01 17.01	
19-20	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	24.01 31.01	
Модуль «Основы математической грамотности»					
21-22	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	07.02 14.02	
23	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	21.02	

24-25	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	28.02 07.03	
26	Графы и их применение в решении задач	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	14.03	
27-28	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	21.03 05.04	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
29	Масса. Измерение массы тел	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	12.04	
30	Атомы и молекулы	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	19.04	
31	Испарение и конденсация. Кипение	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	26.04	
32	Представления о Вселенной	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	03.05	
33-34	Царства живой природы	2	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	10.05 17.05	
35	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	24.05	