

Ростовская область Куйбышевский район село Лысогорка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лысогорская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено на ШМО учителей естественно- научного цикла</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2022г.</p> <p>Руководитель ШМО  Шевцова Н.Н.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Зам. директора по УР  Светличная М.И. «30» августа 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Лысогорская СОШ  Карпова И.Н. Приказ № 165-ОД от «30» августа 2022г.</p> 
---	--	---

## Рабочая программа

по ОБЖ.

Основное общее образование - 8 класс на 2022-2023уч.год.

Количество часов: **34 часа в год (1 час в неделю, 37 учебных недель)**

Учитель: **Кушнарев Игорь Владимирович**

2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, в соответствии с программой «Программа курса и тематическое планирование к учебникам Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов 2019

Реализуется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы / авторы-составители: учебникам Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов,. – М: ООО Издательский центр «Вентана - Граф» 2019.

### **Цель:**

- расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи:**

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретения опыта их преодоления;

- формирование представлений о причинах возникновения опасных чрезвычайных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развития умения предвидеть последствия своего поведения.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

### **Патриотическое воспитание:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;

ценностное отношение к достижениям российских учёных физиков.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

### **Эстетическое воспитание:**

восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

### **Ценности научного познания:**

осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

**Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**  
осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;  
сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

**Трудовое воспитание:**  
активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;  
интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

**Экологическое воспитание:**  
ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  
осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Метапредметные результаты освоения ОБЖ.**

***Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:***

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

***Познавательные универсальные учебные действия учащихся:***

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь воспринимать и перерабатывать информацию и самостоятельно собирать нужные сведения, делать выводы, моделировать развитие ситуации и опасности жизнедеятельности с использованием разных источников и современных информационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

- овладевать логическими операциями: анализ, сравнение, классификация, доказательство, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

***Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:***

- уметь взаимодействовать в социуме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;

- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобрести соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;

- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

**Предметными** результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;

- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;

- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;

- правилами безопасного поведения на воде;

- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;

- умениями и навыками спасения на воде;

- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;

- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;

- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;

- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;

- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;

- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;
- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата террористами;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;

- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
- знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;
- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

## **Содержание учебного предмета**

### **Основное содержание предмета**

#### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду. Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

#### **Современный транспорт и безопасность**

Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.

Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта

### **Безопасный туризм**

Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.

Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.

Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.

Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.

Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.

Расширение кругозора. Требования к подбору рюкзака для туристского похода

**Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее</b>	<b>Теория</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее</b>	<b>Теория</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Разумная предосторожность</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Транспорт в современном мире</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ ур о- ка	Дата		Тема урока	Количес тво часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	ЦОР	Домашнее задание
	План	Факт						
<b>Основы здорового образа жизни 12 часов</b>								
1	01.09		Введение. Цели предмета ОБЖ.	1	Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. <u>Расширение кругозора.</u> Физическое воспитание в Спарте.	<i>Коммуникативная деятельность:</i> объяснять и соблюдать правила участия в диалоге. <i>Работа с информацией:</i> соотносить текстовую и иллюстративную информацию.	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр.4-8</i>
2	08.09		Окружающая среда и безопасность.	1	Проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания – бытовой, городской, природной, производственной; раскрывает правила физического и психического поведения человека, попавшего в чрезвычайную ситуацию.	<i>Аналитическая деятельность:</i> оценивать информацию, представленную в разных формах; характеризовать понятия: чрезвычайная ситуация, безопасная жизнедеятельность  <i>Коммуникативная деятельность:</i> участвовать в диалоге (современная семья и её особенности); характеризовать функции семьи. <i>Работа с информацией:</i> соотносить текстовую и иллюстративную информацию.	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Стр.9-10</i> <i>Эскиз</i>
3	15.09		Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья.	<i>Работа с информацией:</i> соотносить текстовую и иллюстративную информацию.	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Стр.12-18</i>
4	22.09		Правила личной гигиены		<u>Расширение кругозора.</u> Русская баня и здоровье; польза закаливания.	<i>Аналитическая деятельность:</i> оценивать полученную информацию по теме урока; работа с документами: Конвенция о	<a href="http://0bj.ru">http://0bj.ru</a> /	<i>Стр.18-22</i>
5	29.09		Физическое здоровье.	1	Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека.			<i>Стр.15-17</i>

					Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма.	правах ребёнка; сообщения на темы «Может ли любовь навредить?», «Когда слово излечивает?», «Рядом с ребёнком или вместе с ним?»		
6	06.10		Психическое здоровье.	1	Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать информацию — текстовую и иллюстративную; обобщение учебного материала. <i>Коммуникативная деятельность:</i> выявлять факторы, определяющие здоровье человека, риски эмоционального благополучия человека; участвовать в диалоге (приведение доказательств своих суждений; дополнение, исправление высказываний собеседников). <i>Рефлексивная деятельность:</i>	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр. 40-49</i>
7	13.10		Социальное здоровье.	1	Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение —	адекватно реагировать на различные жизненные ситуации, проявлять способность к самооценке, самоуправлению с учётом социальных норм и правил; стремиться планировать свою жизнедеятельность при смене жизненных ситуаций, в том числе при	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Стр. 50-58</i>

					социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники. <u>Расширение кругозора.</u> Дети-маугли.	чрезвычайных. Проводить самооценку своего физического развития, составлять программу закаливания. <i>Исследовательская деятельность:</i> оценить связь заболеваний с изменениями погоды, например с увеличением влажности воздуха или резким похолоданием		
8	20.10		Репродуктивное здоровье.	1	Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста.	<i>Деятельность восприятия:</i> человек и мир	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Стр.58-60</i>
9	27.10		Подготовка организма к деторождению.	1	Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста.	звуков (влияние городской экологии на здоровье органов чувств). Наблюдать в природе результаты хозяйственной деятельности людей. <i>Исследовательская деятельность:</i>	<a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru/</a>	<i>Стр.60-62</i>
10	10.11		Правильное питание.	1	Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. <u>Расширение кругозора.</u> Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное	оценить качество воды, воздуха, почвы. <i>Аналитическая и коммуникативная деятельность:</i> обобщать результаты наблюдений и исследований, формулировать выводы. <i>Совместная деятельность:</i> разъяснить правила взаимодействия при парной (групповой) работе. <i>Проектная деятельность:</i> определить уровень экологического благополучия родного края	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Подготовить доклад</i>

					воздействие зелёного чая.			
11	17.11		Питание и болезни. Проблемы экологии питания	1	Диета.	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать причины чрезвычайных ситуаций в быту. <i>Коммуникативная деятельность:</i> формулировать обобщения и выводы по теме уроков. <i>Практическая деятельность:</i>	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Подготовить доклад</i>
12	24.11		Контрольная работа №1 по теме: « <b>Основы здорового образа жизни</b> »	1	Опасные продукты питания. Качество продуктов питания. Продукты питания как экологический фактор.	<i>подготовить памятки на случай непредвиденных ситуаций; о приёмах первой медицинской помощи в чрезвычайных бытовых ситуациях. Рефлексивная деятельность:</i> последовательно оценивать свои действия в различных бытовых ситуациях. <i>Проектная деятельность:</i> по материалам изученной темы	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Повторить главу</i>
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 часов</b>								
13	01.12		Пожар. Причины пожаров, поражающие факторы пожара.	1	Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией	<i>Аналитическая и коммуникативная деятельность:</i> предложить гипотезу о возможных последствиях своего поведения, формулировать правила поведения в ЧС. <i>Рефлексивная деятельность:</i> контролировать свои действия и поведение в потенциально опасных ситуациях. <i>Практическая деятельность:</i> разыграть ролевое поведение	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр.64-66</i>
14	08.12		Правила пожарной безопасности.	1	Средства пожаротушения. Виды, марки огнетушителей их предназначение.		<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Стр.66-69</i>
15	15.12		Эвакуация.	1	Понятие – эвакуация, виды эвакуации. Организация эвакуации из горящего здания. Помощь при ожогах.		<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Стр.69-74</i>
16	22.12		Залив жилища.	1	Причины заливов		<a href="http://0bj.ru">http://0bj.ru</a>	<i>Стр.80</i>

					помещений. Правила поведения при заливах.	при нападении  <i>Аналитическая и коммуникативная деятельность:</i> предложить высказывание о последствиях непродуманных поступков; соотносить текстовую и иллюстративную информацию; формулировать обобщение и выводы. <i>Рефлексивная деятельность:</i> обсуждать последствия экстремальных видов спорта и занятий; определять своё отношение к ним. <i>Проектная деятельность:</i> по материалам изученной темы	/		
17	12.01		Утечка газа.	1	Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом.			<i>Стр.75-77</i>	
18	19.01		Электричество. Бытовая химия.	1	Правила пользования электрическими приборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.			<i>Стр.78-82</i>	
19	26.01		Контрольная работа №2 по теме: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»	1	Правила безопасности при использовании бытовой химией. Первая помощь при отравлении.			<i>Повторит ь главу</i>	
<b>Разумная предосторожность 10 часов</b>									
20	02.02		Досуг в городе	1	Каких мест лучше избегать.			<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр.83-86</i>
21	09.02		Как вести себя на улице.	1	Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. <u>Расширение кругозора.</u> Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище.			<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Стр.86-87</i>
22	16.02		Опасности, которые скрывает карьер.	1	Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстрим в игре и спорте.			<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Стр.93-98</i>
23	02.03		Меры предосторожности в лифте и на лестнице	1	Правила безопасности в лифте и на лестнице.			<a href="http://0bj.ru">http://0bj.ru</a>	<i>Стр.88-92</i>
24	09.03		Подручные средства самообороны.	1	Правила поведения при нападении			/	<i>Стр.90-91</i>
25	16.03		Ядовитые растения нашей местности, их влияния на	1	Какие растения являются ядовитыми.				<i>Стр.100-106</i>

			здоровье человека.		Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. <u>Расширение кругозора.</u> Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные.		
26	23.03		Встреча в лесу с опасными животными.	1	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.		<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a> Стр.106-112
27	06.04		Водоём зимой и летом.		Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.		<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Стр.113-117
28	13.04		Умение отдыхать на воде. Помощь утопающему		Правила отдыха на воде. Правила катания на лодке.		<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> Стр.117-124
29	20.04		Контрольная работа №3 по теме: « <b>Разумная предосторожность</b> »		Правила поведения на льду. Приёмы проведения искусственного дыхания. Помощь провалившемуся под лёд.		<a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru/</a> <i>Повторит ь главу</i>
<b>Транспорт в современном мире 5 часов</b>							
30	27.04		Современный транспорт и безопасность.	1	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.	Ученик научится: • анализировать и характеризовать Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a> Стр.126-127
31	04.05		Правила поведения на транспорте.	1	Правила поведения на транспорте (наземном,	экологической обстановкой, предельно	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Стр.128-130

					в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста	допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.		
32	11.05		Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	Транспорт источник опасности. Причины и последствия ДТП, поведение их участников, помощь пострадавшим.	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	Стр.131-136
33	18.05		Опасные ситуации в метро. Авиационный транспорт	1	Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира	<a href="http://0bj.ru">http://0bj.ru</a> /	Стр.137-140
34	25.05		Контрольная работа №4 по теме: «Транспорт в современном мире»	1	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры			Повторить главу

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование**

№ ур-ка	Дата		Тема урока	Количество во часов	Содержание	Основные виды деятельности	ЦОР	Домашнее задание
	План	Факт						
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (12)</b>								
1	07.09		Безопасный туризм.	1	Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе.	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать причины возникающих в походе трудностей; классифицировать объективные и субъективные трудности.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> формулировать правила поведения в турпоходе; участвовать в диалоге, соблюдать культуру речевого взаимодействия.</p>	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр. 152-158</i>
2	14.09		Безопасность в туристическом походе.	1	Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.	<p><i>Практическая деятельность:</i> определять необходимое снаряжение для похода, режим дня туриста; перечислять правила разведения костра; овладевать навыками вязки узлов; подавать сигналы бедствия.</p>	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Стр. 159-160</i>
3	21.09		Движение по туристическому маршруту.	1	Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление	<p><i>Рефлексивная деятельность:</i></p>	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Стр. 160-163</i>

				естественных препятствий.	оценить ситуацию при отставании		
4	28.09	Групповое снаряжения.	1	Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды.	от группы, планировать свои действия. <i>Совместная деятельность</i> (в парах, группах): составлять правила взаимодействия <i>Практическая деятельность</i> : определять необходимое снаряжение для похода, режим дня туриста; перечислять правила разведения костра;	<a href="http://Obj.ru/">http://Obj.ru /</a>	<i>Стр.164-165</i>
5	05.10	Безопасность при переправах через реки.	1	Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Распределение ролей между участниками похода при организации переправ.	овладевать навыками вязки узлов; подачи сигналов бедствия. <i>Рефлексивная деятельность</i> : оценить ситуацию при отставании от группы, планировать свои действия. <i>Совместная деятельность</i> (в парах, группах): составлять правила взаимодействия	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр.164-172</i>
6	12.10	Если турист отстал от группы.	1	Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы).		<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Стр.173-174</i>
7	19.10	Индивидуальный аварийный набор туриста.	1	Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста,		<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Стр.174-176</i>

				отставшего от группы.		
8	26.10	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	1	Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристической группы.		<a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru /</a> Стр.176-177
9	09.11	Разведение костров.	1	Типы костров, используемые в туристическом походе, и их предназначение. Правила разведения костров.		<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a> Стр.174-176
10	16.11	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1	Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.		<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Стр.178-180
11	23.11	Узлы в туристском походе. Применение узлов.	1	Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях.		<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> Стр.178-180
12	30.11	Контрольная работа № 1 по теме: « <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> »	1	Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки		<a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru /</a> Повторить главу

				разных видов узлов, используемых в походах. <u>Расширение кругозора.</u> Требования к подбору рюкзака для туристского похода.			
		<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни (6ч)</b>					
13	07.12	Когда человек сам себе враг.	1	Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Как избежать курения?	<i>Исследовательская деятельность:</i> оценить статистическую информацию — влияние вредных привычек на человека. <i>Коммуникативная деятельность:</i> участвовать в дискуссии: характеристика понятия «распад личности»; конструировать обобщение по теме и формулировать вывод. <i>Рефлексивная деятельность:</i> заниматься самовоспитанием (предупреждение курения, принятия алкоголя, привыкания к компьютерным играм). <i>Проектная деятельность:</i> по материалам темы	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр.186-187</i>
14	14.12	Курение.	1	Понятия о табаке, никотине, никотиновой зависимости, Меры по профилактике курения.		<a href="http://kuhta-clan.su">http://kuhta-clan.su</a>	<i>Стр.188-190</i>
15	21.12	Алкоголь и здоровье.	1	Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Психологическая готовность к неприятию алкоголя.		<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	<i>Стр.191-195</i>
16	28.12	Меры профилактики по употреблению к алкоголю.		Понятия об алкоголе и алкогольной зависимости, влияние употребления алкоголя на умственное и физическое развитие человека, заболевания, вызванные чрезмерным употреблением алкоголя и меры по профилактике.		<a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru/</a>	<i>Стр.195-197</i>
17	11.01	Наркотикам – нет!	1	Что такое наркотики и		<i>Стр.197-</i>	

		Наркомания и токсикомания.		наркомания? Токсикомания.			19,201
18	18.01	Контрольная работа № 2 по теме: « <b>Основы здорового образа жизни</b> »	1	Виды веществ, которые могут вызвать зависимость, с воздействием наркотических веществ на организм человека и последствия наркомании, основные вопросы профилактики наркомании и ответственность за распространение и употребление наркотических веществ.			Повторить главу
		<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12часов)</b>					
19	25.01	Чрезвычайные ситуации природного характера и техногенного характера	1	Общие понятия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	<i>Аналитическая и коммуникативная деятельность:</i> выделять особенности разных ЧС, классифицировать их, описывать разные виды. <i>Работа с информацией:</i> классификация видов ЧС, правила безопасного поведения с учётом опасной ситуации. Характеризовать разные виды ЧС. <i>Рефлексивная деятельность:</i> составлять пошаговое планирование действий в ЧС.	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	<i>Стр.204-211</i>
20	01.02	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	<i>Совместная деятельность</i> (в парах, группах): оценить свой вклад в	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	<i>Стр.211</i>
21	08.02	Землетрясение.	1	Что такое		<a href="http://www.">http://www.</a>	<i>Стр.212-</i>

				землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения.	результат совместной деятельности. <i>Практическая деятельность</i> : овладевать навыками оказания первой помощи в ЧС; разъяснять порядок использования огнетушителей. <i>Проектная деятельность</i> : по темам уроков	school-obz.org	215
22	15.02	Извержение вулкана.	1	Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.		<a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru/</a>	Стр.216-218
23	22.02	Сели, оползни, обвалы, и снежные лавины.	1	Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.		<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	Стр.218-222
24	01.03	Ураган, буря, смерч, цунами.	1	Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения		<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	Стр.222-226
25	15.03	Наводнения.	1	Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.		<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	Стр.226-228
26	22.03	Природные пожары.	1	Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при		<a href="http://0bj.ru/">http://0bj.ru/</a>	Стр.229-233

				лесном пожаре.			
27	05.04	Гидродинамические аварии.	1	Понятия и характеристика гидродинамической аварии. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамической аварии.			Стр.233-236
28	12.04	Аварии на радиационно-опасных объектах.	1	Понятия и характеристика радиационно – опасных объектов			Стр.237
29	19.04	Аварии на химически опасных объектах. Аварии на коммунальных сетях.	1	Понятия и характеристика химически – опасных объектов			Стр.238
30	26.04	Контрольная работа № 3 по теме: « <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b> »	1	Понятия и характеристика Аварий на коммунальных сетях			
		<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации (4 часа)</b>					
31	03.05	Экстремизм и терроризм.	1	Что такое экстремизм и терроризм.	<i>Аналитическая и коммуникативная деятельность:</i> овладевать навыками работы с документами (законы Российской Федерации); анализировать информацию о противодействии экстремизму и терроризму. <i>Практическая работа:</i> планировать линию поведения в ЧС социального характера.	<a href="http://www.bez.econavt.ru">http://www.bez.econavt.ru</a>	
32	10.05	Правила поведения во время взрыва и после него.	1	Правила поведения во время взрыва и после него.		<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>	
33	17.05	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	Правила поведения-если человек оказался в заложниках. Особенности проведения спецопераций		<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>	
34	24.05	Государственная политика противодействия	1	Законодательство России		<a href="http://0bj.ru">http://0bj.ru</a> /	

		экстремизму и терроризму в России.		о противодействии экстремизму и терроризму.			
--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--

