





Ростовская область Куйбышевский район село Лысогорка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лысогорская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено на ШМО учителей естественно- научного цикла</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2022г.</p> <p>Руководитель ШМО  Шевцова Н.Н.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p> Светличная М.И.</p> <p>«30» августа 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Лысогорская СОШ  Карпова И.Н.</p> <p>Приказ № 165-ОД от «30» августа 2022г.</p> 
---	--	--

## Рабочая программа

по ОБЖ.

Среднее общее образование- **11 класс** на 2022-2023уч.год .

Количество часов: **34 часа в год (1час в неделю, 36 учебных недель)**

Учитель: **Кушнарев Игорь Владимирович**

2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе составлена на основе программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Реализуется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы / С. В. Ким 11 класс,. М. : Вентана-Граф, 2019.

### Основными целями и задачами изучения курса являются:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать 1 МП пострадавшим.

### Требования к результатам обучения основам безопасности жизнедеятельности

**Личностными результатами** обучения в 11 классе являются:

осознание важности здорового образа жизни;соблюдение правил здорового образа жизни;соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях;способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае неизбежности.

**Метапредметные результаты** обучения представлены универсальными учебными действиями:

анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;сравнением примеров опасного и безопасного поведения;планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения; использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир.

## **Содержание предмета**

### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства***

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### ***Раздел 2. Военная безопасность государства***

#### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее</b>	<b>Теория</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Дата	Тема урока	Количе-ство часов	Основные виды деятельности учащихся
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>				
1	02.09	<b>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	1	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности  Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обе-
2	09.09	<b>Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий</b>	1	
3	16.09	<b>Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности</b>	1	

		<b>жизнедеятельности человека в среде обитания</b>		<p>спечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека</p> <p>Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>
4	23.09	<b>Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности</b>	1	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения
5	30.09	<b>Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»</b>	1	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>				
6	07.10	<b>Обеспечение национальной безопасности России</b>	1	
7	14.10	<b>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности</b>	1	
8	21.10	<b>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</b>	1	
9	28.10	<b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России</b>	1	

10	11.11	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	<p>Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения</p> <p>Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны</p> <p>Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения</p>
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>				
11	18.11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
12	25.11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
13	02.12	Наркотизм и безопасность человека	1	
14	09.12	Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	
15	16.12	Контрольная работа №1 по теме: « <b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b> »	1	
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>				
16	23.12	Основные задачи Вооруженных Сил	1	
17	13.01	Правовые основы воинской обязанности	1	
18	20.01	Правовые основы военной службы	1	
19	27.01	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	03.02	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>				
21	10.02	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	
22	17.02	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	

23	24.02	<b>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом</b>	1	
24	03.03	<b>Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов</b>	1	
25	10.03	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Военная безопасность государства»</b>	1	
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>				
26	17.03	<b>Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни</b>	1	
27	24.03	<b>Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье</b>	1	
28	07.04	<b>Вредные привычки. Культура движения</b>	1	
29	14.04	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	1	
30	21.04			
31	28.04			
32	06.05			
33	13.05			
34	20.05			