





Ростовская область Куйбышевский район село Лысогорка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лысогорская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрено на ШМО учителей естественно- научного цикла</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2022г.</p> <p>Руководитель ШМО  Шевцова Н.Н.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p> Светличная М.И. «30» августа 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ Лысогорская СОШ  Карпова И.Н.</p> <p>Приказ № 165-ОД от «30» августа 2022г.</p> 
---	---	---

## Рабочая программа

по Информатике и ИКТ.

Основное общее образование- **7 класс** на 2022-2023уч.год .

Количество часов: **35 часов в год (1 час в неделю, 37 учебных недель)**

Учитель: **Кушнарев Игорь Владимирович**

2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 7 классе составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы». 2017 год

Реализуется учебник «Информатика» авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова 7 класс,. М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016

### Цели:

– формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных; электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

### Задачи:

- обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

## Планируемые результаты освоения предмета

**Личностные** результаты освоения информатики:

*1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

✓ понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;

✓ умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;

✓ анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

*2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- ✓ целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- ✓ анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- ✓ оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- ✓ применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

*3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

*4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

*5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*1. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.*

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- ✓ получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- ✓ использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики.

**Метапредметные** результаты освоения информатики представляют собой:

- ✓ развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- ✓ осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- ✓ целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- ✓ умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

способы решения учебных и познавательных задач;

✓ умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;

✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

✓ умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;

✓ формирование информационной;

✓ формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;

✓ формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

✓ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание тем учебного предмета

### **Компьютер как универсальное устройство для обработки информации**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

### **2. Обработка текстовой информации**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

### **3. Обработка графической информации**

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

### **4. Коммуникационные технологии**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

## **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов			
		Общее	Теория	Практика	Контрольные работы
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	12	8	3	1
2	Обработка текстовой информации.	9	1	7	1
3	Обработка графической информации.	5	1	3	1
4	Коммуникационные технологии.	8	3	4	0
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количес тво часов	Основные виды деятельности учащихся	ЦОР	Домашнее задание
	План	Факт					
1.	06.09		Инструктаж по ТБ в кабинете. Введение. Информатика. Информация.	1	Знакомство с предметом, основными понятиями. Изучение основ техники и безопасности и правил поведения в компьютерном кабинете, правил работы на ПК.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	§ 1.1 Зад.9
2.	13.09		Информация. Количество информации.	1	Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представления об основных изучаемых понятиях.	<a href="http://www.informatika.ru">http://www.informatika.ru</a>	§ 1,2 Зад.3,8,11
3.	20.09		Программная обработка данных на компьютере.	1	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.	<a href="http://www.informatika.ru">http://www.informatika.ru</a>	§1.3 Зад.6,10,12
4.	27.09		Устройство компьютера. Общая схема. Процессор и системная плата.	1	Ознакомление с архитектурой ПК, периферийными устройствами. Приобретение и развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. Изучение теоретического материала. Решение задач.	<a href="http://www.informatika.ru">http://www.informatika.ru</a>	§1.4 Зад.3,6,10
5.	04.10		Устройства ввода и вывода.	1		<a href="http://www.informatika.ru">http://www.informatika.ru</a>	§1,5, 1.6 Зад.2
6.	11.10		Устройство компьютера. Оперативная и долговременная память. Типы ПК.	1	Работа с файлами с использованием файлового	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	§2.1 Зад.13
7.	18.10		Файлы и файловая система.	1		<a href="http://www.info.school.narod.ru/">http://www.info.school.narod.ru/</a>	§2.2

					менеджера. Знакомство с типами носителей информации и их характеристиками. <b>Практическая работа 1.1</b> «Работа файлами с использованием файлового менеджера».		
8.	25.10		Работа с файлами и дисками.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическая работа 1.2</b> «Форматирование диска».	<a href="http://www.info.school.narod.ru/">http://www.info.school.narod.ru/</a>	§2.3
9.	08.11		Программное обеспечение компьютера и его виды.	1	Изучение видов ПО, получение навыков работы с программным обеспечением компьютера. <b>Практическая работа 1.3</b> «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	<a href="http://www.info.school.narod.ru/">http://www.info.school.narod.ru/</a>	§2.3-2.4
10.	15.11		Графический интерфейс операционных систем и приложений.	1	Выполнение различных операций с использованием графического интерфейса ОС.	<a href="http://www.info.school.narod.ru/">http://www.info.school.narod.ru/</a>	§2.5
11.	22.11		Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	1			§2.5
12.	29.11		Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Ознакомление с типами компьютерных вирусов и видами антивирусной защиты.	<a href="http://metod-kopilka.ru">http://metod-kopilka.ru</a>	§2.5 2 часть
13.	06.12		<b>Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»</b>	1	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.		Повторить главу
14.	13.12		<b>Анализ контрольной работы.</b> Создание документов в текстовых редакторах.	1	Анализ пользовательского интерфейса используемого программного средства; Определение условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;	<a href="http://metod-kopilka.ru">http://metod-kopilka.ru</a>	Повторить главу §4.1

					<p>Выявление общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</p> <p>Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.</p> <p>Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.</p> <p><b>Практическая работа 2.1</b> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».</p>		
15.	20.12		<p>Основные приемы редактирования документов.</p> <p><b>Промежуточная контрольная работа.</b></p>	1	<p>Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.</p> <p><b>Практическая работа 2.2</b> «Вставка в документ формул»</p>	<a href="http://metod-kopilka.ru">http://metod-kopilka.ru</a>	§4.2
16.	27.12		<p><b>Анализ контрольной работы.</b></p> <p>Основные приемы форматирования документов.</p>	1	<p>Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.</p> <p><b>Практическая работа 2.3</b> «Форматирование символов и абзацев»</p>		§4.2
17.	10.01		<p>Внедрение объектов в текстовый документ.</p>	1	<p>Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.</p> <p><b>Практическая работа 2.4</b> «Создание и форматирование списков»</p>	<a href="http://metod-kopilka.ru">http://metod-kopilka.ru</a>	§4.3
18.	17.01		<p>Работа с таблицами в текстовом документе.</p>	1	<p>Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.</p> <p><b>Практическая работа 2.5</b></p>	<a href="http://inf.1september.ru/index.php">http://inf.1september.ru/index.php</a>	§4.4



					«Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными»		
19.	24.01		Подготовка текстового документа со сложным форматированием.	1	Закрепление изученного материала, развитие основных навыков и умений использования компьютерных программ. Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Решение практических задач.	<a href="http://inf.1september.ru/index.php">http://inf.1september.ru/index.php</a>	§4.5
20.	31.01		Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическая работа 2.6</b> «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»	<a href="http://inf.1september.ru/index.php">http://inf.1september.ru/index.php</a>	§4.5
21.	07.02		Системы оптического распознавания документов.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическая работа 2.7</b> «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	<a href="http://inf.1september.ru/index.php">http://inf.1september.ru/index.php</a>	§4.5.1
22.	14.02		<b>Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации».</b>	1	Итоговая практическая работа на контроль навыков редактирования и форматирования текстовых документов.		Повторить главу
23.	21.02		<b>Анализ контрольной работы.</b> Растровая и векторная графика.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Определение кода цвета в палитре RGB в графическом редакторе; Анализ пользовательского интерфейса используемого	<a href="http://inf.1september.ru/index.php">http://inf.1september.ru/index.php</a>	§3.2.3

					программного средства; Определение условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; Выявление общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.		
24.	28.02		Интерфейс и возможности растровых графических редакторов.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическое задание 3.1</b> «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§3.3.1-3.3.2
25.	07.03		Интерфейс и возможности векторных графических редакторов.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическая работа 3.2</b> «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§3.3.3
26.	14.03		Растровая и векторная анимация.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическая работа 3.3</b> «Анимация».	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	Повторить главу
27.	21.03		<b>Контрольная работа №3 «Обработка графической информации».</b>	1	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Контрольная работа. На усмотрение учителя может состоять из двух частей: 1 часть — тематический тест (20 минут), 2 часть - творческая практическая работа (25		Повторить главу

					минут).		
28.	04.04		<b>Анализ контрольной работы.</b> Информационные ресурсы Интернета.	1	Выявление общих черт и отличий способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; Анализ доменных имен компьютеров и адреса документов в Интернете. <b>Практическая работа 4.1</b> «Путешествие по Всемирной паутине».		§5.1.1
29.	11.04		Электронная почта. Файловые архивы.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическая работа 4.2</b> «Работа с электронной почтой».	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§5.1.2
30.	18.04		Общение в Интернете. Мобильный Интернет.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. <b>Практическая работа 4.3</b> «Загрузка файлов из Интернета»	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§5.1.3
31.	25.04		Звук и видео в Интернете. Социальные сети.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Анализ и сопоставление различных источников информации, оценивание достоверности найденной информации; Изучение потенциальных угроз и вредного воздействия, связанные с ИКТ; нахождение предлагаемых путей их устранения.	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§5.1.4
32.	02.05		Поиск информации в Интернете.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§6.1

					<b>Практическая работа 4.4</b> «Поиск информации в Интернете»		
33.	16.05		Электронная коммерция в Интернете.	1	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§6.2
34	23,05		Этика в сети Интернет			<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	§6.3
35	30.05		Повторение пройденного материала				Повторить главу