

Ростовская область Куйбышевский район село Лысогорка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лысогорская средняя общеобразовательная школа.

« Утверждаю»
Директор МБОУ Лысогорская СОШ
Приказ от 31.08.22 г. № 165-ОД
_____ Карпова И.Н.

Рабочая программа кружковой деятельности

**по техническому
направлению**

(«Мягкая игрушка»)

срок реализации 1 год

«Умелые руки»

**Руководитель кружка
В.В. Кравченко**

2022- 2023 год

Пояснительная записка.

Программа составлена опираясь на опыт народного художника России Петуховой В.И. и Ширшиковой Е.Н. Опыт показывает, что изготовление игрушек увлекает не только девочек, но и мальчиков.

Работа в кружке «Моделирование и конструирование мягкой игрушки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Кружок развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Программа творческого объединения «Моделирование и конструирование мягкой игрушки» опирается на «Концепцию развития в сфере культуры и искусства на 2022-2023 год. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще - развивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
9. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
10. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 - 13 в/07).

Направленность программы – техническая. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности. Углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

Актуальность программы в том, чтобы приобщить современного ребенка, в то время когда стремительно развивается технический прогресс к народной истории через изготовление самодельной игрушки. Мягкая игрушка один из видов декоративного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Увлечение шитьем мягкой игрушки помогает развивать воображение, чувство формы, цвета, трудолюбие, аккуратность и терпеливость.

Новизна программы заключается в новых оригинальных технологиях кроя. В программе прослеживаются межпредметные связи со школьными образовательными областями. Изучая основы материаловедения, обучающиеся пользуются и расширяют знания, полученные ими на уроках технологии. При выполнении схем, эскизов изделий, работе над композицией применяются знания из области рисования и математики. При выполнении практических работ воспитанники, кроме освоения технологических приемов, должны включаться в решение задач, направленных на создание целостного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям. Представляется уникальная возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием. Именно поэтому данная программа предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов и ставит своей основной задачей сформировать у воспитанников эстетическое отношение к труду. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей детей.

Педагогическая целесообразность в том, что программа включает в себя два направления: игрушки из бумаги и мягкие игрушки из ткани и меха. Таким образом, работа с бумагой дает возможность детям более плавно перейти к работе с тканью. Кроме того, разнообразие деятельности помогает более эффективно повысить и удержать интерес к учебному материалу.

Цель занятия - способствовать развитию у обучающихся технической творческой активности, художественной инициативы, самостоятельности при создании различных игрушек своими руками.

Задачи:

Обучающие.

1. На занятиях знакомить ребят с разнообразными видами технического творчества и декоративно – прикладного искусства.
2. Знакомить обучающихся с безопасными приемами работы.
3. Формировать основы трудовой культуры, первоначальных знаний и умений.
4. Научить детей работать с искусственным мехом и другими швейными материалами, из которых можно изготовить мягкую игрушку.
5. Научить пользоваться выкройками, переносить выкройки на материал, увеличивать и уменьшать их.
6. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Развивающие.

1. Развивать творческие способности в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности.
2. Прививать художественный вкус в оформлении готовых игрушек.

Воспитательные.

1. Воспитывать у детей трудолюбие, бережное и экономичное отношение к материалу, предметам труда.
2. Воспитание эстетического вкуса при подборе сочетания различных цветов и материалов.
3. Правильно подбирать фурнитуру для готовой игрушки.

Здоровьесберегающие.

1. Развивать зрительные восприятия с помощью детального рассмотрения объекта, выделения существенных (несущественных) признаков; сравнения своего изделия с образцом.
2. Развивать внимание (произвольное, произвольное), используя смену или сочетаемость разнообразных видов и форм деятельности, наглядный материал, личный интерес.
3. Развивать мелкую моторику кистей рук путем выполнения заданий практического характера, работы с материалами разных фактур.

Принципы построения программы:

- От простого к сложному.
- Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.

- Личностно - ориентированный подход.
- Научность.
- Доступность.
- Системность знаний.
- Воспитывающая и развивающая направленность.
- Активность и самостоятельность.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей

Ожидаемые результаты.

Воспитанники будут знать:

- Правила безопасности труда при обращении с иглой и ножницами.
- Первоначальные сведения о тканях и их свойствах.
- Понятие о выкройках, приемах разметки и экономном раскрое ткани.
- Название и назначение различных видов тканей и бумаги.
- Названия ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой.
- Термины, обозначающие технику изготовления деталей изделий и их назначение.

Воспитанники будут уметь:

- Выполнять швы «вперед иголку», «обметочный».
- Самостоятельно выкраивать и шить простую полу объемную игрушку.
- Самостоятельно ориентироваться в задании, где ребенку предоставляется возможность выбора материалов и способов выполнения задания.
- Самостоятельно планировать последовательность выполнения работы по образцу и шить простую объемную игрушку.
- Контролировать свои действия в процессе выполнения и по завершении работы.

Адресат программы

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 8 – 15 лет.

Все задания соответствуют по сложности детям данного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Возрастные особенности детей (краткая характеристика данного возраста):

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста. Для детей данного возраста занятия техническим и декоративно-прикладным творчеством полезны тем, что они обеспечивают их общее развитие, способствуют получению информации об окружающем мире, формируют потребность - мотивационную сферу - реализуются разнообразные и разноуровневые потребности ребенка, учитывающие индивидуальные особенности детей. На занятиях школьники сравнивают, находят общие и отличительные черты, выделяют главное, устанавливают причинно – следственные связи, делают выводы, проявляют самостоятельность мышления, высказывают собственную точку зрения. Особенности внимания детей данного возраста обуславливают особо тщательный подход к отбору содержания материала при организации учебной деятельности. Для ребят большое значение имеет информация интересная, увлекательная, которая стимулирует его воображение, заставляет задуматься. Легкая возбудимость, интерес к необычному, яркому, часто становятся причиной непроизвольного переключения внимания. Разнообразие видов работы способно стать весьма результативным средством повышения внимания и важным способом предотвращения общей физической утомляемости.

Срок реализации данной программы.

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 8 – 15 лет и рассчитана на 1 года обучения (в год 72 часа). По программе учащиеся занимаются 1 раз в неделю по 2 часа, с 10-минутным перерывом, 1 академический час - 40 мин. Набор и отчисление детей в творческое объединение происходит на основании письменного заявления родителей.

Количество детей в группе – 10 человек

Форма обучения: очная

Формы аттестации: творческие работы, выставки, конкурсы, тестирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Журнал посещаемости, грамоты, дипломы, сертификаты,
материалы анкетирования и тестирования, фото.

Учебный план

1 год обучения.

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---------------|---|------------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Техника безопасности. Инструктаж по ПДД | 7 | 7 | - | беседа |
| 2 | Инструменты и приспособления. | 10 | 3 | 7 | Беседа, наблюдение |
| 3 | Пошив простой игрушки из 2-4 деталей | 10 | 2 | 8 | наблюдение |
| 4 | Пошив простой игрушки из 6 деталей | 14 | 2 | 12 | Наблюдение. мини-выставка |
| 5 | Пошив простой игрушки из большого количества деталей | 29 | 3 | 20 | Наблюдение. мини-выставка |
| 6 | Организация школьной выставки кружка «Мягкая игрушка» | 2 | - | 2 | Участие в выставке |
| Итого: | | 67 | 18 | 49 | |

Содержание первого года обучения.

Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД, (см. приложение)

1. Инструктаж по технике безопасности при работе с нитками, иглками и ножницами.
2. Инструктаж по правилам дорожного движения.

Инструменты и материалы для шитья мягкой игрушки – 10 часов

1. Инструменты для шитья мягкой игрушки.
2. Материалы для шитья мягкой игрушки.
3. Практическая работа. Как правильно сделать выкройку для мягкой игрушки
4. Практическая работа. Правила увеличения выкроек
5. Практическая работа. Правила уменьшения выкроек
6. Практическая работа. меховая ткань. Правила раскроя.
7. Виды швов для изготовления игрушки.
8. Практическая работа. Выполнение швов.

9. Практическая работа. Условные обозначения и наполнители.

10. Практическая работа. Способы обработки меха.

Пошив простой игрушки из 2-4 деталей (звездочка, тучка, месяц) –

10 часов

1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

2. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

Практическая работа.

1. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

2. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

3. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

4. Наполнение деталей игрушки поролоном.

5. Наполнение деталей игрушки поролоном.

6. Правила и способы зашивания последнего шва.

7. Окончательная отделка игрушки.

8. Приклеивание фурнитуры.

Пошив простой игрушки из 6 деталей (гриб-боровик) – 9 часов

1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

2. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

Практическая работа

1. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

2. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

3. Наполнение деталей игрушки поролоном.

4. Соединение всех частей игрушки.

5. Окончательная отделка

Пошив простой игрушки из 6 деталей (сердечко) – 7 часов

1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

2. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

Практическая работа

1. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

2. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

3. Наполнение деталей игрушки поролоном.

4. Соединение всех частей игрушки.

5. Окончательная отделка

Пошив простой игрушки из большого количества деталей (мишка) –

10 часов

1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

Практическая работа

1. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

2. Пошив игрушки, соединение парных деталей.

3. Соединение деталей туловища.
4. Соединение деталей туловища.
5. Пошив деталей головы игрушки.
6. Пошив деталей головы игрушки.
7. Наполнение деталей игрушки поролоном.
8. Соединение всех частей игрушки.
9. Окончательная отделка игрушки приклеивание фурнитуры.

Пошив простой игрушки из большого количества деталей (слоник) -

10 часов

1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

Практическая работа

1. Пошив игрушки, соединение парных деталей.
2. Пошив игрушки, соединение парных деталей.
3. Соединение деталей туловища.
4. Соединение деталей туловища.
5. Пошив деталей головы игрушки.
6. Пошив деталей головы игрушки.
7. Наполнение деталей игрушки поролоном.
8. Соединение всех частей игрушки.
9. Окончательная отделка игрушки приклеивание фурнитуры

Пошив простой игрушки из большого количества деталей (улиточка) – 9 часов

1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки.

Практическая работа

2. Пошив игрушки, соединение парных деталей.
3. Пошив игрушки, соединение парных деталей.
4. Соединение деталей туловища.
5. Соединение деталей туловища.
6. Пошив деталей головы игрушки.
7. Наполнение деталей игрушки поролоном.
8. Соединение всех частей игрушки.
9. Окончательная отделка игрушки приклеивание фурнитуры

Организация школьной выставки кружка «Мягкая игрушка» - 2 часа

Литература, используемая педагогом.

1. Агапова И., М. Давыдова, "Мягкая игрушка своими руками". Москва, Айрис - пресс, 2003г
2. Белова Н. "Мягкая игрушка. Весёлая компания". Санкт - Петербург, 2003г.

3. Волков И.П. Учим творчеству. - М.: Педагогика, 2004.
4. Выгонов В.В. "Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки, модели, игрушки" Москва, "Первое сентября", 2002г.
5. «Дети, техника, творчество» журнал 2007.
6. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
7. Закон РФ " Об образовании" 2005.
8. Каргина З.А. Практическое пособие для ПДО. – Изд. Доп. – М.: Школьная пресса, 2008.
9. Конвенция о правах ребенка 2003.
10. Лапеева Н.В, "Шьём весёлый зоопарк". Москва. Айрис - пресс,2005г.
11. Молотобарова О.С. "Кружок изготовления игрушек - сувениров"2003г.
12. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Граф - пресс, Сервис школа, Москва - Ставрополь, 2006г.
13. Петухова В.И., Л. М. Савельева, Е.Н. Ширшикова. Мягкая игрушка. М.: "Ступень"2005г.
14. Сарафанова Н.А. "Подарки к праздникам" Москва, 2004г.
15. Сью Лок. "Чудеса своими руками" Издательский дом "Ниола" 21- й век, 2004г.

Литература, рекомендуемая детям и родителям.

1. Агапова И., М. Давыдова, "Мягкая игрушка своими руками". Москва, Айрис - пресс, 2003г.
2. Белова Н. "Мягкая игрушка. Весёлая компания". Санкт - Петербург, 2003г.
3. Выгонов В.В. "Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки, модели, игрушки" Москва, "Первое сентября", 2002г.
4. Лапеева Н.В. "Шьём весёлый зоопарк". Москва. Айрис - пресс,2005г.
5. Молотобарова О.С. "Кружок изготовления игрушек - сувениров"2006г.
6. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Граф - пресс, Сервис школа, Москва - Ставрополь, 2007г.
7. Петухова В.И., Л. М. Савельева, Е.Н. Ширшикова. Мягкая игрушка. М.: "Ступень"2005г.
8. Сарафанова Н.А. "Подарки к праздникам" Москва, 2004г.
9. Сью Лок. "Чудеса своими руками" Издательский дом "Ниола" 21- й век, 2004г.

Календарно тематическое планирование

| № п/п | Месяц/ Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля |
|-------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------|---|----------------|
| 1 | 02.09 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения | 2 | 1. Инструктаж по технике безопасности при работе с нитками, иголками и ножницами. Инструктаж по правилам дорожного движения. | беседа |
| 2 | 09.09 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения | 2 | 1. Инструменты для шитья мягкой игрушки. Материалы для шитья мягкой игрушки. | беседа |
| 3 | 16.09 | 12.10-13.20 | Практический | 2 | Как правильно сделать | Беседа, |

| | | | | | | |
|----|-------|-------------|--|---|---|--------------------|
| | | | ая работа. | | выкройку для мягкой игрушки 1. Правила увеличения выкроек | наблюдение |
| 4 | 23.09 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | 1. Правила уменьшения выкроек Меховая ткань. Правила раскроя. | Беседа, наблюдение |
| 5 | 30.09 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения Практическая работа. | 2 | 1. Виды швов для изготовления игрушки. 1. Выполнение швов. | Беседа, наблюдение |
| 6 | 07.10 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Условные обозначения и наполнители. 1. Способы обработки меха. | Беседа, наблюдение |
| 7 | 14.10 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения | 2 | 1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки. | Беседа, наблюдение |
| 8 | 21.10 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | 1. Пошив игрушки, соединение парных деталей. | наблюдение |
| 9 | 28.10 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | 1. Пошив игрушки, соединение парных деталей. 2. Наполнение деталей игрушки поролоном. | наблюдение |
| 10 | 11.11 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | 1. Наполнение деталей игрушки поролоном. 2. Правила и способы зашивания последнего шва. | наблюдение |
| 11 | 18.11 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | 1. Окончательная отделка игрушки. 2. Приклеивание фурнитуры. | наблюдение |
| 12 | 25.11 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения | 2 | Пошив простой игрушки из 6 деталей (гриб-боровик) 1. Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки. | Беседа, наблюдение |
| 13 | 02.12 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | 1. Пошив игрушки, соединение парных деталей. 2. Пошив игрушки, соединение парных деталей. | наблюдение |

| | | | | | | |
|----|-------|-------------|--|---|---|-----------------------------|
| 14 | 09.12 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | 1. Наполнение деталей игрушки поролоном. 2. Соединение всех частей игрушки. | наблюдение |
| 15 | 16.12 | 12.10-13.20 | Практическая работа. Теоретические сведения | 2 | 1. Окончательная отделка Правила дорожного движения «Дорожные знаки» | Беседа, наблюдение |
| 16 | 23.12 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения | 2 | Пошив простой игрушки из 6 деталей (сердечко) Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки. Правила дорожного движения «Мы пешеходы и пассажиры» | Беседа, |
| 17 | 13.01 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки Пошив игрушки, соединение парных деталей. | наблюдение |
| 18 | 20.01 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Пошив игрушки, соединение парных деталей. Наполнение деталей игрушки поролоном. | Наблюдение мини-выставка |
| 19 | 27.01 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Соединение всех частей игрушки. Окончательная отделка 1. | Беседа, наблюдение |
| 20 | 10.02 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения | 2 | Пошив простой игрушки из большого количества деталей (мишка) Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки Правила дорожного движения «Безопасное поведение на дороге» | наблюдение |
| 21 | 17.02 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Пошив игрушки, соединение парных деталей. 1. | наблюдение |
| 22 | 03.03 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Соединение деталей туловища. 1. | наблюдение |
| 23 | 10.03 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Пошив деталей головы игрушки. 1. | Наблюдение |

| | | | | | | |
|----|-------|-------------|--|---|--|--------------------------|
| 24 | 17.03 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Наполнение деталей игрушки поролоном. Соединение всех частей игрушки. | Наблюдение мини-выставка |
| 25 | 24.03 | 12.10-13.20 | Практическая работа. Теоретические сведения | 2 | 1. Окончательная отделка игрушки приклеивание фурнитуры. 2. Правила дорожного движения «Безопасный путь в школу» | Беседа, наблюдение |
| 26 | 07.04 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Пошив простой игрушки из большого количества деталей (слоник) Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки Пошив игрушки, соединение парных деталей. | наблюдение |
| 27 | 14.04 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Пошив игрушки, соединение парных деталей. Соединение деталей туловища. | наблюдение |
| 28 | 21.04 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Соединение деталей туловища. Пошив деталей головы игрушки. | наблюдение |
| 29 | 28.04 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Пошив деталей головы игрушки. Наполнение деталей игрушки поролоном. | наблюдение |
| 30 | 05.05 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Соединение всех частей игрушки. Окончательная отделка игрушки приклеивание фурнитуры | наблюдение |
| 31 | 12.05 | 12.10-13.20 | Теоретические сведения | 2 | Правила поведения в общественном транспорте Пошив простой игрушки из большого количества деталей (улиточка) Выбор выкроек, меха, выкраивание игрушки. | беседа |
| 32 | 19.05 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Пошив игрушки, соединение парных деталей. Пошив игрушки, соединение парных деталей | наблюдение |
| 33 | 26.05 | 12.10-13.20 | Практическая работа. | 2 | Организация школьной выставки кружка «Мягкая игрушка» | наблюдение |

Правила подготовки рабочего места перед началом занятия.

1. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.

Правила уборки своего рабочего места:

1. Положи изделие, выполненное на занятии, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
4. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
5. Все принадлежности убери.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы со швейной иглой:

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот и не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. До и после работы проверь количество игл.
7. Храни игольницу с иглками только в одном и том же месте.
8. Не отвлекайся во время работы с иглой.