**«**УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Лысогорской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Карпова

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**

# План работы педагога-психолога

# МБОУ Лысогорской СОШ

Швецовой Надежды Николаевны

на 2023-2024 учебный год

**Цель работы:** оказание психологической помощи, способствовать созданию оптимальных условий всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, для сохранения психологического здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения  и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Сформировать у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники** **(возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**

* 1. Изучение адаптационного периода.

  |  сентябрь  |  1 класс     |  Наблюдение   Комплект психологических методик Анкетирование  |  Аналитическая справка  |
| 1. **Консультативная работа**

2.1 По запросу  | в течение месяца  | Родители, педагоги, учащиеся  | Личная беседа, консультации  | Журнал учёта консультаций  |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Индивидуальная работа по развитию познавательных процессов. 3.2 Развивающая работа по профилактике дезадаптации.  |  Еженедельно  |  1класс  |  Индивидуальное коррекционно- развивающее занятие   Групповые развивающие занятия  |  Журнал коррекционно-развивающей работы  Журнал коррекционно-развивающей работы  |
| **4.Психологическое просвещение и психологическая профилактика:** * 1. «Как обезопасить детей от употребления

ПАВ»  |    В течение месяца   |    Педагоги, родители    |    Профилактическая работа    |   Материал выступлений   Материалы заседания  |
| 1. **Организационно-методическая работа**

5.1.Совещания, семинары. * 1. Составление аналитической справки по диагностической работе.

5.3.Составление «Группы риска». * 1. Составление списка детей инвалидов и детей ОВЗ
 |  В течение месяца  |   |   | Материалы к семенарам, совещаниям.Справкасписок детей «Группы риска», детей с ОВЗ  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники (возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**
	1. Диагностика эмоционально-волевой, личностной сферы учащихся
	2. Изучение адаптационного периода учащихся.
	3. Мониторинг по выявлению склонности к употреблению наркотических веществ и ПАВ
 |  В течение месяца  |  Учащиеся «группы риска»  5 класс  7-11 классы  |   Комплект психологических методик   Комплект психологических методик  Электронное тестирование  |  Индивидуальные карточки учащихся  Аналитическая справка  Акт о передаче материалов в ИРО  |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу

 * 1. Информирование по результатам групповой диагностики
 | в течение месяца  в течение месяца  | Родители, педагоги, учащиеся  Родители, педагоги  |  Личная беседа, рекомендации  Личная беседа, рекомендации  | Журнал учёта консультаций  Журнал учёта консультаций  |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Коррекционно –развивающая работа по профилактике дезадаптации.  | Еженедельно  | 1,5 классы  | Групповая коррекционно-развивающее занятие  | Журнал коррекционно-развивающей работы  |
| **4.Психологическое** **просвещение и психологическая профилактика:** * 1. «Проблемы адаптации первоклассников»
	2. «Преодоление трудностей адаптации пятиклассников»
1. 3.Кл. часы «Вред наркомании»
	1. Занятие «Дружба» и «Конфликт или взаимодействие» в рамках Междунар. дня ненасилия
	2. «Профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних»
 |  В течение месяца   |   Родители   Родители  8-11 классы 2 классы 6 классы  Родители |   Лекция   Лекция  Лекция Занятие с эл. тренинга  Лекция  Профилактическая работа  |   Материал выступлений   Материал выступлений  Материал выступлений  Журнал учёта проведённой работы Материал выступлений  Материалы заседания  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники (возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**

 Изучение адаптационного периода учащихся. * 1. Изучение самооценки учащихся 1.3 Исследование профориентации учащихся.
 |   1неделя  1. неделя

 1. неделя
 |   10 класс  4 класс  8 класс  |  Комплект психологических методик  Методика «Самооценка»  Методика ДДО , Е.А. Климов  |   Аналитические справки    |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу

 * 1. Информирование по результатам групповой диагностики
 |  в теч. месяца  в теч. месяца  | Родители, педагоги, учащиеся  Родители, педагоги  | Личная беседа, рекомендации   Личная беседа, рекомендации  | Журнал учёта консультаций   Журнал учёта консультаций  |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Индивидуальная работа по развитию познавательных процессов. 3.2 Коррекционно –развивающая работа по профилактике дезадаптации.  |  еженедельно | учащиеся «группы риска»  1, 5 классы  | Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие  Групповые коррекционно- развивающие занятия  | Журнал коррекционно-развивающей работы  Журнал коррекционно-развивающей работы  |
| 1. **Психологическое просвещение и психологическая профилактика:**

4.1 «Отчёт об адаптационном периоде 1, 5 кл.» 1. «Вред алкаголя и табакокурения»
	1. «Как избежать конфликтов с подростком»
 |  В теч. месяца  |  педагоги9-11 классы  Родители 8 кл. |  Выступление. Рекомендации  Лекция  Выступление |  Материал выступлений  Материал выступлений  Материал выступлений  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
	1. Обработка тестирования.
	2. Подготовка к мероприятиям и занятиям
	3. Составление аналитических справок.
	4. Работа с метод. лит-рой.
 | В течение месяца  |   |   | Аналитические справки. Журнал учёта проведённой работы. Материал выступлений  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники (возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**
	1. Исследование: уровня учебной мотивации ; выявить эмоциональное благополучие обучающихся в школе
 |  в течение месяца  | 6 класс   | Методика «Уровень учебной мотивации» (Лукьянова) анкетирование «Мое эмоциональное состояние», наблюдение, опрос. | Аналитическая справка    |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу
	2. Информирование по результатам групповой диагностики
 |  в теч. месяца  | Родители, педагоги, учащиеся  Родители, педагоги  | Личная беседа, рекомендации Личная беседа, советы  | Журнал учёта консультаций    |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Индивидуальная работа по профилактике суицида 3.2 Коррекционно –развивающая работа с неуспевающими учащимися | еженедельно | учащиеся «группы риска»   неуспевающие учащиеся | Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие  Групповые коррекционно- развивающие занятия  | Журнал коррекционно-развивающей работы   |
| 1. **Психологическое**

**просвещение и психологическая профилактика:** 4.1 «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» 1. 2.Кл. часы «Внимание! СПИД!»
	1. «Подросток и наркотики»
	2. « Страдания от кибермании»
 |    в теч. месяца  |    9, 11 классы 8-10 классы 8-11 классы Педагоги, Родители  |    Тренинговые занятия Занятие Занятие Профилактическая работа  |    Журнал учёта проведённой работы   |
| 1. **Организационно-методическая работа**
	1. Обработка тестирования.
	2. Подготовка к мероприятиям и занятиям .
	3. Составление аналитической справкик.
	4. Работа с метод. лит-рой
 |    В течение месяца  |   |   | Аналитические справки. Журнал учёта проведённой работы. Материал выступлений  |

 **Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники** **(возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**

1.3. груповая диагностика с детьми группы риска  |  в теч. месяца  |  учащиеся «группы риска» |  Комплексная диагностика  |  Аналитическая справка  |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу

 * 1. Информирование по результатам групповой диагностики
 | в теч. месяца  в теч. месяца  | Родители, педагоги, учащиеся  Родители, педагоги  |  Личная беседа, рекомендации  Личная беседа, рекомендации  |  Журнал учёта консультаций   |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Индивидуальная работа по профилактике ПАВ 3.2 Коррекционно –развивающая работа с неуспевающими учащимися | еженедельно | учащиеся «группы риска»  неуспевающие учащиеся |  Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие  Групповые коррекционно- развивающие занятия  |  Журнал коррекционно-развивающей работы   |
| 1. **Психологическое**

**просвещение и психологическая профилактика:**  «Введение в мир профессий».  |   1. неделя
 |   9, 11 классы   |   Лекция  |  Журнал учёта проведённой работы Материалы заседания  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
	1. Обработка тестирования.
	2. Подготовка к мероприятиям и занятиям .
	3. Составление аналитической справки.
	4. Работа с метод.лит-рой
	5. Совещания
 |    В течение месяца  |   |   |    Журнал учёта проведённой работы  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники (возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**
	1. Изучение уровня психологической готовности к ОГЭ

1.2Индивидуальная диагностика с детьми инвалидами и ОВЗ  |  теч. месяца    |   9 классы Дети-инвалиды | Анкета «Готовность к ОГЭ,ЕГЭ», диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний»диагностика  | Аналитическая справка    Заключение |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу

 * 1. Информирование по результатам групповой диагностики
 |  в теч. месяца   |  Родители, педагоги, учащиеся  |  Личная беседа, рекомендации   |  Журнал учёта консультаций   |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Коррекционно –развивающая работа в виде тренинга   |   еженедельно |  учащиеся «группы риска»  |  Групповые коррекционно – развивающие занятия  |  Журнал коррекционно-развивающей работы  |
| 1. **Психологическое**

**просвещение и психологическая профилактика:** * 1. «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».
 |    В теч.месяца  |     9, 11 классы  |    Профилактическая работа |   Журнал учёта проведённой работы  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
	1. Обработка тестирования.
	2. Подготовка к мероприятиям и занятиям .
	3. Составление аналитической справки, заключения.
 |   В течение месяца  |   |   |   Журнал учёта проведённой работы  |

|  |
| --- |
| **Март**  |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники (возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**
	1. Изучение особенностей детей при переходе в среднее звено
	2. изучения уровня готовность детей к школьному обучению
 |  В течение месяца  |  1. класс

дошкольники  |  Комплект психологических методик   |  Аналитические справки |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу

 * 1. Информирование по результатам групповой диагностики
 |  в течение месяца  |  Родители, педагоги, учащиеся  |  Личная беседа, рекомендации  |  Журнал учёта консультаций   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Коррекционная работа с учащимися |  1 раз в неделю |   Неуспевающие, «группа риска»  |  Групповые коррекционноразвивающие занятия  |  Журнал коррекционноразвивающей работы  |
| 1. **Психологическое**

**просвещение и психологическая профилактика:** * 1. «Отчёт о результатах диагностики при переходе в среднее звено»
 |    март  |   Педагоги     |   Выступление    |   Журнал учёта проведённой работы . Материал выступлений   |
| 1. **Организационно-методическая работа**
	1. Обработка тестирования.
	2. Подготовка к мероприятиям и занятиям .
	3. Составление аналитической справки.
 |  В течение месяца  |   |   |   Журнал учёта проведённой работы  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники (возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**
	1. Изучение уровня психологической готовности к ЕГЭ
	2. Изучение экзаменационного стресса при ЕГЭ
 |   В течение месяца  |   11 класс  |  Анкета «Готовность к ОГЭ,ЕГЭ», диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний» |   Аналитическая справка   |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу

 Информирование по результатам групповой диагностики  |  в течение месяца   |  Родители, педагоги, учащиеся   |  Личная беседа, рекомендации  | Журнал учёта консультаций  |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.2 Коррекционная работа с учащимися |  1 раз в неделю |  Неуспевающие, «группа риска»  |  Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие  |  Журнал коррекционноразвивающей работы  |
| 1. **Психологическое**

**просвещение и психологическая профилактика:** 4.1 «Психологические основы педагогического общения» 4.2. Кл. час: «Будьте здоровы»  |   в теч. месяца    |   Педагоги   8 класс   |   Выступление   Беседа  |   Материал выступлений   Материал выступлений  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
	1. Обработка тестирования.
	2. Подготовка к мероприятиям и занятиям .
	3. Составление аналитической справки.
	4. Совещания
 |    В течение месяца  |   |   |    Журнал учёта проведённой работы  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности**  | **Срок проведения**  | **Участники (возрастная группа)**  | **Формы и средства профессиональной деятельности**  | **Форма отчета**  |
| 1. **Диагностическая работа**

1.1. Изучение уровня компьютерной зависимости  |  В течение месяца  |  6-11 классы  | Тест «Компьютерная зависимость»  |  Аналитическая справка   |
| 1. **Консультативная работа**
	1. По запросу

 Информирование по результатам групповой диагностики  |  в теч. месяца  |  Родители, педагоги, учащиеся  |   Личная беседа, рекомендации   |   Журнал учёта консультаций   |
| **3.Коррекционно-развивающая работа** 3.1 Коррекционная работа с учащимися | 1 раз в неделю |   Неуспевающие, «группа риска» |  Групповые коррекционноразвивающие занятия  |   Журнал коррекционноразвивающей работы   |
| 1. **Психологическое**

**просвещение и психологическая профилактика:** * 1. «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»
 |    в теч. месяца    |   Родители    |    Выступление   |    Материал выступлений    |
| 1. **Организационно-методическая работа**

5.1 Подготовка итоговой документации 5.2 Подготовка к мероприятиям и занятиям  |  В течение месяца  |   |   |   Журнал учёта проведённой работы . Итоговая аналитическая справка. |