**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Лысогорская средняя общеобразовательная школа**

Утверждено на методическом совете школы

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**План**

**работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2023 -2024 учебный год**

**Руководитель: О.В.Ласавская**

# План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:** «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

**ТЕМА МО:** «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного введения обновленных ФГОС»

**ЦЕЛЬ:** непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по своему предмету, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к успешному обучению.
2. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
4. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование через изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
5. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства .
6. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сведения об учителях гуманитарного цикла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  учителя | Дата рождения | Преподаваемый предмет | ВУЗ | Специальность/  направление  по диплому  Квалификация | Категория |
| 1. | Карпова Ирина Николаевна | 15.03.1961 | Русский язык, Литература | Таганрогский государственный педагогический  институт, 1986 | Русский язык  и литература  Учитель русского языка  и литературы | Высшая |
| 2. | Светличная Марина Ивановна | 23.06.1972 | История, Общество | Ростовский государственный педагогический институт. 1995 | История  Учитель истории и  социально-политических  дисциплин | Высшая |
| 3. | Одинцова Татьяна Алексеевна | 13.08.1957 | Русский язык, Литература | Таганрогский государственный педагогический институт, 1982 | Русский язык и литература  Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 4. | Дадукина Галина Владимировна | 12.12.1967 | История, Общество | Ростовский государственный педагогический институт, 1993 | История  Учитель истории и соц.-политических  дисциплин | Высшая |
| 5. | Щирова Елена Николаевна | 22.02.1961 | Музыка | Таганрогский государственный педагогический институт, 1986 | Музыка  Учитель музыки | Высшая |
| 6. | Ласавская Ольга Викторовна | 19.08.1989 | Английский язык | ФГАОУ  ВПО «Южный федеральный университет», 2014 | Документоведение и документационное обеспечение управления  Документовед | Первая |
| 7. | Рафаелян Кристина Юрьевна | 26.11.1998 | Русский язык, Литература | ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2021 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Учитель истории и обществознания | Не имеет |

**Сведения о темах самообразования**

**учителей ШМО гуманитарного цикла**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема |
| 1. | Карпова Ирина Николаевна | Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы. |
| 2. | Светличная Марина Ивановна | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и общества как средства развития познавательной активности учащихся. |
| 3. | Одинцова Татьяна Алексеевна | Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности. |
| 4. | Дадукина Галина Владимировна | Формирование у уч-ся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО |
| 5. | Щирова Елена Николаевна | Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС |
| 6. | Ласавская Ольга Викторовна | |  | | --- | | Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка | |
| 7. | Рафаелян Кристина Юрьевна | Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС |

**План работы МО по направлениям 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана**  **Дата, тема** | **Организационно –**  **методическая работа** | **Информационная деятельность** | **Консультационно-методическая деятельность** | **Аттестация Повышение**  **Квалификации** | **Распространение**  **педагогического опыта** | **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ** | **Работа**  **с одаренными**  **детьми** | **Работа**  **с неуспевающими** |
| **Август сентябрь**  1 заседание МО  **«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023  -  2024 учебный год».** | Обсуждение  плана работы МО на 2023/24 учебный год.  Утверждение рабочих программ по предметам с учётом требований ФОП.  Рассмотрение и утверждение программ  внеурочной деятельности.    Планирование открытых уроков, выступлений, докладов  Составление графика оценочных процедур.  Утверждение плана контроля ЗУН учащихся    Изучение графика проведения исследований качества образования (РИКО, ВПР, НИКО)  Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2023/2024 уч.год. | - Изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС, по проектированию рабочих программ в соответствии с ФОП  - Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году  об использовании учебников и учебных пособий в 2023-2024 учебном году,  о формировании функциональной грамотности.  - Изучение рекомендаций по организации работы педагогов по теме самообразования  - Публикация материалов на школьном сайте    . | - Диагностика затруднений (анкетирование)  - Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации.  - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения;  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; | Выявление аттестующихся учителей  (О.В.Ласавская)  Подача заявок на курсы повышения квалификации | Создание творческих групп:  - по работе с обучающихся с ОВЗ  - по реализации обновленных ФГОС  - по формированию функциональной грамотности | - Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2023/2024 уч.год.  - Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе  - Работа с родителями:  индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА  - Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся  - Работа с бланками ОГЭ, ЕГЭ  - Оформление информационных стендов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию  - Организация и проведение тренировочных экзаменов по предметам | Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников  Проведение входных диагностических работ для выявления  готовности обучающихся к новому учебному году. | Проведение входных диагностических работ для выявления  готовности обучающихся к новому учебному году. |
| **Октябрь**  **Заседание 2**  **Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС** | Организация и проведение работы по проблеме адаптации учащихся 5,10 классов: проведение входной диагностики, посещение уроков в 5, 10 классах, подготовка к педконсилиуму по вопросам преемственности.  Организация и проведение школьного этапа ВСОШ  Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе.  Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому языку  О своевременном заполнении электронных журналов | *Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения Цифровые технологии на уроке. Онлайн платформа «Моя школа» и ее возможности.*  *Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС»* | Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом | Участие в работе семинаров  Проверка деятельности и оказание помощи аттестующимся учителям | Повышение педагогического мастерства через участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах Организация взаимо посещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов | Организация подготовки к итоговому сочинению. Изменения в КИМ 2024.  Работа с демоверсиями. Консультация по использованию возможностей интернет при подготовке к ГИА: сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и т.д. | Проведение предметных олимпиад **(*школьный этап*** Всероссийской олимпиады школьников)  Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах. | Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению |
| Ноябрь  **Педагогический совет № 2** **«Качество образования как основной показатель работы школы»**  1.    Анализ результатов стартовой и входной диагностик.  2.    ***Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.***  3.   Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы | Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.  Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.  Участие в подготовке и проведении педсовета    Подготовка к ГИА в 2024г. (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в КИМ 2024г., подготовка к итоговому сочинению)  Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС  О своевременном заполнении электронных журналов | - Публикация материалов на школьном сайте    «*Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».*  *Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». Технология продуктивного чтения на уроках*. | Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности | Участие  в вебинарах.  Взаимопосещение уроков    Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану | Работа в творческих группах  Участие в региональных, муниципальных конкурсах  Выступления педагогов МО по теме самообразования | Организация и проведение тренировочного экзамена в 11 классе (итоговое сочинение) | Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  Организация подготовки индивидуальных проектов  (9 класс) | Установление причин слабой успеваемости (беседы с родителями, психологом, учеником)    Проведение работы по предупреждению неуспеваемости учащихся |
| **Декабрь**  3 заседание МО  **Тема «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования»** | Итоговое сочинение. 11кл.  Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА.  Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС  О своевременном заполнении электронных журналов | *Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО*  *Модели инновационных уроков*  *Практикум по распространению опыта «Как составлять рабочие листы»* | Изучение применение и алгоритмов проектирования уроков инновационного типа | Участие  в вебинарах  Взаимопосещение уроков    Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану | Выступления по теме самообразования | Итоговое сочинение в 11 классе  Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Защита индивидуальных проектов в 9 классе | Индивидуальные занятия с уч-ся, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, истории, обществознанию, иностр. языку. |
| **Январь –февраль**  **Педагогический совет № 3** **«Развитие профессиональных компетенций педагогов»**  1.    Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.  2.    Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.  3.    Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.  4.    Самооценка педагога по требованиям профстандарта.  5.    Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.  6.    Развитие профессионального мастерства в рамках реализации программы РИП, через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности | Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть, анализ результатов оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла  Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия.  Участие в подготовке и проведении педсовета  Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС  О своевременном заполнении электронных журналов | Пополнение методической копилки (на сайте школы) | Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; | Участие  в вебинарах  Взаимопосещение уроков (по возможности)    Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану | Работа в творческих группах  Выступления педагогов МО по теме самообразования  *Участие в подготовке и проведении* ***педагогического совета.*** | **Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах**  Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА. | Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах | Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению |
| **Март**  **Заседание МО 4**  **«Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС**»  **Педагогический совет № 4** **«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»** | Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть, анализ результатов оценочных процедур  Подготовка к ВПР  Участие в подготовке и проведении педсовета  Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС  О своевременном заполнении электронных журналов | *Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.*  *Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»* | Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. | Участие  в вебинарах  Взаимопосещение уроков (по возможности)    Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану | Работа в творческих группах  Выступления педагогов МО по теме самообразования**.** Использование современных технологий в учебной деятельности  3. Обмен опытом между учителями -предметниками гуманитарного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности. | Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2024 | Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах | Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению при подготовке к ВПР |
| **Апрель-май**  5 заседание МО  **«Итоги**  **результативности работы**  **МО гуманитарного цикла за год»** | Организация и проведение ВПР по графику Рособрнадзора в 5, 6, 7, 8 классах.  Организация промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.  Анализ результатов учебной деятельности в соответствие требованиями ФГОС.  Мониторинг результатов оценочных процедур.  Контроль за выполнением рабочих программ  Мониторинг деятельности членов МО в 2023 – 2024 учебном году  Анализ реализации предметных рабочих программ по обновленным ФГОС за 2023-2024уч.год.  Итоги олимпиад, результаты  промежуточной аттестации  Пополнение портфолио МО. | Проектирование плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год | Изучение профессиональных запросов учителей для планирования работы на 2023-2024 учебный год | Изучение потребностей в повышении квалификации на 2023-2024 учебный год. Выявление учителей, аттестующихся в 2023-2024 учебном году | Творческие отчёты учителей по темам самообразования | Организация и проведение тренировочных экзаменов по предметам гуманитарного цикла  Организация участия в ОГЭ, ЕГЭ 2024 | Итоги участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год | Анализ результатов работы по предупреждению неуспеваемости педагогами ШМО |