**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла за 2023-2024 учебный год.**

 В 2023-2024 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над **Методическая тема ШМО:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, СОО»

**Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО, СОО.

**Формы методической работы:**

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

**Основные направления работы МО:**

**1.** **Аналитическая деятельность**:

* анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

 **2. Информационная деятельность**:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС ООО,СОО.

**3. Организация методической деятельности**:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, СОО подготовки к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность**:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5.** **Организационные формы работы**:

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

 В состав методического объединения входят 7 учителей: высшая-3, первая – 3, 1 – не имеет категории.

 Учителя МО естественнонаучного цикла закончили вести работу над выбранными темами для самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Выход планируемый результат |
| 1 | Родченко Р.Ю. | Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью интерактивных и компьютерных технологий на уроке математики. | 2023-2026г |
| 2 | Шевцова Н.Н. | «Проектная деятельность на уроках технологии одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся»«Современные образовательные технологии как средство условий реализации ФГОС» | 2023-2026г |
| 3 | Светличная М.И. | Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии | 2023-2026г |
| 4 | Кушнарев И.Н | «Влияние на формирование естественно-научной грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении физики» Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя информатики | 2023-2027г2023-2027г |
| 5. | Жукова Н.Ю. | Современный урок физической культуры в рамках реализации ФГОС. | 2023-2026г |
| 6 | Макуха Т.Г. | **«**Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации обновленного ФГОС**»** | 2023-2026 |
| 7 | Жуков С.А. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС | 2023-2027г |

 В 2023 году учителя-предметники начали работать над новыми темами по самообразованию, которые позволять им освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои знания в области педагогики и психологии.

 За 2022-2023 учебный год было проведено 5 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

 **Заседание ШМО №1 Тема:** ***Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспе­чение обучения в 2023-2024 учебном году.***

1.Анализ работы МО за 2022-2023 уч.г и обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

2. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам и кружкам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

3. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 9 классах по предметам.

4. Самообразование – одна из форм профессионального мастерства педагогов. ( информация по новым темам самообразования).

**Заседание ШМО №2  *Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС***

1.Итоги успеваемости обучающихся по предметам естественнонаучного цикла за 1 четверть.

2. Доклад «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках физики как одна из составляющих при освоении образовательной программы»

3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

4. Анализ входных контрольных работ по предметам.

5.Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

**Заседание ШМО №3 Тема «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»**

 1. Доклад «Воспитательный потенциал школьной географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО»(Светличная М.И.)

2Доклад «Работа учителя биологии на « умных каникулах» (Шевцова Н.Н.)

3. Анализ контрольных работ за ΙΙ четверть.

4.Анализ выполнения учебных программ по предметам.

**Заседание ШМО №4 Тема**   **Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.**

1.Доклад «Подвижные игры на уроках физкультуры» (Жукова Н.Ю.)

2. Доклад «Проблемное обучение на уроках   математики» (Макуха Т.Г.)

3.[Доклад на тему «Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/formirovanie_umenij_i_navikov_samostoyatelnoj_rabo_101241.html) (Родченко Р.Ю)

4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ ,ЕГЭ в 2024году.

5. Анализ пробного экзамена (ОГЭ) по математике, биологии.

**Заседание ШМО №5 Тема:**  «Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

1. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.

2. Анализ контрольных работ и мероприятий, проведенных в 4 четверти и качества преподавания по предметам за 2023-2024 учебный год (по классам).

3. Выполнение программного материала по предметам.

4.Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

 На начало года 138 человек, на конец –126 человека. Аттестовано 117 человек. Из них отличников 7 человек, хорошистов – 37 человек, неуспевающих - 10 человек, что составляет успеваемость – 93% (92,2%), качества -35% (34,5 %). % 5 – 6% ,% 4 – 29,4% ,% 3 – 58 % , % 2 – 7,1%

Отличников – 5 учащихся (Удодов С., учащийся 3 класса, Дорошенко С., учащийся 4 класс, Кучубей Э., учавщаяся 4 класса, Никульников Я., учащийся 8 класса, Сим Е., учащаяся 9 класса). Неуспевающих -10 человек (Кольцюк С., Крайний М., учащиеся 2 класса, Байрамова Е., учащаяся 3 класса, Кушнарев М, учащийся 6 класса, Жуков И., Пруцев И., Стратейчук К., учащиеся 7 класса., Хидирбекова А., Гудков Я., учащиеся 8 класса, Крютченко В., учащийся 9 класса.. Качество знаний составило -30%.

Уровень учебной подготовки на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года по предметам: биологии в 9 классе - удовлетворительный; алгебре, биологии, географии в 6 классе– низкий. Обеспечили достаточный уровень знаний по предметам следующие учителя: технология 5-9 классы – Шевцова Н.Н,, химия 8-11 классы – Чернова Н.В., физика 7-11 классы – Кушнарёв И.В., математика 11 класс – Макуха Т.Г., география 11 класс - Светличная М.И..

 В первом полугодии проводился школьный и районный туры олимпиад. По всем предметам естественно-научного цикла ученики нашей школы приняли участие. Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре стал Завати Юрий, учащийся 7 класса, призером Толстикова Т, учащаяся 7 класса (учитель Жукова Н..); Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии стал Раковский Ярослав, учащийся 8 класса (учитель Шевцова Н.Н.)

 Учителя-предметники в течение года работали над проблемами своего учебного предмета: выявляли пробелы в знаниях учащихся и намечали пути их восполнения, делали выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала; брали под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

В течение учебного года каждым учителем-предметником были выявлены одаренные дети, имеющие повышенный уровень мотивации. Был составлен список обучающихся, успешных  в освоении  отдельных предметов или видов деятельности. Такими детьми являются:

 - в 8 классе – Никульников Я, (алгебра, биология, география, физика, физическая культура, технология);

 - в 9 классе - Сим Екатерина (алгебра, геометрия, биология, технология, химия, физика);

 С этими учащимися проводились дополнительные консультации по предметам, организовывалось участие в международных российских Интернет- олимпиадах, Интернет – конкурсах, в олимпиадах школьного и муниципального уровней, подготовка рефератов и докладов.

 Вся эта работа была направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам, выявление и развитие глубоких способностей, формирование навыков и умений применять знания в практической деятельности.

 Во втором полугодии были запланированы и проведены ВПР по биологии, математике, физике.

 Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Итоги ВПР 2024г, проведенные весной, представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классеобуч-ся | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 5 | Математика | 16 | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 42 | 9 | 1 | 2 |
| Биология | 16 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 54 | 11 | 0 | 2 |
| 6 | Математика | 8 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Биология | 8 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 17 | 5 | 0 | 1 |
| 7 | Математика | 15 | 11 | 2 | 2 | 5 | 2 | 36 | 8 | 0 | 3 |
| Физика | 15 | 12 | 0 | 2 | 8 | 2 | 17 | 9 | 0 | 3 |
| 8 | Математика | 12 | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 55 | 8 | 0 | 3 |
| География | 12 | 12 | 1 | 5 | 5 |  1 | 25 | 10 | 0 | 2 |
| Физика | 12 | 9 | 2 | 3 | 2 | 2 | 56 | 7 | 0 | 2 |
|  11 | Физика | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33 | 2 | 0 | 1 |

Вывод: Низкое качество обучения: по математике: в 6 классе (0 %), в 7 классе (36%); по биологии: в 6 классе (17%), по русскому языку: в 6 классе (13%); по физике: в 7 классе (17%), в 11 классе (33%); по истории: в 7 классе (25%); по географии: в 8 классе (25%). Среди тестируемых классов самый слабый по всем показателям по школе – 6 класс.

 В течение учебного года велась подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 9 классе (Н.Н.Шевцова.), по математике в 9 (Родченко Р.Ю.) и 11 классе (Макуха Т.Г.), по географии 9 класс (Светличная М.И.), по информатике (Кушнарев И.В.). Учителями проводились дополнительные консультации, на которых рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению работы, заполнению бланков. Посещаемость консультаций была удовлетворительной. Многие ученики не были мотивированы на подготовку к экзаменам. Также отсутствовал контроль и поддержка со стороны многих родителей.

  В ходе проверки установлено, что по результатам  пробного ОГЭ  по биологии учащихся 9 класса ( 11 человек «5»-1, «4»-4, «3»-4, «2»-2. Таким образом, обучающиеся 9 класса показали знания по заданиям 1, 2, 4, 6, 7, 16: базовые задания проверяют усвоение наиболее важных биологических терминов, понятий, явлений, процессов и теорий. Учащиеся знают /распознают особенности строения и функционирования клетки, растений, животных и человека. Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды на живые организмы; частично справились с заданиями 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19; низкий уровень знаний по вопросам 10, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26. из которых являются заданиями повышенного уровня сложности. Учащиеся испытывают затруднения при использовании приобретённых знаний и умений в практической деятельности и для оказания первой помощи, при сравнивании биологических объектов: клеток, тканей, органов и системы органов и организмов разных таксонов.

 Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ, как и любого серьезного экзамена, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курсов математики, биологии. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзаменам способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

 На заседании МО были разобраны все выявленные причины по недостаткам в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и составлены планы их устранения. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

Психолог Шевцова Н. Н. проводила работу по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче итоговой аттестации. Были даны практические советы родителям «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

В 2023-2024 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися. В 2023-2024 учебном году на повторный курс обучения оставлены один учащийся 9 класса ( Крютченко В.).

По результатам ОГЭ в 9 классе ( из 14 обучающихся к экзаменам были допущены 13 учащихся):

- по биологии (10чел.) «5» -1, «4»-3 чел, «3» - 6 чел., «2» - 0 чел.

- по информатике (1чел.) «5» -0, «4»-1чел, «3» - 0 чел., «2» - 0 чел.

- по географии (5чел.) «5» -1, «4»-3 чел, «3» - 0 чел., «2» - 1 чел. (на сентябрь)

- по химии (2чел.) «5» -1, «4»-1 чел, «3» - 0 чел., «2» - 0 чел.

- по математике (13чел. «5» -нет, «4»-6 чел, «3» - 3 чел., «2» - 4 чел.(пересдача 27.06.2024г., 1 чел на сентябрь).

 По результатам ГВЭ в 9 классе ( из 2 обучающихся к экзаменам были допущены 2 учащихся):

- по математике «5» -0, «4»- 0, «3» - 2 чел., «2» -0 чел.

 По результатам ГИА в 11 классе ( из 4 обучающихся к экзаменам были допущены 4 обучающихся):

 - по математике (4чел.) «5» -1, «4»-1 чел, «3» - 2 чел., «2» - 0 чел.

- по географии (2чел.) «5» -1, «4»-3 чел, «3» - 0 чел., «2» - 1 чел.

 В течение учебного года каждый учитель имел возможность повысить свой уровень профессиональной компетентности:

Светличная М.И.:

- дистанционные курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Обучение географии на основании требований обновленных ФГОСООО, ФГОС СОО» 2024г.

 Жукова Н.Ю.:

 - дистанционные курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Обучение физической культуры на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2024;

 Родченко Р.Ю.:

 - дистанционные курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Обучение математики на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»2024;

Шевцова Н.Н:

- дистанционные курсы в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленных ФГОС ООО» 2024; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях изменения ФОП ООО» 2024;

 Кушнарев И.В.:

- дистанционные курсы ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Обучение физики на основании требований обновленных ФГОСООО, ФГОС СОО»4

Жуков С.А.:

 - дистанционные курсы ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО» 2024г.

 Также учителя выступали на заседаниях РМО по следующим темам:

 - Жукова Н.Ю., учитель физической культуры представление информации по итогам курсовой подготовки «Обучение физической культуры на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;

 - Светличная, учитель географии, представление информации по итогам курсовой подготовки «Обучение географии на основании требований обновленных ФГОСООО, ФГОС СОО»;

 - Шевцова Н.Н., учитель технологии представление информации по итогам курсовой подготовки «Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленных ФГОС ООО»;

 - Кушнарев И.В., учитель физики представление информации по итогам курсовой подготовки «Обучение физики на основании требований обновленных ФГОСООО, ФГОС СОО»

 - Родченко Р.Ю., учитель математики, представление информации по итогам курсовой подготовки «Обучение математики на основании требований обновленных ФГОСООО, ФГОС СОО».

 В 2023-2024 учебном году учащиеся школы занимали призовые места в различных конкурсах, играх, спартакиадах. Команда учащихся школы, заняла 2 место и получила кубок в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (учитель физической культуры Жукова Н.Ю., учитель ОБЖ Жуков С.А.); Жуков И., учащийся 7 класса, Рожков М., учащийся 10 класса награждены грамотами (3 место), в муниципальной этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024года, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», Команда Лысогорской СОШ награждена грамотой (3 место), в муниципальной этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024года, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», Команда ЛСОШ , получила диплом за 2 место в муниципальном этапе Спартакиады школьников Ростовской области 2023 года по « Волейболу» среди юношей; Завати Ю., учащийся 7 класса, награжден дипломом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 уч.г.; Толстикова Т., учащаяся 7 класса награждена дипломом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 уч.г.; Пруцева Наталья, учащаяся 5 класса, награждена дипломом (1 место) за участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по физической культуре; Кушнарев Матвей , учащийся 6 класса, награжден дипломом победителя (2 место) за участие в международном конкурсе «Футбол в моем сердце».

 Выводы: -все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся; -наряду с положительными результатами работы МО естественнонаучного цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет.

 С учетом анализа работы за 2023-2024 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую тему, цель и задачи:

**Тема работы МО:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства. Информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечеия нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального иуровня педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, информатики, труда, географии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми..
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного МО.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;

- выступления на педагогических советах;

- работы по теме самообразования;

- творческие отчеты;

- публикации на сайтах в сети Интернет и др.

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6.Развивать методические компетентности учителя и умение применять их в процессе обучения

7.Продолжить начатую работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

8. Использовать на уроках естественно-научного цикла инновационных технологий.

9. Изучение передового опыта учителей школы и района.

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, а также ВПР по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)

11. Повышение профессионального мастерства через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

12. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевцова Н.Н.