**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла за 2022-2023 уч. год.**

В 2022-2023 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над *методической темой* «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области естественноматематического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

 **Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

* оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
* оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественнонаучного цикла;
* способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

 В состав методического объединения входят 5 учителей: высшая-1, первая квал – 1, 2-соответствие занимаемой должности.

 Учителя МО естественнонаучного цикла закончили вести работу над выбранными темами для самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Выход планируемый результат |
| 1 | Родченко Р.Ю. | Самостоятельные работы на уроках математики | Отчет на заседании ШМО, протокол № 1 от 29.08.2022г. |
| 2 | Шевцова Н.Н. | «Проектная деятельность на уроках технологии» | Отчет на заседании ШМО, протокол № 1 от 29.08.2022г. |
| 3 | Светличная М.И. | Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии | Отчет на заседании ШМО, протокол № 1 от 29.08.2022г. |
| 4 | Кушнарев И.Н | Преподавание физики в условиях ФГОС. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях ФГОС. Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС. | Отчет на заседании ШМО, протокол № 1 от 29.08.2022г. |
| 5. | Жукова Н.Ю. | Использование новых технологий на уроках физкультуры | Отчет на заседании ШМО, протокол № 1 от 29.08.2022г. |

Работа над данными темами позволили учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои знания в области педагогики и психологии.

 В первом полугодии было проведено 2 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

 **Заседание ШМО №1 Тема:** ***Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспе­чение обучения в 2022-2023 учебном году.***

1.Анализ работы МО за 2021-2022 уч.г и обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

2. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам и кружкам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

3. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 9 классах по предметам.

4. Самообразование – одна из форм профессионального мастерства педагогов. (отчеты по темам самообразования).

 **Заседание ШМО №2 Тема: *«Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты "***

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественнонаучного цикла за 1 четверть.

2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС»

3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»

4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

5. Анализ входных контрольных работ по предметам.

6.Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

 На начало года 138 человек, на конец –138 человека. Аттестовано 138 человек. Из них отличников 6 человек из низ 2 учащихся из ООО Никульников Я., учащийся 7 Сим Е., учащаяся 8 класса, хорошистов – 35 человек, неуспевающих -7 человек из низ 4 человека из ООО (Воронцов А., , Жуков И., учащиеся 6 класса., Белобородов М., Кольцюк В. учащиеся 7 класса. Качество знаний составило -30%.

Уровень учебной подготовки на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года по предметам: биологии в 9 классе - удовлетворительный; алгебре, биологии, географии в 7 классе– низкий. Обеспечили достаточный уровень знаний по предметам следующие учителя: технология 5-9 классы – Шевцова Н.Н,, химия 8-11 классы – Чернова Н.В., физика 7-11 классы – Кушнарёв И.В., математика 10-11 класс – Макуха Т.Г., география 10 класс- Светличная М.И..

 В первом полугодии проводился школьный и районный туры олимпиад. По всем предметам естественно-научного цикла ученики нашей школы приняли участие. Победителями школьного тура Всероссийской олимпиады по географии стали: Раковский Я., учащийся 7 класса (учитель Светличная М.И.); физической культуре Кобякова П., учащаяся 6 класса, Улитин Е., Круглик Д., учащиеся 7 класса, Крютченк В., учащий 8 класса (учитель Жукова Н.Ю.). Призерами школьного тура Всероссийской олимпиады по физическ5ой культуре: Левченко О., учащаяся 6 класса, БондарцоваД.,учащаяся 7 класса, Зырянова В., учащаяся 8 класса, Плюхина В., учащаяся 9 класса (учитель Жукова Н.Ю.); по географии Никульников Я., учащийся 7 класса (учитель Светличная М.И.). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учащиеся МБОУ Лысогорской СОШ принимали участия, но не смогли набрать необходимое количество баллов на данном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 Учителя-предметники в течение года работали над проблемами своего учебного предмета: выявляли пробелы в знаниях учащихся и намечали пути их восполнения, делали выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала; брали под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

В течение учебного года каждым учителем-предметником были выявлены одаренные дети, имеющие повышенный уровень мотивации. Был составлен список обучающихся, успешных  в освоении  отдельных предметов или видов деятельности. Такими детьми являются:

 - в 7 классе – Никульников Я, (алгебра, биология, география, физика, физическая культура, технология);

 - в 8 классе - Сим Екатерина (алгебра, геометрия,биология, технология, физическая культура, физика);

 С этими учащимися проводились дополнительные консультации по предметам, организовывалось участие в международных российских Интернет- олимпиадах, Интернет – конкурсах, в олимпиадах школьного и муниципального уровней, подготовка рефератов и докладов.

 Вся эта работа была направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам, выявление и развитие глубоких способностей, формирование навыков и умений применять знания в практической деятельности.

 Во втором полугодии были запланированы ВПР по биологии, математике, физике.Итоги ВПР 2023г (весна) МБОУ Лысогорской СОШ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классеобуч-ся | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-емость | Качество | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 5 | Математика | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 | 3 | 0 | 3 |
| Биология | 6 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 67 | 17 | 4 | 0 | 2 |
| 6 | Математика | 15 | 13 | 2 | 3 | 5 | 3 | 77 | 38 | 4 | 1 | 8 |
| Биология | 15 | 13 | 1 | 2 | 8 | 2 | 85 | 23 | 8 | 1 | 4 |
| 7 | Физика | 14 | 10 | 1 | 5 | 3 | 1 | 90 | 60 | 8 | 0 | 2 |
| Математика | 14 | 14 | 1 | 6 | 5 | 2 | 88 | 50 | 6 | 3 | 5 |
| 8 | Математика | 18 | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 100 | 45 | 13 | 0 | 0 |
| Физика | 18 | 15 | 1 | 8 | 4 | 2 | 87 | 60 | 11 | 0 | 4 |

*Подробный анализ каждого предмета представлен в ПРИЛОЖЕНИЯХ к анализу.*

**Вывод**: результаты ВПР можно считать удовлетворительными. Результат объективный. Справились 100% с работой по математике (8 класс).

Низкое качество обучения: по математике: в 5 классе (17%), в 6 классе (38%); по биологии: в 5 классе (17%), в 6 классе (23%); по физике: в 7,8 классах

 В течение учебного года велась подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 9 классе (Н.Н.Шевцова.), по математике в 9 (Родченко Р.Ю.) и 11 классе (Макуха Т.Г.), по географии 9 класс (Светличная М.И.), по физике (Кушнарев И.В.). Учителями проводились дополнительные консультации, на которых рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению работы, заполнению бланков. Посещаемость консультаций была удовлетворительной. Многие ученики не были мотивированы на подготовку к экзаменам. Также отсутствовал контроль и поддержка со стороны многих родителей.

 Все учащиеся 9 и 11 классов сдавали пробные экзамены. Результаты пробного экзамена по математике в 11 классе показали, что уровень обученности обучающихся, принявших участие в пробном экзамене, находится **на удовлетворительном уровне. Все трое учащихся преодолели минимальный порог.** Результаты пробного экзамена по математике в 9 классе показали, что уровень обученности обучающихся, принявших участие в пробном экзамене, находится **на низком уровне**: из 15 человек смогли лишь только 7 человек успешно преодолеть минимальный порог при сдаче пробного экзамена по математике. «5»- 0, «4»-3, «3»- 4, «2»- 8. Результаты приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Кол-во обучающихся,выполнивших задание | % обучающихсправившихся с заданием | % обучающихне справившихся с заданием |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 8 | 53 | 47 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 8 | 53 | 47 |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 5 | 33 | 67 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 6 | 40 | 60 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 0 | 0 | 100 |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 5 | 33 | 67 |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 12 | 80 | 20 |
| 8 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | 2 | 13 | 87 |
| 9 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 3 | 20 | 80 |
| 10 | Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 5 | 33 | 67 |
| 11 | Уметь строить и читать графики функций | Б | 6 | 40 | 60 |
| 12 | Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б | 5 | 33 | 67 |
| 13 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 3 | 20 | 80 |
| 14 | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 2 | 13 | 87 |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 10 | 67 | 33 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 2 | 13 | 87 |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 7 | 47 | 53 |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 9 | 60 | 40 |
| 19 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Б | 3 | 20 | 80 |
| Часть 2 |
| 20 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | П | 3 | 20 | 80 |
| 21 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | П | 2 | 13 | 87 |
| 22 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | В | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | П | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | В | 0 | 0 | 0 |
| Всего заданий – 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом – 19; заданий с развёрнутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 19; П – 4; В – 2. Максимальный первичный балл за работу – 31. Общее время выполнения работы – 235 минут. |

Лучший результат в ОГЭ по математике показали: Букатинский Матвей, Рыбак Виолетта, Корсуков Евгений. Приведенные данные показывают, что выпускники 9 класса освоили не все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и надо продолжать систематическое повторение. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в сформированы слабо. Итоги работы показали, что не все выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне.

  В ходе проверки установлено, что по результатам  пробного ОГЭ  по биологии учащихся 9 класса ( всего выполняли работу 15 человек из них: «5»-0, «4»-0, «3»-9, «2»-6. Таким образом, обучающиеся 9 класса показали знания по заданиям 1, 2, 4, 6, 7, 16: базовые задания проверяют усвоение наиболее важных биологических терминов, понятий, явлений, процессов и теорий. Учащиеся знают /распознают особенности строения и функционирования клетки, растений, животных и человека. Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды на живые организмы; частично справились с заданиями 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19; низкий уровень знаний по вопросам 10, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26. из которых являются заданиями повышенного уровня сложности. Учащиеся испытывают затруднения при использовании приобретённых знаний и умений в практической деятельности и для оказания первой помощи, при сравнивании биологических объектов: клеток, тканей, органов и системы органов и организмов разных таксонов.

 Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ, как и любого серьезного экзамена, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

 На заседании МО были разобраны все выявленные причины по недостаткам в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и составлены планы их устранения. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

Психолог Шевцова Н. Н. проводила работу по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче итоговой аттестации. Были даны практические советы родителям «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

В 2022-2023 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися. В 2022-2023 учебном году на повторный курс обучения оставлены трое учащихся 9 класса (Кожевников Д., Кожевников К., Юзефов В.).

По результатам ГИА в 9 классе ( из 17 обучающихся к экзаменам были допущены 14 учащихся):

- по биологии (11 чел. из 14чел.) «5» -нет, «4»-1 чел, «10» - 5 чел., «2» - 0 чел.

- по математике «5» -нет, «4»-3 чел, «3» - 5 чел., «2» - 6 чел.(пересдача 28.06.2023).

 Все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены математике ( Дадукина А., Малуша Ю., Шавырин Р.).

 В течение учебного года каждый учитель имел возможность повысить свой уровень профессиональной компетентности :

Светличная М.И.:

- дистанционные курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 01.03.-24.04.2023

- дистанционные курсы в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 19.06.-23.06.2023

Шевцова Н.Н:

- дистанционные курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 01.03.-

24.04.2023

- дистанционные курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

г. Саратов «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 22.11-25.11.2022.

Макуха Т.Г.:

- дистанционные курсы в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 24.04.-28.04.2023.

 Также учителя выступали на заседаниях РМО по следующим темам:

 - Светличная, учитель географии представление информации по итогам курсовой подготовки «Обновленные ФГОС: единые стандарты, единые подходы, единая система»; «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»

 - Шевцова Н.Н., учитель технологии представление информации по итогам курсовой подготовки «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»; представление собственного педагогического опыта по теме «Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»; Шевцова Н.Н., педагог-психолог, представление собственного педагогического опыта по теме «Методические рекомендации организации работы по предотвращению суицидов»

 - Кушнарев И.В., учитель физики представление информации по итогам курсовой подготовки «Точка Роста. Формирование у обучающих современных технологических навыков»;

 - Макуха Т.Г., учитель математики представление информации по итогам курсовой подготовки «Обновленные ФГОС: единые стандарты, единые подходы, единая система»; «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»

 24 апреля 2023 года в МБОУ Лысогорской СОШ состоялся День открытых дверей по проблеме « Функциональная грамотность и ее место в организации учебно- воспитательного процесса». В рамках проведения Дня открытых дверей 4 учителей естественнонаучного цикла приняли участия в открытом мероприятии. Кушнарев И.В., учитель физики и Шевцова Н.Н.. учитель биологии провели открытые внеурочный занятия на темы: «Проектная работа «Опыты по физике дома», «Познай себя», Родченко Р.Ю., учитель математики и Жукова Н.Ю., учитель физической культуры показали открытые уроки по темам: «Формулы сокращенного умножения» «Космические старты». Мероприятие было направлено на решение проблем повышения функциональной грамотности школьников путем изменений в учебно-воспитательном  процессе на новые результаты, связанные с «навыками 21 века».

 В 2022-2023 учебном году учащиеся школы занимали призовые места в различных конкурсах, играх, спартакиадах. Команда учащихся школы, получила диплом победителя в районном этапе военно-спортивной игры «Орленок»; Пруц София, учащаяся 3 класса, награждена грамотой (1 место), Царегородцева Ульяна, учащаяся 4 класса награждения грамотой ( 2 место), Кобякова Полина, учащаяся , 6 класса награждена грамотой (3 место), Ревва Алин, учащаяся 3 классаа и Ревва Дарья, учащаяся 6 класса получили сертификаты за участие в районном конкурсе социальной рекламы «Спорт против коррупции» Команда; Команда ЛСОШ , получила диплом за 3 место в муниципальном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по мини-футболу; Команда ЛСОШ , получила диплом за 2 место в муниципальном этапе Ростовской области по Воллйболу среди юношей; Команда ЛСОШ , получила диплом за 3 место в муниципальном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по ГТО(Жукова Н.Н., учитель физической культуры);.

 Левченко Диана, учащаяся 8 класса, стала победителем:- **I Всероссийского творческого конкурса «Россия – моя Родина, мой дом»; - р**айонного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню Отца, «Мой папа самый лучший»; - Конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню Матери, «Наше творчество – мамам!» (Шевцовой Н. Н., учителя внеурочной деятельности);

1. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

 2 Наряду с положительными результатами работы МО естественнонаучного цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет.

С учетом анализа работы за 2022-2023 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую тему, цель и задачи:

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС – СООО»»

**Цель:** создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественнонаучного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественнонаучного цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СООО.

10. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как через урочную работу, так и на занятиях по внеурочной деятельности.

* оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
* оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественнонаучного цикла;
* способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации **.**

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевцова Н.Н.