

Директор школы:

И.Н. Карпова

План взаимодействия с социальными партнерами  
МБОУ Лысогорской СОШ

Социальное партнерство: интеграция собственных образовательных программ школы с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами: организациями, ведомствами

### 1. Пояснительная записка

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени - широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности - широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений - как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство - это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**Цель:** сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект.

**Задача:** развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования;

Планируемый результат:

- Повышению качества образования;
- Обеспечению доступности качественного общего образования;
- Формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас - это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**Механизмы взаимодействия:**

- Организация и проведение совместных мероприятий;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые акции.

**Основные направления работы:**

- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Школа сотрудничает с учреждениями:

- МБУК «РДК»
- ОПДН, КДН
- МБУ «ЦРБ» Куйбышевского района
- МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа
- Отделение полиции МО (дислокация с. Куйбышево) МВД России «Матвеево-Курганский»

Таблица. Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	МБУК «РДК»	Участие, организация и посещение концертных программ, представлений, киносеансов, лекториев; учащиеся школы посещают кружки МБУК «РДК»
2	МБУ «ЦРБ» Куйбышевского района	Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
3	Отделение полиции МО (дислокация с. Куйбышево) МВД России «Матвеево-Курганский»	Профилактические беседы с учащимися и их родителями
4	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Обучающиеся вовлечены в кружковую работу. Участвуют в конкурсах и мероприятиях
5	МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа	Посещение воспитанниками и учащимися спортивных секций, участие в турнирах, соревнованиях. Прокат физкультурно - спортивного инвентаря

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, попечительский совет, родительский комитет; являются организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в

совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров школе удаётся решать приоритетную задачу образовательной сферы - развитие личности и социализация учащихся.