

МБОУ Лысогорская СОШ, 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификация по диплому	Специальность/направление по диплому	Должность по состоянию на 01.09.2022, ВСЕ преподаваемые предметы	Стаж работы в должности	Общий стаж работы	Квалиф. категория	Год курсов. подготовки	Наличие курсовой переподготовки
1.	Карпова Ирина Николаевна	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 1986	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Директор, Учитель русского языка и литературы	16 37	43	Высшая	2022 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2021 («Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования) 2021 (Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации); 2020(Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель	-

									будущего»); 2020 (русский язык, литература; «Современный образовательный менеджмент»)	
2.	Светличная Марина Ивановна	Высшее. Ростовский государствен ный педагогический институт. 1995	Учитель истории и социально- политических дисциплин	История	Заместитель директора по УР. Учитель географии, истории обществознани я, экономики	5 31	31	Высшая	2022 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2022 («Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию»); 2022 («Нормативно- правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ»); 2021 («Школа современного учителя географии») 2021 (Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации) 2021 (история, обществознание); (география); (экономика).	-

3.	Одинцова Татьяна Алексеевна	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 1982	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	48	48	высшая	2022 («Цифровая образовательная среда»); 2021 («Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования»); 2020(Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»); 2020(русский язык и литература)	-
4.	Макуха Татьяна Григорьевна	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 1982	Учитель математики и физики	Математика и физика	Учитель математики	40	40	высшая	2022 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2020(математика)	-
5.	Кушнарёва Людмила Сивириновна	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 1990. Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1978	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Учитель начальных классов	44	44	Высшая	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2022 («Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации	-

									ФГОС общего образования»); 2020(русский язык и литература);	
6.	Дадукина Галина Владимировна	Высшее. Ростовский государственный педагогический институт, 1993	Учитель истории и соц.-политических дисциплин	История	Учитель истории обществознания, ИЗО	30	34	Высшая	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2021 («Школа современного учителя обществознания»); 2021 (история, обществознание); (искусство (ИЗО); (ОДНКНР)	-
7.	Щирова Елена Николаевна	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 1986	Учитель музыки	Музыка	Учитель музыки, МХК	40	40	Высшая	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2020(искусство (музыка)	-
8.	Кушнарёв Игорь Владимирович	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 2003	Социальный педагог	«Социальная педагогика»	Учитель физики, Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель информатики	19	19	Высшая	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2021 («Методическое	-

									сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста») 2021 (физика); (информатика); 2020 (астрономия);(ОБЖ); 2020 (социальный педагог);	
9.	Родченко Анна Анатольевна	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 2009	Учитель Начальных классов	«Педагогика и Методика Начального образования»	Учитель начальных классов	30	31	Высшая	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022(«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2020 (начальная школа);	-
10.	Рудая Татьяна Ивановна	Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 2009	Учитель начальных классов	«Педагогика и Методика Начального образования»	Учитель начальных классов	31	33	Высшая	2022 («Цифровая образовательная среда»); 2020 («Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС основного общего образования»);	-
11.	Родченко Рената Юрьевна	Высшее. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский институт	Специалист по рекламе	«Реклама»	Учитель-математики	3	7	«Соответствие занимаемой должности»	2022 («Цифровая образовательная среда»); 2020(Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках	2020ЧАО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе

		управления и экономики», г. Таганрог, 2013г.							реализации федерального проекта «Учитель будущего»); 2020(Организация деятельности педагогических работников по классному руководству);	профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» 2019 ЧАО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО СОО», 260 ч.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

12.	Удодова Татьяна Викторовна	Средне - специальное, Красноармейское педагогическое училище, 1983	Учитель начальных классов	2001 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ	38 7	38	Высшая	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2022 («Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»»); 2021 (начальные классы);	-
13.	Крегул Елена Николаевна	Высшее. ФГОУ ВПО «Южный Федеральный университет», 2007	Биолог	Биология	Учитель химии и биологии, Английского языка	11 5,6	11	Первая	2020 (химия)	2018 (иностранн ый язык, 300ч. ООО Учебный центр «Професси онал»)
14.	Шевцова Надежда Николаевна	Высшее. ФГБОУ ВО Ростовский государственн ый экономический университет (РИНХ) 2016	Бакалавр	Психолого - педагогиче с-кое образован ие	Педагог- психолог, учитель химии и биологии учитель технологии	9 7	21	Первая	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022(«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Цифровая образовательная среда»); 2020(Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»);	-

									2020(технология); 2020(химия);	
15.	Жукова Наталья Юрьевна	Высшее. РГЭУ (РИНХ) г. Ростов-на-Дону, 2018 ООО «Столичный учебный центр»,2018	Бакалавр	Педагогическое образование Учитель-логопед	Учитель-логопед Учитель физической культуры	4	18	Соответствие занимаемой должности	2022 («Цифровая образовательная среда»); 2021 (физическая культура)	2018 ООО «Столичный учебный центр» по программе : «Учитель-логопед (логопед): <u>Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе</u> », 500ч
16.	Ласавская Ольга Викторовна	Высшее. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2014	Документовед	Документоведение и документационное обеспечение управления	учитель английского языка	2	7 лет	Не имеет	2022(«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022(«Стратегия обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации»); 2022 («Цифровая образовательная среда»);	2020 Столичный учебный центр» по программе : «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации», 600 часов; 2020 ООО «Инфоуроки» по программе «Технолог

										ия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов; 2018 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе переподготовки «Прикладный менеджмент в образовании», 280 ч.
17.	Рафаелян Кристина Юрьевна	Высшее. РГЭУ (РИНХ) г. Ростов-на - Дону, 2021	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями и подготовкой)	Учитель истории и обществознания	1	1	не имеет	2022 («Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»); 2022 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»); 2022 («Школа	2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного

									современного учителя. Развитие читательской грамотности)»)	профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» по программе: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1008 ч.; 2020 Автономная некоммерческая организация дополните
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

										льного профессио нального образован ия Межрегио нальный институт развития образован ия по программе : «Теория и методика преподава ния английског о языка в образовате льной организац ии», квалифика ция «Учитель английског о языка», 600 ч.;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---