Ростовская область Куйбышевский район село Лысогорка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лысогорская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

На заседании ШМО На педагогическом совете Директор

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ Лысогорской СОШ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпова И. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крегул Е. Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**школьного методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла**

**на 2018-2019 учебный год.**

****

Руководитель ШМО

Крегул Е. Н.

**Методическая тема МО естественно –научного направления:**

**«Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях перехода на ФГОС ».**

**Методическая проблема:**

Повышение качества обучения учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий: информационно – коммуникативного, личностно – ориентированного, компетентностно – ориентированного, деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

**Цель работы МО:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

2.Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение оптимальных методик для организации учебной работы учащихся на уроках математики, физики, информатики, географии, экономики, ОБЖ, технологии, физкультуры, химии и биологии и на внеклассных занятиях, а также для организации *индивидуальной* учебной работы учащихся
2. Изменение характера познавательной деятельности учащихся от пассивной и принудительной к активной и творческой.
3. Использование современных образовательных технологий на уроках.
4. Использование интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
5. Продолжение работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС.
6. Организация исследовательской работы учителей и учащихся.
7. Совершенствование системы индивидуальной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам.
8. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Основные направления работы на 2018– 2019 учебный год:**

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, физики, информатики, биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, физкультуры и экономики уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования;
* Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
* Внедрение инновационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс с целью повышения его продуктивности и эффективности;
* Использование системно-деятельностного подхода и проектных технологий в обучении, как концептуальной основы перехода на ФГОС;
* Организация индивидуальной деятельности учащихся на уроках и внеклассных занятиях для удовлетворения культурно – образовательных и творческих потребностей личности учащихся;
* Активизация духовного, эмоционального развития учащихся, связанного с включениями их в творческую деятельность;
* Использование уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

**Содержание плана работы МО на 2018-2019 учебный год.**

1. Методическая тема МО учителей естественно-научного цикла.
2. Цели и задачи работы МО.
3. Приоритетные направления работы МО
4. Состав МО учителей естественно-научного цикла.
5. Темы самообразования педагогов МО.
6. Курсы повышения квалификации педагогов МО.
7. План работы МО на 2018-2019 учебный год.
8. План заседаний МО на 2018-2019 учебный год.
9. План - сетка работы МО на каждый месяц.
10. Методическая работа.
11. График взаимопосещения уроков.
12. Перечень учебно-методических комплектов по предметам.
13. Протоколы заседаний МО.
14. Анализ работы МО за первое полугодие и 2018-2019 учебный год.

**Состав методического объединения учителей естественно-научного цикла.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО учителя* | *Предмет* | *Образование* | *Категория, год аттестации* | *Планируемая аттестация* | *Педагогический стаж* |
|  | Макуха  Татьяна Григорьевна | математика | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1982 | первая  06.11.2015 | 09.12.2020 | 36 |
|  | Гончарова  Лариса Ивановна | математика | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1982 | первая  06.11.2015 | 09.12.2020 | 36 |
|  | Светличная  Марина Ивановна | география | Высшее, Ростовский государственный педагогический институт. 1995 | высшая  01.11.2018 | 01.11.2023 | 27 |
|  | Кушнарев  Игорь Владимирович | физика, ОБЖ,  информатика | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 2003 | первая  26.03.2015 | 26.03.2020 | 15 |
|  | Крегул  Елена Николаевна | биология, химия | Высшее, ФГОУ ВПО «Южный Федеральный университет», 2007 | первая  06.11.2016 | 06.11.2021 | 5 |
|  | Горьковенко Марина Васильевна | география | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 2012 | нет |  | 2 |
|  | Шевцова  Надежда Николаевна | технология,  биология | Высшее, ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)  г. Ростов на Дону 2016 | первая  22.03.2018 | 22.03.2023 | 5 |
|  | Жукова  Наталья Юрьевна | физкультура | Высшее, ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)  г. Ростов на Дону 2018 | нет |  | 0 |

**Темы самообразования педагогов МО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО учителя* | *Тема самообразования* | *Выход, планируемый результат* |
| 1 | Макуха  Татьяна Григорьевна | Урок математики в концепции ФГОС | Выступления на МО.  Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике. |
| 2 | Гончарова  Лариса Ивановна | Использование интерактивной доски на уроке математики для развития мотивации учащихся и повышения качества математического образования | Выступление на МО.  Публикация на образовательных сайтах. Участие в различных конкурсах педагогтческого мастерства.  Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике. |
| 3 | Светличная  Марина Ивановна | Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии | Формирование навыка работы с картами на уроках географии. Выступление на МО. Участие в различных конкурсах педагогического мастерства.Публикация на образовательных сайтах.  Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по географии. |
| 4 | Кушнарев  Игорь Владимирович | Преподавание физики в условиях ФГОС.  Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях ФГОС.  Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС. | Выступление на заседаниях МО. Публикация на образовательных сайтах. Выступление и мастер классы по ИКТ. Участие в различных конкурсах педагогического мастерства  Создание банка методических материалов по информатике, физике и ОБЖ. |
| 5 | Крегул  Елена Николаевна | Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии. | Выступление на МО.  Публикация на образовательных сайтах. Участие в различных конкурсах педагогического мастерства  Создание банка методических материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии. |
| 6 | Горьковенко  Марина Васильевна | Урок географии в концепции ФГОС. | Формирование навыка работы с картами на уроках географии. Выступление на МО. Публикация на образовательных сайтах. |
| 7 | Шевцова  Надежда Николаевна | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой , практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.  Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС. | Формирование навыка работы учащихся с проектами. Выступление на МО. Создание банка методических материалов проектной и творческой деятельности на уроках технологии. |
| 8 | Жукова  Наталья Юрьевна | Использование новых технологий на уроках физкультуры. | Выступление на МО.  Создание банка методических материалов. |

**Курсы повышения квалификации педагогов МО на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО учителя* | *Название*  *курсов* | *Дата* | *Документ* |
|  | Макуха  Татьяна Григорьевна | «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования».  АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров | 15.04.-  30.04.2019 | Удостоверение |
|  | Гончарова  Лариса Ивановна |  |  |  |
|  | Светличная  Марина Ивановна | «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориально-предметных комиссий по географии». ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | 11.02-15.03.2019 | Удостоверение |
|  | Кушнарев  Игорь Владимирович |  |  |  |
|  | Крегул  Елена Николаевна |  |  |  |
|  | Горьковенко  Марина Васильевна | 1. «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»  г. Киров  2. «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования»;  3. «Организация экотуристской деятельности на особо охраняемых природных территориях». ЮФУ  4. «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории». ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | 01.09.-15.09.2018  15.04.-30.04.2019  04.02-  15.02.2019  13.02-15.02.2019 | Удостоверение |
|  | Шевцова  Надежда Николаевна | 1.«Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;  2. «Методика и технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования »;  3. «Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования».  АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»  г. Киров | 01.09.-15.09.2018  01.04.-  30.04.2019  15.04.-  30.04.2019 | Удостоверение |
|  | Жукова  Наталья Юрьевна |  |  |  |

**План работы МО на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Время проведения* | *Мероприятия* | *Ответственный* |
| Сентябрь | Организационное заседание МО: экспертиза и утверждение рабочих программ; текстов входных контрольных работ, согласование и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию учителей естественно научных дисциплин. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам.  Итоги ЕГЭ, ОГЭ-2018. | Руководитель МО, учителя |
| Октябрь | Работа с документацией. Проведение школьного этапа олимпиад. Утверждение материалов для проведения аудита по итогам 1 четверти. | Руководитель МО, учителя. |
| Ноябрь | Единый методический день по теме: «Педагогическая мастерская «Вовлеки меня и я научусь». Моделирование урока в соответствии с треб. ФГОС ООО. | Руководитель МО |
| Декабрь | Итоги полугодия. Пути повышения качества естественно-научного образования. | Руководитель МО, учителя |
| Январь | Обсуждение и утверждение экзаменационных материалов. | Руководитель МО |
| Февраль | Подготовка к проведению юбилейного года открытия Периодического закона Д. И. Менделеева. | Руководитель МО, учителя |
| Март | Единый методический день «Рабочая программа педагога – инструмент управления качеством образования в условиях внедрения ФГОС ООО» | Руководитель МО, учителя |
| Апрель | «Совершенствование информационно – коммуникативной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» | Учителя |
| Май- июнь | Творческие отчёты о работе учителей – предметников за учебный год, перспективные задачи на следующий учебный год. | Руководитель МО, учителя |

**Планирование заседаний ШМО учителей естественно-научного цикла.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы заседания | Обсуждаемые  Вопросы | Сроки  проведения | Ответственные |
| Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.». | 1.Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год; подведение итогов ЕГЭ, ОГЭ-2018.  2.Изучение содержания рабочих программ, изучение нормативных документов по предметам, рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов по предметам естественно-научного цикла.  3.Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам.  4.Согласование и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год: утверждение тем по самообразованию учителей естественно-научных дисциплин, составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам. | 30 августа 2018 г | Руководитель МО Крегул Е. Н.,  члены МО  (Макуха Т. Г., Гончарова Л. И., Светличная М. И., Кушнарев И. В., Шевцова Н. Н., Горьковенко М. В. ,Жукова Н. Ю.) |
| Тема: «Новые подходы к планированию уроков в условиях внедрения ФГОС». | 1.«Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки».  2.Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно – научного цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе по математике за начальную школу. Преемственность обучения.  3.Результаты входных диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.  4.Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно – научного цикла.  5.Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся.  6.Разное. | 13 ноября 2018 г | Руководитель МО Крегул Е. Н.,  члены МО  (Макуха Т. Г., Гончарова Л. И., Светличная М. И., Кушнарев И. В., Шевцова Н. Н., Горьковенко М. В. ,Жукова Н. Ю.) |
| Тема: «Оптимизация учебно-воспитательной работы через внедрение ФГОС». | 1. Выступление из опыта работы. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках химии. Крегул Е. Н.  2.Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно –научного цикла.  3. Организация работы с неуспевающими по итогам 2 четверти. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.  4. Пути повышения профессионального мастерства учителя в свете современных требований развития образования. «Портфолио как инструмент педагогического роста учителя».  5. Отчет об участии учащихся в районных олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.  6. Разработка плана и организация проведения 150-летия открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Проведение предметной недели по химии (Крегул Е. Н.).  7. Разное. Взаимопосещение учителями открытых уроков. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория». | 10 января 2019 г | Руководитель МО Крегул Е. Н.,  члены МО  (Макуха Т. Г., Гончарова Л. И., Светличная М. И., Кушнарев И. В., Шевцова Н. Н., Горьковенко М. В. ,Жукова Н. Ю.) |
| Тема: «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 кл». | 1. Доклад «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках естественно-научного цикла». Крегул Е. Н.  2. Анализ результатов обученности учащихся за 3 четверть по предметам естественно –научного цикла.  3. Рассмотрение плана работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА – 2019.  4. Проведение юбилейного года открытия Периодического закона Д. И. Менделеева.  5. Подготовка учащихся к ВПР – 2019 по биологии.  6. Единый методический день «Рабочая программа педагога – инструмент управления качеством образования в условиях внедрения ФГОС».  7. Разное. Взаимопосещение учителями открытых уроков. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория». | 28 марта 2019 г | Руководитель МО Крегул Е. Н.,  члены МО  (Макуха Т. Г., Гончарова Л. И., Светличная М. И., Кушнарев И. В., Шевцова Н. Н., Горьковенко М. В. ,Жукова Н. Ю.) |
| Тема: «Система работы учителей естественно-научного цикла. Подведение итогов работы МО за год». | 1. Самоанализ деятельности учителя.  2. Анализ результатов обученности учащихся за 4 четверть и год по предметам естественно –научного цикла. Организация работы с неуспевающими по итогам 4 четверти и года.  3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА-2019. Самоотчеты учителей.  4. Проведение предметной недели по географии Светличная М. И.  5. Подготовка и проведение ВПР. Итоги ВПР-2019.  6. Разное. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория». Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. Проведение мероприятий по году открытия Периодического закона Д. И. Менделеева.  7. Предварительные итоги работы МО за 2018-2019 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год. | 27 июня 2019 г | Руководитель МО Крегул Е. Н.,  члены МО  (Макуха Т. Г., Гончарова Л. И., Светличная М. И., Кушнарев И. В., Шевцова Н. Н., Горьковенко М. В. ,Жукова Н. Ю.) |

**План-сетка МО на каждый месяц.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Обсуждаемые вопросы и мероприятия* | *Ответственные* |
| Сентябрь | 1. Заседание №1 МО учителей естественно-научного цикла: анализ работы МО за 2017-2018 учебный год; подведение итогов ЕГЭ, ОГЭ-2018; изучение содержания рабочих программ, изучение нормативных документов по предметам, стартовые контрольные работы.  2. Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам.  3. Согласование и утверждение плана работы МО: утверждение тем по самообразованию учителей естественно-научных дисциплин, составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам. | Руководитель МО Крегул Е. Н.,  члены МО  (Макуха Т. Г., Гончарова Л. И., Светличная М. И., Кушнарев И. В., Шевцова Н. Н., Горьковенко М. В. ,Жукова Н. Ю.) |
| Октябрь | 1. Проведение школьных предметных олимпиад.  2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура.  3. Взаимопосещение учителями открытых уроков.  4. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. | Руководитель МО  Члены МО |
| Ноябрь | 1.Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура.  2. Заседание №2 МО учителей естественно-научного цикла.  3. Взаимопосещение учителями открытых уроков.  4. Участие в едином методическом дне.  5. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла.  6. Организация работы с неуспевающими по итогам 1 четверти. | Руководитель МО  Члены МО |
| Декабрь | 1. Проведение полугодовых контрольных работ по предметам.  2. Взаимопосещение учителями открытых уроков.  3. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. | Руководитель МО  Члены МО |
| Январь | 1. Заседание №3 МО учителей естественно-научного цикла.  2. Взаимопосещение учителями открытых уроков.  3. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла.  4. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория».  5. Организация работы с неуспевающими по итогам 2 четверти. | Руководитель МО  Члены МО |
| Февраль | 1. Организация исследовательских работ учащихся.  2. Разработка плана и организация проведения 150-летия открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.  3. Проведение предметной недели по химии (Крегул Е. Н.).  4. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. | Руководитель МО  Члены МО |
| Март | 1. Доклад «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках».  2. Подготовка и проведение школьного семинара-практикума учителей естественно-научного цикла.  3. Проведение мероприятий по году открытия Периодического закона Д. И. Менделеева.  4. Участие в едином методическом дне.  5. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла.  6. Заседание №4 МО учителей естественно-научного цикла. | Руководитель МО  Члены МО |
| Апрель | 1.Защита исследовательских работ учащихся 5-7 классов.  2. Проведение мероприятий по году открытия Периодического закона Д. И. Менделеева.  3. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория».  4. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла.  5. Проведение предметной недели по географии Светличная М. И.).  6. Подготовка и проведение ВПР.  7. Организация работы с неуспевающими по итогам 3 четверти.  8. Проведение консультаций по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию. | Руководитель МО  Члены МО |
| Май | 1. Подготовка и проведение ВПР.  2. Проведение мероприятий по году открытия Периодического закона Д. И. Менделеева.  3. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория».  4. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла.  5. Подготовка учащихся к ГИА и ОГЭ- 2019. Проведение консультаций с выпускниками основной и полной средней школы в целях успешной сдачи итоговой аттестации.  6. Подведение итогов работы МО за год. | Руководитель МО  Члены МО |
| Июнь | 1. Подготовка учащихся к ГИА и ОГЭ- 2019.  2. Заседание №5 МО учителей естественно-научного цикла. | Руководитель МО  Члены МО |

**Методическая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание мероприятий* | *Срок выполнения* | *Ответственные* | *Реализация* |
| 1. | Проведение совещаний МО | В течение года | Руководитель МО | Протоколы |
| 2. | Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий | По графику | Руководитель МО, учителя - предметники | Анализы уроков и мероприятий |
| 3. | Работа над темами самообразования | В течение года | Учителя - предметники | Выступления, доклады |
| 4. | Оформление аттестационных материалов | В течение года | Заместители директора |  |
| 5. | Творческие отчёты учителей, посещавших курсы повышения квалификации | В течение года | Руководитель МО, учителя - предметники | Творческие отчёты |
| 6. | Участие в конкурсах педагогического мастерства | В течение года | Учителя - предметники | Копии сертификатов |
| 7. | Анализ работы методического объединения | Июнь | Руководитель МО | Отчёт |
| 8. | Планирование работы МО на следующий учебный год | Июнь | Руководитель МО, учителя - предметники | Предложения |

**График взаимопосещения уроков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Дата проведения* | *№ урока* | *Класс* | *Тема* |
| Макуха  Татьяна Григорьевна | 20.12.18 | 2 | 7 | Признаки параллельности двух прямых (геометрия). |
| Макуха  Татьяна Григорьевна | 25.01.19 | 3 | 5 | Понятие обыкновенной дроби (математика). |
| Гончарова  Лариса Ивановна | 14.10.18 | 4 | 7 | Уравнение и его корни (математика) |
| Светличная  Марина Ивановна | 13.12.18 | 4 | 10 | Городское и сельское население. Урбанизация (география). |
| Кушнарев  Игорь Владимирович | 13.11.18 | 5 | 8 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (ОБЖ). |
| Кушнарев  Игорь Владимирович | 29.04.19 | 2 | 8 | Источники света. Распространение света (физика). |
| Крегул  Елена Николаевна | 22.01.19 | 2 | 8 | Строение органов дыхания. Практическая работа «Измерение объема легких» с использованием датчика- спирометра. |
| Крегул  Елена Николаевна | 15.03.19 | 2 | 10 | Урок-практикум «Решение генетических задач». |
| Крегул  Елена Николаевна | 13.03.19 | 4 | 9 | Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения. |
| Горьковенко  Марина Васильевна | 13.09.18 | 2 | 7 | Народы, языки и религии (география). |
| Горьковенко  Марина Васильевна | 25.02.19 | 4 | 6 | Погода и климат (география). |
| Шевцова  Надежда Николаевна | 16.10.18 | 5 | 8 | Система безопасного жилища (технология). |
| Шевцова  Надежда Николаевна | 18.04.19 | 6 | 5 | Здоровое питание (технология). |
| Жукова  Наталья Юрьевна | 10.10.18 | 4 | 5 | Равномерный бег. Преодоление препятствий (физкультура). |
| Жукова  Наталья Юрьевна | 25.04.19 | 1 | 8 | Легкая атлетика. Низкий старт. Бег по дистанции. Эстафетный бег (физкультура). |

**Учебно-методические комплексы, используемые в учебном процессе учителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебник* | *Год издания* | *Автор* | *Учитель* | *Класс* |
| Математика. -ВЕНТАНА-ГРАФ. | 2018 | Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С | Макуха Т. Г., Гончарова Л. И. | 5,6 |
| Алгебра.-Москва, Просвещение | 2016 | Макарычев Ю.Н. | Макуха Т. Г., Гончарова Л. И. | 7,8,9 |
| Алгебра и начала анализа.-Москва, Просвещение. | 2016 | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М. | Макуха Т. Г., Гончарова Л. И. | 10,11 |
| Геометрия.-Москва, Просвещение | 2017 | Атанасян Л.С.  Бутузов В.Ф. | Макуха Т. Г., Гончарова Л. И. | 7-11 |
| Физика.-Москва, Дрофа | 2016 | Пёрышкин А.В. | Кушнарев И. В. | 7,8,9 |
| Физика.-Москва, Просвещение | 2016 | Мякишев Г.Я.  Буховцев Б.Б.  Сотский Н.Н. | Кушнарев И. В. | 10,11 |
| Информатика и ИКТ.-Москва, БИНОМ | 2014 | Босова Л. Л. | Кушнарев И. В. | 6,7,8 |
| Информатика и ИКТ.-Питер, ПРЕСС | 2018 | Макарова Н. В., Волкова И. В. И др. | Кушнарев И. В. | 9 |
| Информатика и ИКТ.-Москва, БИНОМ | 2016 | Семакин И. Г., Хеннер Е. К. и др. | Кушнарев И. В. | 10,11 |
| Химия.-Москва, Дрофа | 2018, 2016,2014 | Габриелян О.С. | Крегул Е. Н. | 8,9,10,11 |
| Биология. Введение в биологию .-Москва, Дрофа+ рабочая тетрадь. | 2018 | Сонин Н.И. | Шевцова Н. Н. | 5 |
| Биология. Живой организм.-Москва, Дрофа +рабочая тетрадь. | 2014,2018 | Сонин Н.И. | Крегул Е. Н. | 6 |
| Биология. Многообразие организмов.-Москва, Дрофа +рабочая тетрадь. | 2014,2018 | Захаров В.Б.  Сонин Н.И. | Крегул Е. Н. | 7 |
| Биология. Человек.-Москва, Дрофа + рабочая тетрадь. | 2018 | Сонин Н.И. | Крегул Е. Н. | 8 |
| Биология. Общие закономерности .-Москва, Дрофа | 2014 | Мамонтов С.Г.  Захаров В.Б.  Агафонов И.Б.  Сонин Н.И. | Крегул Е. Н. | 9 |
| Биология. Общая биология.-Москва, Дрофа | 2016 | Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. | Крегул Е. Н. | 10. |
| Биология. Общая биология.-Москва, Дрофа | 2017 | Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. | Шевцова Н. Н. | 11 |
| География.-Просвещение + атлас, контурные карты. | 2015,2017,2018 | Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. | Горьковенко М. В., Светличная М. И. | 5-9 |
| Социальная и экономическая география мира.-Москва,Просвещение | 2016 | Гладкий Ю. Н., Николина В. В. | Светличная М. И. | 10,11 |
| Технология. Сельская школа.-ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 | Синица Н. В., Самородский П. С. | Шевцова Н. Н. | 5-7 |
| Технология.-ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 | Гончаров Б. А., Елисеева Е. В., Электов А. А. и др. | Шевцова Н. Н. | 8 |
| Технология.-ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 | Очинин О. П., Матяш Н. В., Симоненко В. Д. | Шевцова Н. Н. | 10,11 |
| Физическая культура.-Русское слово. | 2014 | Гурьев С. В., Виленский М. Я. | Жукова Н. Ю. | 5-9 |
| Физическая культура.-Русское слово. | 2014 | Андрюхина Т. В., Третьякова Н. В, Виленский М. Я. | Жукова Н. Ю. | 10-11 |
| ОБЖ.-Дрофа | 2014 | Вангородский С. Н., Кузнецов Н. И., Латчук В. Н. | Кушнарев И. В | 8 |
| ОБЖ.-Дрофа | 2018 | Латчук В. Н., Марков В. В. | Кушнарев И. В. | 10,11 |
| Астрономия.-Дрофа. | 2017 | Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. | Кушнарев И. В | 11 |

**Протокол № 1 от «30» августа 2018 г. заседания методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла МБОУ Лысогорской СОШ.**

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.».

Присутствовали 8 учителей:

Крегул Е. Н. –руководитель МО, учитель биологии и химии;

Макуха Т. Г. – член МО, учитель математики;

Гончарова Л. И. – член МО, учитель математики;

Кушнарев И. В. – член МО, учитель физики, информатики, ОБЖ и астрономии;

Светличная М. И. – член МО, учитель географии;

Горьковенко М. В. – член МО, учитель географии;

Шевцова Н. Н. – член МО, учитель технологии, биологии; психолог;

Жукова Н. Ю. – член МО, учитель физкультуры.

Повестка дня:

* 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год; подведение итогов ЕГЭ, ОГЭ-2018.
  2. Изучение содержания рабочих программ, изучение нормативных документов по предметам, рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов по предметам естественно-научного цикла.
  3. Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам.
  4. Согласование и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год: утверждение тем по самообразованию учителей естественно-научных дисциплин, составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам.

Выступления:

**По первому вопросу** слушали Гончарову Л. И., которая проанализировала работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя- предметники принимали активное участие в проведении методической неделе естественно-математического цикла.

Также выступила Светличная М. И., заместитель директора по учебной работе, которая представила результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ -2018 по предметам. Были проанализированы оценки учащихся, сдававших итоговую аттестацию и выявлены основные причины низкого уровня сдачи экзаменов. У многих детей 9 класса наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности;

- плохая переключаемость с одного задания на другое;

- низкий уровень работоспособности;

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками);

- невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений);

-недостаточное развитие самоконтроля;

- слабые знания по некоторым темам;

- высокий уровень тревожности.

В течение года учителями математики и биологии проведено много дополнительных занятий, консультаций по математике и биологии, где решались задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ,решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Психолог Шевцова Н. Н. проводила работу по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче итоговой аттестации. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ».

Практически на каждом заседании МО в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения, особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. С мотивированными учащимися были проведены индивидуальные консультации по отработке решений сложной части задачи.

**Решили:**

1. Всем учителям принять к сведению итоги работы МО за 2017-2018 учебный год, признать работу МО удовлетворительной.
2. По результатам ОГЭ и ЕГЭ – считать подготовку к экзаменам удовлетворительной. При подготовке учащихся к итоговой аттестации учесть все ошибки и недоработки допущенные в пробных тестированиях, обеспечить учеников дополнительной литературой, КИМами, использовать Интернет-ресурсы для получения нужной информации по всем предметам естественно-научного цикла. Контролировать посещаемость консультаций. Также необходимо всем учителям больше уделять внимания работе с текстом (чтению, анализу, нахождению главного и др.), работе с таблицей, графиком, диаграммой, т. к. эти виды деятельности являются общими для любого предмета и встречаются в экзаменационных работах.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Крегул Е. Н.. Руководитель МО представила содержание сборника нормативных документов: федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, нормы оценки знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся. Учителями –предметниками были изучены данные документы, а также предоставлены для обсуждения рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по предметам естественно-научного цикла.

**Решили:**

* + 1. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
    2. Учителям – предметникам проработать «Положение о составлении рабочих программ», устранить недочеты. Согласовать с зам. директора по учебной работе, Светличной М. И., и утвердить у директора школы.

**Третьим вопросом** стала «Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам». С этим вопросом выступила Крегул Е. Н., которая высказала необходимость проводить дополнительную работу с сильными учащимися по подготовке к школьным олимпиадам.

**Решили:**

Принять к сведению информацию и организовать консультации по подготовке к олимпиадам по всем предметам.

**По четвертому вопросу** выступила руководитель МО Крегул Е. Н. и представила проект плана работы МО на будущий 2018-2019 учебный год. Обсуждались намеченные мероприятия. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Выступили все члены МО, предложив темы по самообразованию, над которыми они хотели бы работать в новом учебном году. Был составлен и утвержден график проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам.

**Решили:**

Утвердить план работы МО естественно-научных дисциплин на 2018-2019 учебный год: темы по самообразованию учителей, т.к. они соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей. Всем учителям – предметникам составить личный план самообразования учителя-предметника, накапливать материал для круглого стола «Моя методическая находка». Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

Руководитель МО естественно-научного цикла Крегул Е. Н.

**Протокол № 2 от «13» ноября 2018 г. заседания методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла МБОУ Лысогорской СОШ.**

Тема: «Новые подходы к планированию уроков в условиях внедрения ФГОС».

Присутствовали 8 учителей:

Крегул Е. Н. –руководитель МО, учитель биологии и химии;

Макуха Т. Г. – член МО, учитель математики;

Гончарова Л. И. – член МО, учитель математики;

Кушнарев И. В. – член МО, учитель физики, информатики, ОБЖ и астрономии;

Светличная М. И. – член МО, учитель географии;

Горьковенко М. В. – член МО, учитель географии;

Шевцова Н. Н. – член МО, учитель технологии, биологии; психолог;

Жукова Н. Ю. – член МО, учитель физкультуры.

Повестка дня:

1. «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки».
2. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно – научного цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе по математике за начальную школу. Преемственность обучения.
3. Результаты входных диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.
4. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно – научного цикла.
5. Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся.
6. Разное.

**По первому вопросу** слушали учителя математики Макуху Т. Г., которая рассказала, что реальная ценность урока – его результат; степень усвоения материала учащимися. Какими бы внешне эффектными приёмами ни пользовался педагог, но, если ребята не усвоили тему, урок эффективным назвать нельзя. На уроке учащиеся должны усвоить намеченный объём знаний, выработать нужные навыки и умения. Дома знания расширяются, углубляются, закрепляются, но приобретаются в основном на уроке (доклад прилагается).

**Решили:**

Информацию принять к сведению.

**По второму вопросу** руководитель МО Крегул Е. Н. и заместитель директора по учебной работе Светличная М. И. представили сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно-научного цикла. В целом можно отметить среднюю сформированность знаний и умений учащихся за первую четверть. Конечно, нельзя отрицать тот факт, что детям трудно вовлечься в учебный процесс после летних каникул.

По итогам первой четверти выявлены 2 отличника (4 класс - Закутний Артём, 8 класс - Букатинская Александра), 31 хорошист, 7 неуспевающих (6 класс - Шавырин П. – математика, 7 класс - Кожевников К. – алгебра, Круглик С. – алгебра, геометрия, Шавырин Р. – алгебра, геометрия, 8 класс- Касьянов Н.- английский язык, Савенко Р. – английский язык, Ткаченко А. – английский язык, 9 класс - Жуков Н. - литература, геометрия).

Макуха Т. Г. Также представила результаты административной контрольной работы в 5 классе по математике за начальную школу. Из 19 учеников 5 класса 10 получили «5», 7 человек – «4», и 2 – «3». В целом работу написали очень хорошо. % качества составил 89%, % успеваемости – 100 %, средний балл – 4,4. Татьяна Григорьевна рассказала, что учащиеся успешно проходят адаптацию по математике и она надеется на дальнейшие хорошие показатели.

**Решили:**

1.Учителям-предметникам выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их восполнения, сделать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала.

2.Учителям-предметникам взять под особый контроль учащихся, мотивированных на учебу и слабоуспевающих; предоставить план работы с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки по итогам первой четверти.

**Третьим вопросом** рассмотрели результаты входных диагностических работ по предметам естественно-научного цикла. Светличная Марина Ивановна сообщила, что в сентябре-октябре был проведен стартовый контроль по всем предметам и привела его результаты.

Уровень учебной подготовки на начало 2018-2019 учебного года по предметам:

- алгебре в 11 классе, математике в 5 классе, физике в 8 классе, биологии в 5 классе, биологии в 9 классе – удовлетворительный;

- математике в 6 классе, химии в 8 классе, географии в 8 классе – низкий.

Обеспечили достаточный уровень знаний по предметам следующие учителя:

- химия 11 класс – Крегул Е.Н.

- биология 5,9 классы – Шевцова Н.Н., Крегул ЕН.

- физика 8 класс – Кушнарёв И.В.

- математика 5 класс – Макуха Т.Г.

**Решили:**

1.Руководителю МО подвести итоги стартового контроля, отметить положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся, наметить пути улучшения качества образования в школе.

2.Учителям-предметникам выявить проблемы выполнения контрольных работ. Продолжить работу над повышением качества образования.

**По четвертому вопросу** Светличная М. И. представила справку по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, назвала сроки проведения муниципального тура олимпиад. Она отметила, что всем учителям необходимо повысить ответственность за участие школьников в олимпиадах, обратить внимание на работу учителя по подготовке к олимпиаде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество побед  Количество участников |
| 1. | Технология | 1  10 |
| 2. | Биология | 3  20 |
| 3. | Физическая культура | 0  15 |
| 4. | Основы безопасности жизнедеятельности | 0  6 |
| 5. | Астрономия | 0  6 |
| 6. | Химия | 0  5 |
| 7. | Математика | 2  15 |
| 8. | Физика | 0  4 |
| 9. | География | 3  9 |

Самой многочисленной и результативной стала олимпиада по биологии.

Многие участники школьного тура олимпиад, согласно набранных баллов были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019.

**Решили:**

1. Учителям-предметникам организовать целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, ставшими победителями школьных олимпиад, по подготовке к муниципальному этапу через консультации и дополнительные занятия;

- создать условия для дальнейшего развития одарённых детей;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

2. Руководителю школьного МО Крегул Е.Н. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.

**По пятому вопросу** рассмотрели методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся, которые дала руководитель МО Крегул Е. Н.. Учителя обсудили единый режим ведения тетрадей по предметам, согласовали общие правила проверки письменных работ.

**Решили:**

1. При оформлении документации руководствоваться правилами, записанными в нормативных документах по ведению дневников, рабочих и контрольных тетрадей.

2. Повысить ответственность за своевременное выполнение поручений, решений заседаний МО, не допускать нарушения исполнительской дисциплины.

**Разное:**

В начале ноября в школе проводился единый методический день по теме: «Педагогическая мастерская «Вовлеки меня и я научусь». В нем приняли участие учителя естественно-научного цикла: Кушнарев И. В., Шевцова Н. Н., Жукова Н. Ю., Горьковенко М. В.. Они поделились информацией, что системно-деятельностный подход является основополагающим в современном образовании. Представили многие интересные методы обучения в связи с переходом на ФГОС.

Также в течение первой четверти учителями-предметниками (Гончарова Л. И., Жукова Н.Ю., Шевцова Н. Н.) были проведены открытые уроки. Учителя, которые посетили эти уроки, поделились своими впечатлениями: выявили недостатки и отметили интересные моменты. На основании сказанного были сделаны выводы.

**Решили:**

Принять информацию к сведению, использовать новые методы в обучении.

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Крегул Е. Н.

**Протокол № 3 от «10» января 2019 г. заседания методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла МБОУ Лысогорской СОШ.**

Тема: «Оптимизация учебно-воспитательной работы через внедрение ФГОС».

Присутствовали 8 учителей:

Крегул Е. Н. –руководитель МО, учитель биологии и химии;

Макуха Т. Г. – член МО, учитель математики;

Гончарова Л. И. – член МО, учитель математики;

Кушнарев И. В. – член МО, учитель физики, информатики, ОБЖ и астрономии;

Светличная М. И. – член МО, учитель географии;

Горьковенко М. В. – член МО, учитель географии;

Шевцова Н. Н. – член МО, учитель технологии, биологии; психолог;

Жукова Н. Ю. – член МО, учитель физкультуры.

Повестка дня:

1. Выступление из опыта работы. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках химии.

2.Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно –научного цикла.

3. Организация работы с неуспевающими по итогам 2 четверти. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.

4. Пути повышения профессионального мастерства учителя в свете современных требований развития образования. «Портфолио как инструмент педагогического роста учителя».

5. Отчет об участии учащихся в районных олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.

6. Разработка плана и организация проведения 150-летия открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Проведение предметной недели по химии (Крегул Е. Н.).

7. Разное. Взаимопосещение учителями открытых уроков. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория».

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Крегул Е. Н., которая представила опыт своей работы по формированию учебно-познавательной компетенции на уроках химии. Выделяются следующие ключевые образовательные компетенции: ценностно-смысловая компетенция, общекультурная компетенция, учебно-познавательная компетенция, информационная компетенция, коммуникативная компетенция, социально-трудовая компетенция, компетенция личностного самосовершенствования .

Образовательная компетенция — это совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика, необходимых, чтобы осуществлять личностно и социально-значимую продуктивную деятельность по отношению к реальной действительности. Следует отличать просто «компетенции» от «образовательных компетенций». Компетенции для ученика — это образ его будущего, ориентир для освоения. В период обучения у него формируются те или иные составляющие таких «взрослых» компетенций, и чтобы ему не только готовиться к будущему, но и жить в настоящем, он осваивает их с образовательной точки зрения.

Образовательные компетенции относятся не ко всем видам деятельности, в которых участвует человек, например, взрослый специалист, а только к тем, которые включены в состав общеобразовательных областей и учебных предметов.

Такие компетенции отражают предметно-деятельностную составляющую общего образования и призваны обеспечивать комплексное достижение его целей.

На уроках химии учебно-познавательные компетенции можно развивать различными методами. Это и вовлечение учащихся в практическую составляющую урока, и извлечение необходимой информации через демонстрационные и лабораторные работы. Также необходимо использовать ИКТ, дополнительные источники информации и др.

Слушали также учителя математики Макуху Т. Г.: она дополнила, что в настоящее время во всех нормативных документах, регулирующих учебный процесс в ОУ, делается акцент на то, что одной из главных целей обучения математике является подготовка учащихся к повседневной жизни. Школа готовитучащихся к получению специальности при продолжении образования в ССУЗе и ВУЗе. Для создания новых технологий, изобретения новых механизмов, для управления современным производством нужен человек, обладающий необходимой системой знаний, определённым складом ума, развитым мышлением и умением принимать оптимальное решение в зависимости от возникшей ситуации.

Вместе с тем, всё чаще раздаётся критика в адрес «академической» подготовки наших выпускников, которые, как показывают результаты международных исследований, не справляются с заданиями, проверяющими математическую компетентность, обеспечивающую готовность учащихся к повседневной жизни в современном обществе.

Анализ ситуации с обучением математики в нашей школе показывает общее снижение успеваемости учащихся по математике (и других учебных дисциплин в том числе), связанное в первую очередь с отсутствием мотивации в изучении данного предмета. Современные школьники ясно осознают, что те знания и умения, которые они приобретают на уроках, вряд ли пригодятся в их будущей жизнедеятельности. Действительно, как можно убедить учащегося, например, в необходимости умения решать тригонометрические уравнения? Зачем, для чего ему это нужно, пригодится ли данное умение в послешкольной жизни? Только ли для продолжения образования в ВУЗе или ССУЗе? При отсутствии устойчивой мотивации изучения школьных дисциплин теряется интерес к учёбе в целом. Учащиеся становятся пассивными участниками образовательного процесса, снимая с себя ответственность за своё будущее.

Таким образом, перед учителем стоит важная проблема поиска и освоения таких форм обучения, в которых акцент ставится на самостоятельной и ответственной учебной деятельности самих учащихся.

**Решили:**

Принять информацию к сведению. Учителям – предметникам подготовить и показать уроки и внеклассные мероприятия по формированию образовательных компетенций.

**По второму вопросу** слушали доклад заместителя директора по учебной работе Светличную М. И. по анализу результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно –научного цикла. Из 145 учащихся на конец первого полугодия выявилось: отличников 8 человек, хорошистов – 37 человек, неуспевающих - 3 человека. По биологии в 7 классе неуспевающим оказался Кожевников К., в 9 классе – Жуков Н.; по алгебре и геометрии – Жуков Д.

По итогам контроля знаний за 1 полугодие можно сделать вывод, что по математике в 6 классе КО увеличился с 3 до 3,6; по алгебре в 7 классе с 3,2 до 3,5; по биологии в 7 классе с 3,5 до 4; но в 9 классе по биологии снизился с 3,8 до 3,4.

Уровень учебной подготовки на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года по предметам: математике в 5 классе, биологии в 9 классе - удовлетворительный; алгебре в 7 классе– низкий. Обеспечили достаточный уровень знаний по предметам следующие учителя: биология 7 класс – Крегул Е. Н., физика 8 класс – Кушнарёв И.В., математика 6 класс – Гончарова Л.И., география 8 класс- Светличная М.И.. Низкий уровень обученности, значительное снижение показателей качества обученности в следующих классах: по алгебре – в 7 классе (учитель Макуха Т.Г.).

**Решили:**

1.Учителям-предметникам выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их восполнения, сделать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала.

2.Учителям-предметникам взять под особый контроль учащихся, мотивированных на учебу и слабоуспевающих; предоставить план работы с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки по итогам второй четверти.

**Третий вопрос** касался организации работы с неуспевающими по итогам 2 четверти. Выступила руководитель МО Крегул Е. Н. , которая напомнила учителям о необходимости организации дополнительной работы с неуспевающими учащимися, ведении документации и сдаче отчетов. Макуха Т. Г. рассказала о проведенной дополнительной работе со слабыми учениками за первую четверть.

**Решили:**

1.Руководителю МО проанализировать эффективность организации со слабоуспевающими учащимися.

2.Учителям-предметникам обмениваться опытом по данному направлению работы.

**По четвертому вопросу** слушали доклад Горьковенко М. В.. Она участвовала в вебинаре по данной теме и решила поделиться информацией о современных требованиях развития образования. Она рассказала о путях повышения профессионального мастерства учителя, а также отметила необходимость вести портфолио, т. к. это инструмент педагогического роста учителя. По вопросу подготовки портфолио выступил каждый член МО и рассказал на какой стадии находится работа над портфолио.

**Решили:**

Продолжить работу по ведению портфолио.

**По пятому вопросу** выступила Светличная М. И. и представила результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. В районной олимпиаде приняли участие многие учащиеся нашей школы по предмету биология. Из них: Сараева В. (ученица 11 класса – учитель Шевцова Н. Н.) стала победителем, набрав 91 балл из 130; Рыбак А. (ученица 10 класса – учитель Крегул Е. Н.), Павлюкова Д. (ученица 9 класса – учитель Крегул Е. Н.), Букатинская А. (ученица 8 класса – учитель Крегул Е. Н.), Баландина Е. (ученица 7 класса – учитель Крегул Е. Н.) – стали призерами олимпиады. По другим предметам победителей и призеров районной олимпиады не было.

**Решили:**

1. Создать условия для дальнейшего развития одарённых детей;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

2. Руководителю школьного МО Крегул Е.Н. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к дальнейшему участию в различных олимпиадах.

**Шестым вопросом** было проведение 150-летия открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. По этому вопросу выступила руководитель МО Крегул Е. Н., которая представила план мероприятий на весь учебный год. Также в феврале Крегул Е. Н. собирается провести предметную неделю по химии, чтобы активизировать деятельность учащихся по химии, повысить интерес к предмету. Учителями был рассмотрен и откорректирован план мероприятий на год, внесены дополнительные идеи.

**Решили:**

Выполнить план мероприятий, посвященных 150-летию открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Согласовать даты отдельных мероприятий. Привлечь учащихся к данной работе.

**Разное:**

Руководитель МО сообщила, что в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в январе стартует Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В рамках форума продемонстрированы лучшие педагогические практики и образовательные технологии в области профориентации. Портал «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

* Какие профессии сейчас наиболее актуальны и востребованы?
* В каком вузе будет комфортно развиваться в выбранной отрасли?
* Какие предприятия работают по перспективным направлениям, и чем может быть им интересен школьник?

На эти основные вопросы ответит портал «ПроеКТОриЯ» — онлайн площадка, где ключевые работодатели России могут встретиться с потенциальными сотрудниками.

Проект предлагает участникам 6 ключевых направлений, которые познакомят молодых создателей технологий будущего с актуальными и перспективными профессиональными кластерами. В рамках данного проекта проводится цикл открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Школьники смогут узнать интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задать интересующие их вопросы об особенностях, выбираемых ими в дальнейшем деятельности.

По предметам естественно-научного цикла Крегул Е. Н. предлагает принять участие в следующих уроках:

• 24 января 2019 г. - "Проснулся утром - убери свою планету" (экология)

• 07 февраля 2019 г. - "Менделеев? Элементарно!" (химия)

• 25 апреля 2019 г. - "Быстрее! Выше! Умнее!" (здоровый образ жизни)

• 16 мая 2019 г. - «Здравствуй, дерево!» (экология).

Во второй четверти учителя естественно-научного цикла продолжили проводить открытые уроки (Светличная М. И., Кушнарев И. В.). Учителя, посетившие эти уроки, поделились своими впечатлениями.

Руководитель МО Крегул Е. Н. напомнила о том, что многие педагогические сайты (Легион, Дрофа, Инфо урок) предлагают различные вебинары по предметам, и посоветовала педагогам участвовать в них.

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Крегул Е. Н.

**Протокол № 4 от «28» марта 2019 г. заседания методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла МБОУ Лысогорской СОШ.**

Тема: «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 кл».

Присутствовали 8 учителей:

Крегул Е. Н. –руководитель МО, учитель биологии и химии;

Макуха Т. Г. – член МО, учитель математики;

Гончарова Л. И. – член МО, учитель математики;

Кушнарев И. В. – член МО, учитель физики, информатики, ОБЖ и астрономии;

Светличная М. И. – член МО, учитель географии;

Горьковенко М. В. – член МО, учитель географии;

Шевцова Н. Н. – член МО, учитель технологии, биологии; психолог;

Жукова Н. Ю. – член МО, учитель физкультуры.

Повестка дня:

1. Доклад «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках естественно-научного цикла».

2. Анализ результатов обученности учащихся за 3 четверть по предметам естественно –научного цикла.

3. Рассмотрение плана работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА – 2019.

4. Проведение юбилейного года открытия Периодического закона Д. И. Менделеева.

5. Подготовка учащихся к ВПР – 2019 по биологии.

6. Единый методический день «Рабочая программа педагога – инструмент управления качеством образования в условиях внедрения ФГОС».

7. Разное. Взаимопосещение учителями открытых уроков. Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория».

**По первому вопросу** выступила руководитель МО с докладом на тему «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках естественно-научного цикла». Материал для доклада был взят на вебинарах, проводимых на сайтах Инфоурок и Легион. Были представлены некоторые методы, которые способствуют развитию интереса учеников к исследованию на уроках. Также Крегул Е. Н. продемонстрировала работу с датчиками электронной лаборатории SensorLab на уроках биологии и химии.

**Решили:**

Учителям предметникам рассмотреть материалы доклада и расширять применение методов исследовательской работы на своих уроках. Представить данную технологию на открытых уроках.

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по УР Светличную М. И., которая представила результаты обученности учащихся за 3 четверть по предметам естественно –научного цикла. В целом уровень обученности учащихся остается прежним: есть и сильные ученики (Баландина Е., Перетяжко Л. – 7 класс, Букатинская А., Гусева Д., Хегай В.- 8 класс, Рыбак А. – 10 класс, Сараева В. – 11 класс), так и слабые (Шавырин А. – 5 класс, Шавырин П.- 6 класс, Шавырин Р., Круглик С., Недробова А.- 7 класс, Ткаченко А., Савенко Р, Касьянов Н.-8 класс, Жуков Н., Казьмина М.- 9 класс, Кожевников В.- 10 класс). По итогам 3 четверти неуспевающих по предметам естественно-научного цикла нет. Учителя – предметники остановились на проблемах каждого учебного предмета своего цикла.

**Решили:**

1.Учителям-предметникам выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их восполнения, сделать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала.

2.Учителям-предметникам взять под особый контроль учащихся, мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

**Третьим вопросом** стала организация работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА-2019. Выступила заместитель директора по учебной работе Светличная М. И., которая познакомила с текстами приказов по ОГЭ и ЕГЭ разного уровня. Далее слушали руководителя МО Крегул Е. Н., которая представила результаты пробного ОГЭ по биологии в 9 классе, выявила проблемы по выполнению заданий и заполнению бланков.

**Решили:**

Составить график проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике, биологии и химии слабоуспевающих учащихся. Также организовать консультации для учащихся, сдающих биологию, химию, физику.

**По четвертому вопросу** обсуждали как прошел первый этап проведения года открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеевым в МБОУ Лысогорской школе. Учителя обсудили насколько дети вовлечены в данную работу, как приняли участие в конкурсах учащиеся 8-11 классов. Также Крегул Е. Н. поделилась информацией о проведении предметной недели по химии, выявила наиболее удавшиеся моменты, а также то, что не удалось сделать.

**Решили:**

Продолжить работу по проведению года открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеевым в соответствии с разработанным планом. Учесть рекомендации Крегул Е. Н. по проведению предметных недель.

**Пятым вопросом** стала подготовка учащихся к ВПР-2019 по биологии. Учителя биологии Крегул Е. Н. и Шевцова Н. Н. представили опыт своей работы по подготовке к ВПР: это и участие в вебинарах по теме, и рассмотрение демоверсий вариантов заданий с учащимися, и выполнение заданий на сайте РЕШУ ВПР в электронном варианте. По итогам ВПР прошлых лет можно сказать, что проделанная работа по подготовке дает хорошие результаты.

**Решили:**

Учителям биологии организовать работу по подготовке к ВПР-2019 по биологии.

**По шестому вопросу** обсудили итоги единого методического дня по теме «Рабочая программа педагога – инструмент управления качеством образования в условиях внедрения ФГОС». Выступили учителя, которые приняли участие в этом мероприятии: Крегул Е. Н., Макуха Т. Г., Светличная М. И., Жукова Н. Ю. и рассказали об основных изменениях в составлении рабочих программ в связи с переходом на ФГОС.

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

**По седьмому вопросу** обсуждали разное. Светличная М. И. рассказала об участии 10 и 11 классов 24 января 2019 г. в открытом уроке на сайте Проектория на экологическую тему "Проснулся утром - убери свою планету". Крегул Е. Н. поделилась впечатлениями об участии 8 класса 7 февраля 2019 г. в уроке по химии "Менделеев? Элементарно!" Учителя отметили, что ребята с удовольствием посмотрели эти уроки.

В третьей четверти учителя продолжили проводить открытые уроки: Крегул Е. Н. показала урок в 8 классе 22.01.19 на тему «Строение органов дыхания» с проведением практической работы «Измерение объема легких» с использованием датчика- спирометра; Макуха Т. Г.- урок математикив 5 классе 25.01.19 на тему «Понятие обыкновенной дроби»; Горьковенко М. В. – урок географии в 6 классе 25.02.19 на тему «Погода и климат»; Крегул Е. Н. – урок-практикум в 10 классе 15.03.19 «Решение генетических задач» и в 9 классе 13.03.19 на тему « Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения». Учителя, посетившие эти уроки, поделились своими впечатлениями.

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Крегул Е. Н.

**Протокол № 5 от «27» июня 2019 г. заседания методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла МБОУ Лысогорской СОШ.**

Тема: «Система работы учителей естественно-научного цикла. Подведение итогов работы МО за год».

Присутствовали 8 учителей:

Крегул Е. Н. –руководитель МО, учитель биологии и химии;

Макуха Т. Г. – член МО, учитель математики;

Гончарова Л. И. – член МО, учитель математики;

Кушнарев И. В. – член МО, учитель физики, информатики, ОБЖ и астрономии;

Светличная М. И. – член МО, учитель географии;

Горьковенко М. В. – член МО, учитель географии;

Шевцова Н. Н. – член МО, учитель технологии, биологии; психолог;

Жукова Н. Ю. – член МО, учитель физкультуры.

Повестка дня:

1. Самоанализ деятельности учителя.

2. Анализ результатов обученности учащихся за 4 четверть и год по предметам естественно –научного цикла. Организация работы с неуспевающими по итогам 4 четверти и года.

3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА-2019. Самоотчеты учителей.

4. Проведение предметной недели по географии Светличная М. И.

5. Подготовка и проведение ВПР. Итоги ВПР-2019.

6. Разное. Участие в открытых уроках на сайте «Проектория». Участие в вебинарах по предметам естественно-научного цикла. Проведение мероприятий по году открытия Периодического закона Д. И. Менделеева.

7. Предварительные итоги работы МО за 2018-2019 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год.

**По первому вопросу** слушали учителей-предметников естественно-научного цикла, которые проанализировали свою педагогическую деятельность за 2018-2019 учебный год. Отметили использование в учебном процессе новых образовательных технологий, проанализировали их преимущества и недостатки. Каждый учитель рассказал о своих достижениях в учебном году. По итогам сказанного руководитель МО Крегул Е. Н. сделала обобщающий вывод.

**Решили:**

Учесть рекомендации учителей-предметников на будущий учебный год. Продолжить работу по совершенствованию уровня профессиональной компетентности каждого педагога естественно-научного цикла, основываясь на индивидуальной работе, взаимопомощи коллег, работе МО в целом.

**По второму вопросу** заместитель директора по учебной работе Светличная М. И. представила результаты обученности учащихся за 4 четверть и год. По анализу результатов по предметам естественно –научного цикла в целом можно отметить среднюю сформированность знаний и умений. В каждом классе есть и сильные ученики (Баландина Е., Перетяжко Л. – 7 класс, Букатинская А., Гусева Д., Хегай В.- 8 класс, Рыбак А. – 10 класс, Сараева В. – 11 класс), так и слабые (Шавырин А. – 5 класс, Шавырин П.- 6 класс, Шавырин Р., Круглик С., Недробова А.- 7 класс, Ткаченко А., Савенко Р, Касьянов Н.-8 класс, Жуков Н., Казьмина М.- 9 класс, Кожевников В.- 10 класс). По итогам четвертой четверти в 9 классе по биологии не освоил программу Жуков Н. По итогам года неуспевающих по предметам естественно-научного цикла нет.

Руководитель МО Крегул Е. Н. добавила, что учителя-предметники в течение года работали над проблемами своего учебного предмета: выявляли пробелы в знаниях учащихся и намечали пути их восполнения, делали выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала; брали под особый контроль учащихся, мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

**Решили:**

Учителям-предметникам учесть пробелы в знаниях учащихся, плохо усвоивших материал этого года, и наметить пути их восполнения на будущий учебный год, сделать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала.

**По третьему вопросу** слушали руководителя МО Крегул Е. Н., которая представила анализ работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также результаты экзаменов. В течение учебного года велась подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии в 9 классе (Крегул Е. Н.), по биологии в 11 классе (Шевцова Н. Н.), по физике в 11 классе (Кушнарев И. В.), по математике в 9 и 11 классах (Макуха Т. Г.). Учителями проводились дополнительные консультации, на которых рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению работы, заполнению бланков. Необходимо отметить, что посещаемость консультаций была низкой. Многие ученики не были мотивированы на подготовку к экзаменам. Также отсутствовал контроль и поддержка со стороны многих родителей.

Все учащиеся 9 и 11 классов сдавали пробные экзамены, по результатам которых, учителя могли выявить наиболее проблемные вопросы. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

Психолог Шевцова Н. Н. проводила работу по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче итоговой аттестации. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ».

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса:

-Экзамен по **математике** в форме ОГЭ сдавали 16 человек. Выполнили задания на «отлично» - 0, «хорошо» - 8, «удовлетворительно» - 5, «неуд.» - 3.

- Экзамен по **биологии** в форме ОГЭ сдавало 16 человек. Выполнили задания на: «отлично»- 0 учащихся, «хорошо» - 2, «удовлетворительно» - 13, неуд. – 1.

- Экзамен по **химии** в форме ОГЭ сдавало 3 человека. Выполнили задания на: «отлично» - 0, «хорошо» - 1, «удовлетворительно» - 2.

В целом, учащиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию (кроме Жукова Н., Казьминой М. и Шабельской А.), показав стабильные знания по предметам естественно-научного цикла. Ученики, не сдавшие экзамены, имеют возможность пересдать повторно.

Согласно данным, количество учащихся, выбирающих биологию и химию в качестве экзаменов по итоговой аттестации остается прежним. Совсем нет учащихся, сдающих физику, информатику, географию, что объясняется сложной спецификой данного предмета и его узкой специализацией.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса:

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) является не только выпускным экзаменом в школе, но и вступительным в высшие учебные заведения, что требует от выпускников как прочных и достаточных знаний, так и психологической устойчивости.

Экзамен по **математике (базовый уровень)** сдавали 3 учащихся. Оценку «5» получила Сараева В., «4» - Завати М., не преодолела порог – Левченко М.

Экзамен по **математике (профильный уровень)** сдавали 3 учащихся: Казьмина Е. и Иванцов Н. набрали 50 баллов, Шевцов А. – 45.

Предметы по выбору учащиеся 11 класса сдавали следующие:

Биологию сдавали 2 учеников. Они получили следующие результаты: Сараева В. набрала

78 баллов, Шевцов А. –39 баллов.

**Химию** сдавала Сараева В. Она набрала 71 балл, что является оценкой «5».

**Физику** сдавал Шевцов А. Он набрал 44 балла.

По итогам ЕГЭ можно сделать вывод: Сараева В. (получила золотую медаль), Казьмина Е., Завати М. и Иванцов Н. подтвердили свои годовые оценки, Шевцов А. понизил свою оценку по математике, физике, биологии, Левченко М. не сдала математику (имеет возможность пересдать).

**Решили:**

Принять информацию к сведению. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году. Заместителю директора по учебной работе Светличной М. И. представить результаты экзаменов на первом общешкольном собрании в новом учебном году, чтобы родители были осведомлены о том, насколько трудно учащимся дается итоговая аттестация.

**Четвертым вопросом** Светличная М. И. рассказала о проведенной ею предметной неделе по географии. Отметила, что такие мероприятия повышают интерес к предмету, развивают творческие способности детей, вовлекают в учебный процесс. Марина Ивановна подчеркнула наиболее удавшиеся моменты своей программы недели географии. Порекомендовала всем учителям проводить предметные недели .

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

**По пятому вопросу** выступили учителя биологии, Крегул Е. Н. и Шевцова Н. Н., которые отвечали за подготовку учащихся к ВПР в 5, 6 и 11 классах. Учителя представили опыт своей работы по подготовке к ВПР: это и участие в вебинарах по теме, и рассмотрение демоверсий вариантов заданий с учащимися, и выполнение заданий на сайте РЕШУ ВПР в электронном варианте. В сравнении с результатами ВПР прошлых лет можно сказать, что проделанная работа по подготовке дает хорошие результаты.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5 классе (18.04.2019г).1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в  классе | Участвовали в  ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной  причине | По неуважительной  причине |
| 19 | 12 (%) | 7(%) | 0 |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 12 | 0 | 7 (58,3%) | 4 (33,3%) | 1(8,4) | 3,5 | 58,3 |

3. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую  отметку 3 четверти | Получили отметку  выше | Получили отметку  ниже |
| 5 (42%) | 3(25%) | 5 (42%) |

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 11 классе (18.04.19г).

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в  классе | Участвовали в  ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной  причине | По неуважительной  причине |
| 6 | 5 (83,3%) | 1 | 0 |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 5 | 1(20%) | 3 (60%) | 1(20%) | 0 | 4 | 80% |

3. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую  отметку за 1 полугодие | Получили отметку  выше | Получили отметку  ниже |
| (100%) | 0 | 1 |

Вывод: обучающиеся 5 и 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 6 классе (16.04.2019г).

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в  классе | Участвовали в  ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 9 | 8 (88,8 %) | 1 | 0 |

2. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | СОК |
| 8 | 1(12,5 %) | 4 (50 %) | 2 (25 %) | 1 (12,5 %) | 3,6 | 62,5 % | 87,5 % | 55,5 % |

3. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую  отметку за 3 четверть | Получили отметку  выше | Получили отметку  ниже |
| 4 | 0 | 5 |

Причины ошибок в заданиях: в нерегулярном посещении учащихся уроков биологии, невыполнении домашних заданий, невнимательность, отсутствие мотивации к учебе и плохая долговременная память.

Учителя сделали выводы по результатам ВПР: необходим дифференцированный подход в процессе обучения, учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения мотивации у обучающихся; уделить больше внимания на отработку умений объяснять и устанавливать взаимосвязи.

**Решили:**

Принять к сведению информацию, учесть рекомендации Крегул Е. Н. и Шевцовой Н. Н. на следующий учебный год.

**По шестому вопросу** обсудили разное.

Учителя естественно-научного цикла, Крегул Е. Н., Макуха Т. Г., Светличная М. И., Жукова Н. Ю, приняли участие в едином методическом дне в апреле по теме «Рабочая программа педагога – инструмент управления качеством образования в условиях внедрения ФГОС».

В четвертой четверти продолжились взаимопосещения открытых уроков:

Шевцова Н. Н. провела урок технологии в 5 классе 18.04.19 на тему «Здоровое питание»;

Жукова Н. Ю. – урок физкультуры в 8 классе 25.04.19 на тему «Легкая атлетика. Низкий старт. Бег по дистанции. Эстафетный бег»;

Кушнарев И. В. – урок физики в 8 классе 29.04.19 на тему «Иточники света. Распространение света».

Учителя, посетившие эти уроки, поделились своими впечатлениями.

Крегул Е. Н., Светличная М. И. отметили насколько интересными были онлайн-уроки на сайте Проектория по следующим темам: 25 апреля 2019 г. - "Быстрее! Выше! Умнее!" (здоровый образ жизни); 16 мая 2019 г. - «Здравствуй, дерево!» (экология).

Многие учителя принимали участие в вебинарах на сайтах «Легион, Дрофа» и др. Крегул Е. Н. приняла участие во всероссийском вебинаре на тему «Решение задач по генетике». Также посетила семинар, который проводил автор УМК по химии О. С. Габриелян на тему «Реализация концепции естественно-научного образования в современной школе с использованием УМК О. С. Габриеляна издательства «Просвещение».

Шевцова Н. Н. опубликовала на сайте Инфоурок свою методическую разработку «Экономика и жизнь».

**Седьмым вопросом** руководитель МО Крегул Е. Н. представила итоги работы МО за 2018-2019 учебный год. Она отметила, что поставленные задачи перед методическим объединением в начале учебного года выполнены.

1.Работа МО естественно-научного цикла отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

2. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. Применяются современные образовательные технологии.

3. Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а также проводилась работа с неуспевающими учениками.

Наряду с положительными результатами работы МО естественно-научного цикла Крегул Е. Н. отметила, что существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний, недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов. Исходя из вышесказанного и целей и задач, поставленных перед школой в целом, МО естественно-научного цикла в следующем учебном году будет решать следующие задачи:

1. Вести  работу  по  активному внедрению   современных  образовательных  технологий.

2. Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

3. Повышать уровень учебной мотивации и качество  знаний учащихся.

4.Усилить практическую направленность урока, повторяя трудные разделы программы.

5.Реализовывать принцип обучения на высоком уровне сложности детей с повышенной мотивацией.

6.Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по предупреждению ошибок и своевременному исправлению их на уроках.

7.Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

Также Крегул Е. Н. предложила утвердить рабочие программы на следующий учебный год, которые разработаны в соответствии с календарным учебным графиком.

**Решили:**

Принять к сведению информацию. Продолжить работу над совершенствованием образовательного процесса, повышением уровня собственной профессиональной компетенции. Продумать в течении летнего отпуска темы самообразования на следующий учебный год.

Утвердить рабочие программы на 2019-2020 учебный год.

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Крегул Е. Н.