**План работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла**

**на 2017-2018 учебный год**

**Тема методической работы**:

**«Развитие профессиональной компетентности педагогов как основного ресурса, обеспечивающего максимальное развитие и самореализацию обучающихся»**

**Цель**: совершенствовать педагогическое мастерство учителя,  качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование  системно - деятельностного подхода в обучении.

**Задачи методической работы**:

* разработка методического обеспечение для реализации деятельностного подхода в обучении;
* диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения;
* организация процессов самообразования и взаимообразования;

дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования

 Утверждаю:

 Директор МБОУ Лысогорской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И.Н. Карпова

 Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_2017г.

**План работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Результат** |
|  **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | 1. Обсуждение и утверждение темы, цели и задач методической работы объединения, плана работы на 2017-2018 учебный год.2.Рассмотрение и корректировка рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС, курсов по выбору, составление адаптированных программ в соответствии с «Положением о рабочих программах».3.Утверждение тем самообразования.4.Обсуждение и утверждение текстов и заданий годовых контрольных работ. олимпиадных заданий. | Рук. МОГончарова Л.И.Учителя- предметники методического объединения | Протокол № 1. |
| **ОКТЯБРЬ** | 1.Всероссийская олимпиада школьников по предметам цикла (школьный тур).2.Заседание ШМО. Исполнение решений заседания ШМО естественно – математического цикла.Формирование коммуникативных УУД на уроках предметов ЕМЦ. Системно – деятельностный подход как основа современного урока.3.Совместное заседание учителей – предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс. | Рук. МОУчителя- предметники |  |
|  **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | 1. Организация и подготовка обучающихся к олимпиадам по предметам на муниципальном уровне.2. Выбор тем на НПК, организация обучающихся.3. Всероссийская олимпиада школьников по предметам ЕМЦ (муниципальный уровень). | Зам директора по УВРСветличная М.И.Рук. МОУчителя- предметники | Грамоты. Протокол №2 результатов.Справка  |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | 1.Подготовка материалов к проведению декады предметов ЕМЦ2. Разработка открытых уроков предметников с учётом введения в ФГОС по методике СДО3. Проведение декады ЕМЦ. | Рук. МОУчителя- предметники | План проведения декадыСправкаГрамоты. |
|  **Я****Н****В****А****Р****Ь** | 1.Отчёт о работе учителей ЕМЦ над темами самообразования за первое полугодие.2.Заседание ШМО  «Развитие и оценка функциональной грамотности учащихся на различных видах уроков по ФГОС».  | Рук. МОУчителя- предметники | Отчёт.Протокол № 3. |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | 1.Проведение школьного тура НПК по предметам. 2.Организация и проведение консультаций, дополнительный занятий для обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Участие в федеральных конкурсах, тиражирование пед. опыта.  | Учителя - предметники |  |
| **М****А****Р****Т** | 1.Участие в районной НПК2.Организация и проведение консультаций, дополнительный занятий для обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации.3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов | Учителя -предметники | Справка.  |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | 1. Изучен6ие нормативных документов государственной (итоговой) аттестации.2. Организация и проведение консультаций, дополнительный занятий для обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации.3.Пробный экзамен по математике в 9, 11 класса. | Рук. МОУчителя- предметники | Справка  |
| **М****А****Й** | 1.Организация и проведение консультаций, дополнительный занятий для обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации.2. Анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах. | Рук. МОУчителя- предметники | Анализ  |