**Анализ**

**работы социального педагога**

**МБОУ Лысогорской СОШ»**

**за первое полугодие**

**2018-2019 учебный год.**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

**Для выполнения поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

1. Диагностическая.

2. Прогностическая.

3.Коррекционная-индувидуальная.

4.Социально-профилактическая.

5. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В нашей школе реализовывается работа по организации, Совета по профилактике правонарушений.

Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения. В течение первого полугодия вместе с классными руководителями проводились консультации и беседы с детьми «группы риска» (состоят на внутришкольном учете).

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

***На данный момент на внутришкольном учете состоят 7 учащихся,что составляет 5 % от общего количества учащихся:***

*Рожков Максим;*

*Шавырин Павел;*

*Анохина Алёна;*

*Хидербекова Камилла;*

*Хидербекова Алина;*

*Касьянов Николай;*

*Ермакова Злата.*

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы.

**В нашем школе присутствуют категории семей:**

*Количество учащихся из многодетных семей:*

- на начало учебного года –23 человек

- на конец полугодия –23 человек.

*С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:*

- Систематический контроль получения горячего питания;

- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.

*Количество учащихся из малоимущих семей:*

- на начало учебного года – 78 человек,

- на конец полугодия – 78 человек.

*Кружки посещают – 145 учащихся (100%)*

 В течение полугодия велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;

- посещение уроков и классных часов;

- организация и проведение консультаций для детей «группы риска» (состоящие на внутришкольном учете), консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы.

***Подводя итог за первое полугодие****,* можно сделать вывод, что мной выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная-индивидуальная, социально-профилактическая.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем полугодие следует продолжить работу по профилактике правонарушений с детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Социальный педагог: Кушнарев И.В.