*Родительское собрание «Семья — главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»*

Родительское собрание «Семья — главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»

**Цель.**Актуализация и уточнение знаний родителей о гендерным воспитании, использование гендерного подхода при воспитании ребенка в семье.

**Примерный текст доклада воспитателя.**

В современном обществе границы между мужскими и женскими социальными ролями размыты, поэтому ребенку сложно на них ориентироваться, а ведь половая принадлежность является одной из фундаментальных характеристик личности. И первая категория, в которой ребенок начинает осознавать себя – это половая принадлежность.

Семья является первой социальной средой развития ребенка. Именно здесь складываются представления ребенка о себе «Я мальчик» «Я девочка». В процессе семейного воспитания закладываются не только черты личности вообще, но и основы которые сильно влияют на весь дальнейший ход формирования личности мужчины и женщины.

С раннего детства мальчик берёт пример с отца, подражая ему и репетируя свою половую роль в будущем. Для девочки образцом поведения служит её мать. А отношения между родителями являются примером взаимоотношений полов.

В последние годы специалисты обращают все больше внимания на то, что воспитание и обучение детей без учета их пола чревато многими погрешностями, которые потом сказываются и на протяжении всей последующей жизни. Мальчики и девочки – два разных мира. Их нельзя воспитывать одинаково. Они по – разному смотрят и видят, слушают и слышат, по – разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. И мы взрослые вместо того, чтобы сохранить, раскрыть и далее развивать задатки, заложенные в мальчиках и девочках от природы, в силу своей некомпетентности разрушаем их.

В современном мире мы часто наблюдаем, что дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребёнка. Возросший процент разводов, матерей одиночек также приносит негативное воздействие на воспитание детей. Девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.

**А корни такого поведения – воспитание (семейное, дошкольное и школьное)**

Учат девочек и мальчиков чаще женщины: дома – мама и бабушка, в детском саду – воспитательница, в школе тоже процент учителей мужчин мизерный вот и получается, что стратегия обучения и воспитания в детском саду и школе чаще всего рассчитана на девочек. Вопрос: А может ли женщина вырастить настоящего мужчину? Вряд ли. А знаете почему? У неё другой тип мышления. Вопрос: А может ли мужчина вырастить настоящего женщину? Вряд ли. А знаете почему? У него другой тип мышления. Вывод: воспитывать детей необходимо сообща и главная задача родителей – стать для своих детей примером мужской силы и смелости, а также женской мудрости и нежности. И тогда дети обязательно станут полноценными членами общества, полностью соответствуя его морально-этическим требованиям.

**Рекомендации родителям по воспитанию сыновей**

Участие в развитии и воспитании будущего мужчины должны принимать оба родителя. Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они чувствуют, как нужно воспитывать мужчину, но, ни в коем случае не самоустранятся. Исключительно мужское воспитания, приводит к тому, что мальчик растёт жестоким, бескомпромиссным, всегда и во всём считает себя главным и не хочет искать компромиссных решений.

Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать, не повышая тона, спокойно).

Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность!

Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

**Рекомендации родителям по воспитанию дочерей.**

Участие в развитии и воспитании будущей женщины должны принимать оба родителя.

Для того чтобы девочка достигла здоровой гендерной идентичности, необходимы теплые и близкие отношения с матерью и такие же отношения с отцом.

Гендерное воспитание девочек заключается в том, чтобы привить ребёнку женственность и хозяйственность – эти функции должна взять на себя мама.

Участие отца в воспитании девочки:отец – это человек, который выполняет в жизни дочери роль самого важного наставника. Папа, это своего рода первый мужчина, который защитит, пожалеет и даст нужный совет и создаст у дочери чувство покоя и уверенности в себе. Папа, это первый мужчина которого полюбит дочь и будет в дальнейшем для нее эталоном мужчины при выборе спутника жизни. Тоже можно сказать и о маме для своего сына она тоже первая женщина и эталон для жизни и общения с женским полом.

**Учитель.**Уважаемые родители предлагаю вам провести небольшую дискуссию по таким вопросам.

**Вопросы родителям:**

1. Какие качества присущие женщине, вы хотели бы воспитать в своей дочери?

2. Какие качества присущие мужчине, вы хотели бы воспитать в своем сыне?

3. На что вы опираетесь в воспитании ваших детей?

4. Существуют ли семейные традиции в воспитании детей в вашей семье?

**Учитель.**Спасибо вам всем за активное участие в дискуссии….

**А сейчас я хочу зачитать вам несколько коротких советов**от авторов книги "Мальчики и девочки - два разных мира" В. Д. Еремеевой и Т. П. Хризман:

• Помните, что у вас появился не просто малыш, а мальчик или девочка и каждый из них нуждается в индивидуальном подходе.

• Никогда не сравнивайте разнополых детей и тем более не ставьте одних в пример другим.

• Не переусердствуйте, воспитывая как мальчика, так и девочку, дайте детям право выбора, время подумать самим.

• Не рассказывайте мальчику всего до конца, давая какое либо задание, а девочке не забудьте на личном примере продемонстрировать то, что от неё требуется.

• Если вы пытаетесь что-то объяснить мальчику, не забывайте не только рассказывать, но и показывать.

• Пытаясь отругать за что-то девочку, сначала объясните ей, в чём она не права, а высказывать всё и сразу не спешите.

• Ругая мальчика, коротко и ясно изложите, что конкретно Вас не устраивает, иначе через некоторое время он просто перестанет Вас слышать и слушать.

• Мальчики и девочки по-разному устают: девочки истощаются эмоционально, а мальчики интеллектуально, ругать одинаково в такой ситуации бессмысленно.

• В случае неудачи не позволяйте себе нервничать, этим Вы оградите ребёнка от излишних переживаний и паники, ведь для него всё выглядит гораздо серьёзней, чем для Вас.

• Учитесь терпению, в том числе и у своего малыша.

• Постарайтесь объяснить ребёнку, что ошибаться иногда даже нужно.

• Постарайтесь понять, что ребёнок тоже личность и то, что он будет похож на Вас, совсем не обязательно.

• Помогите детям найти разгадку самостоятельно, а не преподносите её "на блюдечке", чтобы сэкономить время и силы, детям нравится сам процесс, результат для них пока на втором месте.

Воспитывать, обучать и даже любить мальчиков и девочек надо по-разному. Но обязательно очень любить!

**Примерные пункты решения собрания:**

Постановили:

1. Создать условия для повышения уровня педагогической культуры семейного воспитания.

2. Организовать информационный стенд по ознакомлению родителей с вопросами воспитание детей с учетом их пола.

3. Для родителей, нуждающихся в помощи или консультации педагогов, психолога организовать индивидуальные встречи.

**Литература**

1. «Школьное учреждение и семья - единое пространство детского развития» Т. Н, Дронова и др, М, 2001.

2. Еремеева В. Д.»Мальчики и девочки: два разных мира» 2000.

3. Татаренцева Н. Е. «Полоролевое воспитание дошкольников в условиях ДОУ.»2007.

4. Татаренцева Н. Е «Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций» 2007.