**Протокол №3**

от 24. 03. 2021 года

Присутствовали:4

**Повестка дня:**

.

1. Использование ИКТ для повышения эффективности урока в 1-4 классах

**Слушали:**

1. По первому вопросу руководителя МО Кушнареву Л. С., которая сообщила

об актуальности использования ИКТ на уроках русского языка, ОРКС.

2.По второму вопросу слушали Удодову Т.В. «Групповая и парная работа» Выступление он-лайн на РМО( доклад прилагается)

 **I. Актуальность применения ИКТ.**

 XXI век –время высоких информационных компьютерных технологий (ИКТ). Поэтому в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных ИКТ.

 Компьютеры интенсивно вторгаются в нашу жизнь. Каждый современный образованный человек, тем более учитель, должен иметь навыки работы на персональном компьютере, т.е. быть информационно-компетентным.

**II. Цели и задачи применения ИКТ в начальном образовании.**

 Основная *цель* применения компьютерных технологий состоит в *повышении качества обучения*. С помощью компьютерных технологий решаемы следующие *задачи*:

* Постоянное самообразование и повышение педагогического мастерства.
* Изменение форм и методов учебной деятельности.

**III. Практическое применение. Опыт работы.**

 Я использую в своей работе информационные технологии, внедряю их в образовательный процесс, и мною накоплен большой опыт по использованию их в учебном процессе. В своей педагогической деятельности выделяю три направления использования современных информационно-коммуникационных технологий.

**Первым направлением** использования ИКТ стал переход на оформление основной документации в электронном формате:

- составление рабочей программы и календарно-тематического планирования по всем предметам;

- рабочая программа интегрированного курса «Разговор о правильном питании»;

- оформление технологической карты педагога;

- паспорт кабинета, требования к учебному кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- результаты административной проверки техники чтения;

- должностная инструкция классного руководителя.

**Вторым направлением** использования ИКТ является подготовка к учебным занятиям:

- обработка текстовой информации при помощи соответствующего программного обеспечения для подготовки дидактических материалов к уроку (индивидуальные карточки для обучения, таблицы, чертежи, схемы, иллюстрации и др.);

- подготовка дополнительного материала (осуществление поиска необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам по предметам и внеклассным мероприятиям);

- создание методических копилок (конспекты открытых уроков, копилка уроков-презентаций по чтению и развитию речи, материалы к различным конкурсам).

 Использование ИКТ даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к данной информации.

**Третьим направлением** использования ИКТ является применение в учебном процессе уроков с мультимедийной поддержкой. При этом учитывается преобладание визуального восприятия над слуховым у большинства учащихся.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций. Это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребёнка. Методическая сила мультимедиа как раз и состоит в том, что ученика легче заинтересовать и обучить, когда он воспринимает согласованный поток звуковых и зрительных образов, причём на него оказывается не только информационное, но и эмоциональное воздействие. Более того, презентация даёт возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал, исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. При разработке презентации учитывается, что она быстро и доходчиво изображает вещи, которые невозможно передать словами; вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации.

 В своей работе использовала презентации к урокам чтения и развития речи. Такие уроки повышают качество обучения, делают его динамичным, решают несколько задач - наглядность, доступность, индивидуальность, контроль, самостоятельность. На уроке чтения и развития речи использовала компьютер как демонстрационный материал.

 Включение в структуру урока презентации создаёт ситуацию эмоционального подъёма, способствует формированию положительного отношения к предмету.

 Современный мультимедийный урок строится по той же структуре, что и традиционный: актуализация знаний, объяснение нового материала, закрепление, контроль. Используются те же методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и другие.

 Анализ таких занятий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение учебным материалом.

 Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать своё мнение, рассуждать.

 Самообразование и саморазвитие - важная составляющая профессиональной деятельности каждого современного педагога и еще **одно направление** использования информационно-коммуникационных технологий, которое выражается в разнообразных формах деятельности.

 Во Всероссийском электронном издании фестиваля педагогических идей «Открытый урок» представлены конспекты уроков учителей нашей школы. Материалы размещены на сайте Фестиваля ([http://festival](http://festival/). 1september.ru), а также на компакт-диске.

**IV. Заключение.**

 Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современного учителя. ИКТ - компетентность учителя, как составляющая его профессиональной компетентности, определяет способность решать профессиональные проблемы: поиск и отбор дополнительной информации для обучения с использованием Интернет-ресурсов; применение готовых мультимедийных разработок в образовательных и воспитательных целях; создание учебных пособий; возможность оперативно сочетать разнообразные средства обучения.

 Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль педагогических технологий, с использованием ИКТ, будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности учителей.

 Таким образом, внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет в доступной форме использовать познавательные и игровые потребности учащихся для развития индивидуальных качеств.

2.По второму вопросу слушали Удодову Т.В. «Групповая парная работа»

**Решение:**

* Принять к сведению и учесть в дальнейшей работе постоянное самообразование и повышение педагогического мастерства.
* Изменение форм и методов учебной деятельности.
* Создание учебных пособий; возможность оперативно сочетать разнообразные средства обучения.

Руководитель МО: Кушнарева Л.С.