

МП

Директор

И.Н. Карпова

Приказ № 173/П от 01.09.2016



**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год**  
**В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ ПМЗСД ОО**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**Раздел 1**

**Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).**

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_20% - непродуктивный \_\_,  
 перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_репродуктивный \_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.1.1	Наличие разработанной образовательным учреждением здоровьесберегающей Концепции ОО	Школа имеет основные официальные документы, демонстрирующие приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности (текущий план работы ОО в области здоровьесбережения)	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь - май
1.1.2	Наличие разработанного ОО социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьесберегающего образования	В школе имеется социально-педагогический проект, отражающий задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьесберегающего образования	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь - май
1.1.3	Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности	В программе развития ОО имеется план работы в области здоровьесберегающей деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
1.1.4	Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО	Программа здоровьесберегающей деятельности ОО имеет комплексный характер в рамках основных направлений деятельности (при реализации)	Карпова И.Н., директор Горьковенко М.В., заместитель директора по	В течение учебного года

		физкультурно-оздоровительной образовательной, воспитательной и здоровьесберегающей работы). Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	
1.1.5	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме публикаций концепции ОО, социально-педагогического проекта ОО, программы ОО	Трансляция опыта здоровьесберегающей деятельности ОО обеспечивается в форме отдельных публикаций на сайте ОО, участие в районных педагогических семинарах. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
1.1.6	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме статей или тезисов, опубликованных в научно-педагогических журналах, в сборниках трудов конференций	В ОО планируется тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности в форме статей в научно-педагогических журналах.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
1.1.7	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов	В ОО планируется участие, в региональном педагогическом семинаре без публикации. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
1.1.8	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО средствами региональных СМИ	Трансляция опыта здоровьесберегающей деятельности ОО обеспечивается в форме отдельных статей в СМИ района (газета «Деловой Миус»). Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_19% - непродуктивный\_\_, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный\_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.2.1	Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ)	ОО включена в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ на уровне регистрации ОО в сети.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	2016 – 2017 г.г.

1.2.2	Сотрудничество ОО с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования	Поддержка контактов школы с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по отдельным направлениям здоровьесберегающей деятельности школы в рамках внедрения областного пилотного проекта	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь - май
1.2.3	Связи ОО с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	ОО поддерживает эпизодические контакты с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Карпова И.Н., директор школы	Постоянно
1.2.4	Связи ОО с научными центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Поддержка контактов школы с методическими и научными центрами по вопросам, связанным с организацией системы здоровьесберегающего образования	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Постоянно
1.2.5	Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования)	ОО является пилотной площадкой по реализации проекта по здоровьесбережению (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.01.2016 г. №36)	Карпова И.Н., директор школы	Постоянно
1.2.6	Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	Поддержка контактов школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни,	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
1.2.7	Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	ОО сотрудничает с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
1.2.8	Вовлеченность ОО в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области	ОО включена в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ района с обменом опытом собственной деятельности на уровне районных методических объединений	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
1.2.9	Участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	Принять участие в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-	В течение учебного года

			психолог	
1.2.10	Победы ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	Принять участие в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	Карпова И.Н., директор школы	В течение учебного года

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_20% - непродуктивный\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -репродуктивный\_\_*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.3.1	Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. Директора ОО)	Ответственный за реализацию здоровьесберегающей деятельности школы заместитель директора по воспитательной работе	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
1.3.2	Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. Директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.	В ОО имеется координационный центр по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающий зам. директора по ВР, педагога-психолога ОО, учителя физкультуры	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог, Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение учебного года
1.3.3	Наличие в структуре координационного центра здоровьесбережения ОО методического кабинета, имеющего подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования	В методическом кабинете имеется подборка нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
1.3.4	Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	Пополнение библиотеки подборкой научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
1.3.5	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	Ознакомление учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесберегающее образование»	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года

1.3.6	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности	Анализ результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Июнь 2017 г
-------	--	---	--	-------------

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьесберегающей работе  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_45% - репродуктивный \_\_\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.4.1	Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды школы	Кадровый состав специалистов ОО в значительной степени соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих образовательных проектов. Имеются основные специалисты для реализации здоровьесберегающего проекта (зам.директора по ВР, психолог, учитель физкультуры, прикрепленная медсестра)	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Сентябрь 2016
1.4.2	Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании	Педагогическим составом разработана единая методическая тема, связанная с проблемой здоровьесбережения: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС в условиях здоровьесберегающей школы»	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Руководители ШМО: Кушнарёва Л.С. Лядская Т.В. Гончарова Л.И.	В течение года
1.4.3	Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы	В ОО все педагоги участвуют в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	В течение года
1.4.4	Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в образовательном пространстве ОО	Педагоги ОО имеют авторские разработки здоровьесберегающих технологий и апробируют их в образовательном пространстве ОО	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Руководители ШМО: Кушнарёва Л.С. Лядская Т.В.	В течение года

			Гончарова Л.И.	
1.4.5	Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Более 50% педагогов (по итогам последних трех лет) давали открытые уроки для педагогов своей школы с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Проведение открытых уроков педагогами школы, ориентированных на демонстрацию опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Запланировано улучшение достигнутого уровня (до показателя 90%)	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Руководители ШМО: Кушнарёва Л.С. Лядская Т.В. Гончарова Л.И.	В течение года
1.4.6	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Педагоги имеют опыт участия в конкурсе «Учитель здоровья»	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	В течение года
1.4.7	Победы педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»			

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_20% - непродуктивный \_\_ перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный \_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.5.1	Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесберегающего образования	Не менее 50% педагогов ОО регулярно знакомятся и изучают научную и педагогическую литературу по проблемам здоровьесберегающего образования, имеют данные публикации в личной библиотеке, знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье» Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности до 100%	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР, Руководители ШМО: Кушнарёва Л.С. Лядская Т.В. Гончарова Л.И.	Постоянно
1.5.2	Знакомство педагогов ОО с нормативно-	Организовано изучение нормативно-правовой базы	Горьковенко М.В.,	Постоянно

	правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	по проблеме «Образование и здоровье» на школьных методических объединениях, семинарах. Педагоги имеют данные публикации в личной библиотеке, знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье»	замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР, Руководители ШМО: Кушнарёва Л.С. Лядская Т.В. Гончарова Л.И.	
1.5.3	Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе	Проводятся методические семинары, лекции, круглые столы. Под руководством зам. директора по ВР педагоги участвуют в вебинарах, создают творческие лаборатории по реализации здоровьесбережения во внеурочной деятельности	Руководители ШМО: Кушнарёва Л.С. Лядская Т.В. Гончарова Л.И.	В течение года
1.5.4	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов по проблеме здоровьесбережения в образовании, проводимых научными работниками – преподавателями ВУЗов	Проведение на базе школы методических семинаров с педагогами посредством системы ВКС с привлечением преподавателей ВУЗов по проблемам здоровьесбережения, организованные на базе школ. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Карпова И.Н., директор школы	В течение года
1.5.5	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика	Не менее 50% педагогов ОО (за последние 5 лет) прошли курсы повышения квалификации на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	Согласно графика
1.5.6	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля	Не менее 50% педагогов ОО (за последние 5 лет) прошли курсы повышения квалификации на базе областного ИПК и ППРО по направлению физиологического профиля. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня.	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	Согласно графика
1.5.7	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля	Не менее 50% педагогов ОО (за последние 5 лет) прошли курсы повышения квалификации на базе областного ИПК и ППРО по направлению психологического профиля. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня.	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	Согласно графика
1.5.8	Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса	Не менее 50% педагогов ОО готовы пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса .	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	В течение года

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО  
 (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_45% - репродуктивный \_\_\_\_,  
 перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_средний\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.6.1	Организация администрацией школы процедур контроля за построением <u>системы</u> образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Администрацией школы организована процедура контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся (в том числе процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей составляющей работы учителей)	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	В течение года
1.6.2	Организация администрацией школы процедур <u>персонального контроля</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.)	Администрацией школы организована процедура персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей ( в ходе посещения уроков, открытых воспитательных мероприятий.)	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	Ежеквартально
1.6.3	Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга	Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся, применяемых в ОО образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга проводится ежегодно по выборочным ступеням обучения. Мониторинг обеспечивает постоянное получение обратной связи, что позволяет своевременно вносить в педагогическую деятельность необходимые коррективы	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	В течение года
1.6.4	Наличие рецензий на авторские педагогические программы (как механизм контроля введения инноваций в образовательный процесс)	Авторские программы, используемые в образовательном процессе в ОО, проходят процедуру апробации и обеспечены одной внешней рецензией со стороны специалистов ИПК и ППРО	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР Одинцова Т.А., замдиректора по УР,	В течение года
1.6.5	Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом	Не менее 50% педагогов ОО проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с	Горьковенко М.В., замдиректора по ВР	В течение года



	применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах и в пределах методобъединений ОО. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности до 90%	Одинцова Т.А., замдиректора по УР, Руководители МО	
1.6.6	Организация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности	Не менее 70% педагогов регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности	Руководители ШМО: Кушнарёва Л.С. Лядская Т.В. Гончарова Л.И.	В течение года

**Раздел 2**  
**Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.**

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_21% - непродуктивный\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_средний\_\_*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение ( <i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i> )	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.1.1	Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО	Территория земельного участка ОО ограждена забором высотой не менее 1,5м и вдоль него зелеными насаждениями	Горская Е.А., завхоз	Май-июнь
2.1.2	Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Озеленение земельного участка ОО предусмотрено из расчёта порядка 25% от площади его территории	Горская Е.А., завхоз	Май-июнь
2.1.3	Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	На территории участка присутствуют все необходимые зоны( физкультурно-спортивная, зона отдыха и хозяйственная зона). Продолжение работы по озеленению участка школы.	Горская Е.А., завхоз	Май-июнь
2.1.4	Материально-техническое состояние здания ОО	Здание оборудовано современными вентиляционными шахтами, системами искусственного притока воздуха, современными системами водопровода и канализации, металлопластиковыми окнами. Поддержание в рабочем состоянии материально- технической базы	Горская Е.А., завхоз	Май-июнь

		школы		
2.1.5	Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения)	Санитарные узлы в школе находятся в рабочем состоянии. В начальной школе имеются умывальники. Поддержание в рабочем состоянии систем канализации и водостоков, санитарных узлов для мальчиков и девочек, расположенных на первом этаже здания, а также отдельных санузлов при спортзале. Оборудованных душевыми кабинами комнат спортзала.	Горская Е.А., завхоз	В течение года

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 45% - репродуктивному,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - среднему).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.2.1	Организация питания обучающихся в ОО	Питание обучающихся в ОО организовано в столовой полного цикла. Контроль полноценного питания учащихся, пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов).	Горская Е.А., завхоз Бракеражная комиссия	Сентябрь-май
2.2.2	Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока	Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования полностью соответствуют типу пищеблока	Горская Е.А., завхоз	В течение года
2.2.3	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия)	Мытье посуды осуществляется ручным способом с использованием трехгнездной ванны, вымытая посуда просушивается на открытых решетках. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для мытья посуды	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.2.4	Пропускная способность пищеблока ОО	Пропускная способность пищеблока обеспечивает более 90% обучающихся.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.2.5	Организация режима питания в ОО	Пищеблок обеспечивает двухразовое питание: завтрак и обед для всех желающих	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.2.6	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками	Рацион питания обучающихся обогащен витаминными салатами, фруктами и соками в наборе комплексного обеда	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.2.7	Обеспечение ОО питьевой водой для	ОО обеспечена питьевой водой для обучающихся в	Горская Е.А., завхоз	Постоянно

	обучающихся	соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Имеются фильтры для очистки воды.		
2.2.8	Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой	В ОО организована система индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой посредством бутилированной воды.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 45% - репродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – средний ).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.3.1	Организация системы вентиляции в ОО	В ОО используется смешанная система вентиляции-естественного притока воздуха через форточки и канальной системы вытяжки средствами естественной вентиляции (на тепловой и ветровой тяге). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования вентиляции в ОО	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.3.2	Регулярность проветривания помещений ОО	Проветривание помещений в ОО проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями. Не менее чем в 80% учебных помещений имеется график проветривания, учтена длительность проветривания помещения в зависимости от времени года.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.3.3	Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии	Оборудовать кабинет химии вытяжным шкафом с отдельной канальной системой вытяжки на принудительной тяге.	Горская Е.А., завхоз	По мере финансирования
2.3.4	Организация системы отопления в ОО	Теплоснабжение ОО обеспечивается от местной котельной. Радиаторы расположены под окном.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.3.5	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений	Не менее 95% учебных помещений соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений различного назначения	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.3.6	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью	Обеспечение ежедневного контроля за температурным режимом для учебных помещений в ОО с помощью настенных градусников.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно

	настенных градусников			
2.3.7	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции	Обеспечение ежедневной регуляции параметра влажности воздуха. Размещение у учебных кабинетов градусников и гидрометров.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 65% - средний, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.4.1	Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт)	100% учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт по отношению к светопроемам)	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.4.2	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности)	100% учебных помещений соответствуют гигиеническим требованиям по величине светового коэффициента СК.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.4.3	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	100% учебных помещений соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня. Мониторинг используемых в ОО светильников и своевременный ремонт	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.4.4	Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	100% учебных помещений, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно

\* СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже 1/4, в рекреациях – 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий

и применению в образовательном процессе технических средств обучения  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_47% - \_репродуктивный \_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_средний \_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.5.1	Качество учебной мебели в ОО	95% учебных кабинетов оснащены новой учебной мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.5.2	Комплектация учебной мебели в ОО	95% учебных кабинетов оснащены новой учебной мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.5.3	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель	95% учебных кабинетов ОО обеспечены ростомерной мебелью. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.5.4	Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения	95% учебных кабинетов ОО обеспечены маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения. Приведение ростомерной мебели в соответствие с ростом учащихся (1 раз в полугодие). Самоподбор учащимися учебного места в соответствии со своим ростом. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.5.5	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя	В 25% учебных кабинетов ОО установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя. Запланировано обеспечение повышения достигнутого уровня до 90%	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.5.6	Количество ТСО в ОО, соответствующих гигиеническим требованиям	ОО обеспечена на 90% современной аудиовизуальной техникой, соответствующей по техническим характеристикам гигиеническим требованиям.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.5.7	Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами	Кабинет информатики на 100% оснащен современными компьютерными устройствами, по техническим характеристикам соответствующим гигиеническим требованиям к ПК, экраны мониторов оборудованы антибликовым покрытием.	Горская Е.А., завхоз	Постоянно
2.5.8	Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных	Мебель, используемая в кабинете информатики, полностью обеспечивает физиологически	Горская Е.А., завхоз	Постоянно

	компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение	рациональное положение позы учащегося. Поддержание мебели в рабочем состоянии и своевременное обновление. Запланировано обеспечение достигнутого уровня		
--	---	--	--	--

**Раздел 3**  
**Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОО.**

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 90% - высокий,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.1.1	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня	В ОО во всех классных коллективах регламентация учебной нагрузки соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.2	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	В ОО во всех классных коллективах регламентация учебной нагрузки соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.3	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	В ОО во всех классных коллективах регламентация учебной нагрузки соответствует требованиям санитарных норм к составлению расписания уроков по чередованию различных предметов в режиме учебных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.4	Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН	В ОО продолжительность перемен и количество больших перемен соответствует рекомендациям СанПиН. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.5	Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в	Организация ступенчатого режима повышения нагрузки для учащихся 1-х классов с целью	Одинцова Т.А., заместитель директора по	Постоянно

	середине учебной недели	облегчения адаптации к новым условиям, ежедневная динамическая пауза. В ОО в расписании на всех уровнях обучения соблюдены рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	учебной работе	
3.1.6	При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	В расписании ОО на всех уровнях обучения учтено чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.7	Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	В ОО соблюдаются физиологические нормы организации учебного процесса на уроках информатики . Контроль за правильным использованием ТСО. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.8	Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам	90% учащихся ОО затрачивают на выполнение домашних учебных заданий количество времени, соответствующее регламентированным нормам.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.9	Режим каникул в ОО	Режим каникул в ОО в течение учебного года регламентируется годовым учебным графиком на учебный год и соответствует рекомендации СанПиН. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.1.10	Организация каникул в ОО	В каникулярное время в ОО организован комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся, проводятся спортивные праздники, соревнования, имеется возможность посещения бассейна и выезд на природу и аквапарк. Составление комплексного плана спортивно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и соревнований. Запланировано обеспечение достигнутого результата.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Постоянно

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_65% - \_средний\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_высокий\_).

№ критерия	Направления развития здоровьесберегающей	Необходимые мероприятия, запланированное	Ответственные за	Сроки
------------	--	--	------------------	-------

ПМЗСД ОО	работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	реализацию (ФИО, методобъединение)	выполнения мероприятий
3.2.1	Система отбора используемых в ОО образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	В ОО ведется активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, основанная на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.2.2	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО	В ОО применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности – технологии физкультуры и спорта, формирования у учащихся культуры ЗОЖ; реабилитационные мероприятия; работа с семьей(пропаганда ЗОЖ); работа с педагогическим коллективом(обучение педагогического коллектива в условиях инновационной образовательной организации).	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.2.3	Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	100% педагогов ОО обеспечивают контроль за посадкой учащихся за партами с учетом их состояния здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.2.4	Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	95% педагогов ОО используют приемы индивидуального подхода к учащимся с ослабленными показателями здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого уровня .	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.2.5	Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса	Все педагоги ОО учитывают психофизиологические аспекты здоровьесберегающей организации учебного процесса. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог- психолог	Постоянно
3.2.6	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	90% педагогов ОО выполняют психофизиологические требования подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог- психолог	Постоянно
3.2.7	Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков	90% педагогов ОО выполняют принципы грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Повышение достигнутого уровня до 100%.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно



3.2.8	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке	95% педагогов ОО выполняют психофизиологические требования к сменности видов деятельности на уроке. Повышение достигнутого уровня до 100%.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.2.9	Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся	100% педагогов ОО обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Педагоги школы	Постоянно
3.2.10	Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Все педагоги ОО выполняют требования к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Педагоги школы	Постоянно
3.2.11	Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Все педагоги ОО выполняют санитарно-гигиенические требования к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах). Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Педагоги школы	Постоянно
3.2.12	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам	Все педагоги ОО регулярно обеспечивают процедуры своевременного искусственного освещения по рядам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Педагоги школы	Постоянно
3.2.13	Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках	Педагоги ОО соблюдают регламентированную длительность основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Педагоги школы	Постоянно
3.2.14	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе)	Длительность применения на уроке ТСО составляет 25% времени урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.2.15	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Учитель информатики строго следит за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы учащихся за ПК в соответствии с возрастными нормами. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно
3.2.16	Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления	Учитель информатики проводит по 4-5 упражнений офтальмотренажа(гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми учащимся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Постоянно

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности- 90% - \_высокий \_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_высокий \_\_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.3.1	Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя как составляющие здоровьесберегающей организации урока	Педагогами ОО обеспечивается комфортная психологическая атмосфера урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.2	Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока	100% педагогов ОО используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.3	Учет в здоровьесберегающей деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	При организации учебного процесса в ОО учитывается комплекс факторов воздействия учителя на обучающихся на основе текущей диагностики. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.4	Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение	Педагоги ОО регулярно контролируют возникновение на уроках дезадаптационных состояний обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.5	Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения	Большинство педагогов ОО используют технологии индивидуализации обучения при построении образовательного процесса. 100% Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года
3.3.6	Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения	Большинство педагогов ОО при разработке технологий индивидуализации обучения используют	Одинцова Т.А., заместитель директора по	В течение учебного года

	данных психологической диагностики	данные психологической диагностики. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	учебной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	
3.3.7	Учет при организации учебного процесса в ОО информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках	При организации учебного процесса в ОО педагогами учитывается информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение учебного года

#### Раздел 4

#### Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОО.

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_45% - \_непродуктивный\_\_\_\_, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_\_репродуктивный\_\_\_\_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.1.1	Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка	На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона, оборудованная отдельными спортивными сооружениями, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и проведения секционных спортивных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горская Е.А., завхоз	В течение года
4.1.2	Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом	В ОО имеется физкультурно-спортивный зал, который разделен на зоны по видам спортивных упражнений. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горская Е.А., завхоз	В течение года
4.1.3	Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО	Спортивный зал оборудован всеми спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горская Е.А., завхоз	В течение года

4.1.4	Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения	В ОО отсутствуют дополнительные помещения физкультурно-спортивного назначения.	Горская Е.А., завхоз	В течение года
4.1.5	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном	В ОО отсутствуют дополнительные помещения физкультурно-спортивного назначения	Горская Е.А., завхоз	В течение года
4.1.6	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями	Физкультурно-спортивный комплекс имеет раздевалные для мальчиков и девочек. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горская Е.А., завхоз	В течение года

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 47% - репродуктивный \_\_\_\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний \_\_\_\_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.2.1	Квалификация педагогов физвоспитания ОО	Учитель физической культуры имеет высшее педагогическое образование по специальности «учитель физической культуры», активно руководит секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Карпова И.Н., директор Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.2.2	Ведение медицинским работником среднего звена, работающим в ОО, журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры	Медицинская сестра ОО ведет журнал медико-педагогического контроля за уроками физкультуры, данный контроль охватывает обучающихся выборочных ступеней обучения (например, начальную школу). Обеспечение ведении журнала на всех ступенях обучения.	Иванцова Г.Н., медсестра	В течение года
4.2.3	Организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся	100% уроков физического воспитания построены по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития учащихся, подбора упражнений с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.2.4	Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий	Обучающихся разделены на основную и подготовительную группы ( на основании данных о	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года

	физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп	группах здоровья). Организация занятий физической культурой проходит в соответствии с требованиями. Проводятся занятия физкультурой для обучающихся с разной физической нагрузкой. Запланировано обеспечение достигнутого уровня		
4.2.5	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО	Проведение 3 уроков физкультуры в неделю с обучающимися разных ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Карпова И.Н., директор	В течение года
4.2.6	Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО	Прикладные упражнения (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО используются в рамках дополнительной программы занятий физкультурой с обучающимися разных ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_47% - репродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.3.1	Организация гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий в ОО проводится с обучающимися всех уровней обучения регулярно в течение всего учебного года. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно
4.3.2	Регулярность проведения гимнастики до занятий в ОО	В теплое время года гимнастика до занятий в ОО проводится на территории пришкольного участка, в холодное время года – в спортзале или в классах. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно
4.3.3	Организация физкультурных пауз на уроках	В ОО организованы физкультурные паузы на уроках с обучающимися всех уровней. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Учителя-предметники	Постоянно
4.3.4	Регулярность проведения физкультурных пауз на уроках	Обучения проводятся однократно в течение учебного дня на большой перемене под руководством актива дежурного класса и учителя физкультуры.	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно

		Запланировано обеспечение достигнутого уровня		
4.3.5	Организация динамических перемен в течение учебного дня	В ОО организованы динамические переменные (подвижной паузы) в течение учебного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно
4.3.6	Регулярность проведения динамических перемен в течение учебного дня	В ОО дважды в течение учебного дня проводятся динамические переменные на больших переменах с обучающимися всех уровней обучения с использованием музыкального сопровождения и организованных физкультурных разминок под руководством физоргов классов и учителя физкультуры. Запланировано обеспечение достигнутого уровня.	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно
4.3.7	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня	В ОО организован спортивный час в режиме школы полного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня		
4.3.8	Регулярность проведения спортивного часа в режиме школы полного дня	Регулярно проводится в ОО спортивный час в режиме школы полного дня с обучающимися под руководством учителя физкультуры и с участием физкультурного актива школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_46% - репродуктивный \_\_\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_средний \_\_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.4.1	Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся	В ОО имеется 5 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает интересы обучающихся, выявленные в ходе опросов, а также возрастные и половые особенности детей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.4.2	Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО	Посещаемость спортивных секций обучающимися составляет 100%. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года

4.4.3	Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад	Школьные спортивные соревнования проводятся не менее 5 раз в год, носят массовый характер, организуются отдельно по ступеням обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Ежеквартально
4.4.4	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы проводится с периодичностью 2-3 раза в месяц. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	ежемесячно
4.4.5	Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях	Спортивные команды школы участвуют во внешкольных соревнованиях 10-15 раз в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.4.6	Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях	Обучающиеся ОО имеют порядка 10 призовых мест во внешкольных спортивных соревнованиях за последний год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.4.7	Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта	Школьные спортивные праздники и дни здоровья проводятся 5-6 раз в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.4.8	Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО	Школьные спортивные праздники и дни здоровья проводятся при активном участии родителей обучающихся, с выездом на природу ( в парковую зону).	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 20% - непродуктивный\_\_\_\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
---------------------	--	--	---	------------------------------

4.5.1	Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	Индивидуальные дневники физической подготовленности (имеющие цель формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности) используют выборочные группы обучающихся (члены спортивной команды)	Классные руководители, Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно
4.5.2	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся охватывает выборочные группы обучающихся (членов спортивной команды)	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно
4.5.3	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Постоянно
4.5.4	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) составляет порядка 60% обучающихся.	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	Ежедневно

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_20% - \_непродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_репродуктивный\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.6.1	Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО	Мониторинг эффективности физического воспитания в ОО проводится учителем физкультуры, охватывает выборочные группы обучающихся и включает отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физической подготовленности обучающихся. Охват обучающихся всех уровней обучения комплексом обязательных и дополнительных показателей оценки физической подготовленности обучающихся	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.6.2	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам,	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года



	тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся	направленным на диагностику силовых характеристик обучающихся демонстрирует, что 60% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся		
4.6.3	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику скоростных характеристик обучающихся демонстрирует, что 60% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся	Пужаев А.Е.,учитель физкультуры	В течение года
4.6.4	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик динамической выносливости обучающихся демонстрирует, что 60% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся	Пужаев А.Е.,учитель физкультуры	В течение года
4.6.5	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической	Пужаев А.Е.,учитель физкультуры	В течение года

	силовой выносливости обучающихся	характеристик силовой выносливости обучающихся демонстрирует, что 60% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся		
4.6.6	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик статической выносливости обучающихся демонстрирует, что 60% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.6.7	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику динамической характеристик гибкости обучающихся демонстрирует, что 60% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
4.6.8	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам,	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года

	тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся	направленным на диагностику координации движений обучающихся демонстрирует, что 60% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся		
4.6.9	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся	Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся ОО (1-й, 2-й и 3-й уровней обучения) по физическим тестам, направленным на диагностику статического равновесия обучающихся демонстрирует, что 80-100% обучающихся выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся	Пужаев А.Е.,учитель физкультуры	В течение года
4.6.10	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет)	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленные средствами продольно-срезовых (лонгитюдных) исследований т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет) демонстрируют, что 60% обучающихся имеют благоприятную динамику прироста оцениваемых показателей. Обеспечение 100% выполнения комплекса данных физических тестов на высоком и выше среднего уровня физической подготовленности обучающихся	Пужаев А.Е.,учитель физкультуры	В течение года
4.6.11	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленные средствами поперечных срезовых исследований – сравниваемые по данным последних трех лет, остаются	Пужаев А.Е.,учитель физкультуры	В течение года

	изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад)	стабильными (колеблются в пределах 3%)		
--	--	--	--	--

**Раздел 5**  
**Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.**

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока  
*(диагностируемый уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_20% - непродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.1.1	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьесберегающего блока	В учебном плане ОО имеются отдельные модули здоровьесберегающего блока.	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе	Сентябрь
5.1.2	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности	В учебном плане ОО имеются дисциплины психологического блока оздоровительной направленности	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе, Шевцова Н.Н., педагог-психолог	Сентябрь
5.1.3	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы	Одинцова Т.А., заместитель директора по учебной работе Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
5.1.4	Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОО в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	Превентивное обучение в ОО по профилактике наркозависимости в ОО организовано в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
5.1.5	Организация превентивного обучения в форме специализированных занятий	Превентивное обучения в ОО организовано в форме специализированных занятий психолого-	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

	психолого-педагогической профилактики наркозависимости (например, в рамках вариативной части учебного плана)	педагогической профилактики наркозависимости (в рамках реализации антинаркотической программы).		
5.1.6	Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ	Организован на базе ОО лекторий для обучающихся 3 ступени по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.7	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Учащиеся ОО принимают участие в вебинарах по проблемам здоровьесбережения (использование ВКС)	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.8	Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	В школьной библиотеке имеется литература по культуре здоровья, представленная в достаточном количестве и в различных формах- на бумажных и электронных носителях, литература рассчитана на выборочные ступени обучения.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.9	Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.	Не менее 80% учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.10	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	Информационные листовки по вопросам ЗОЖ размещены на стендах в рекреациях и в более чем 50% кабинетах.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.11	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО	Информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, размещена на сайте ОО и регулярно обновляется.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.12	Виды электронных средств обучения, используемые в рамках предметов здоровьесохранного блока	В рамках предметов здоровьесберегающего блока в качестве основных электронных средств обучения используются обучающие фильмы и презентации.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.13	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесохранного блока	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесохранного блока проводится учащимися уровней основного общего и среднего общего образования.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.1.14	Участие обучающихся в научно-	В образовательной программе ОО в рамках	Горьковенко М.В.,	В течение года

	исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьесохранного блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьесохранной тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников и т.д.)	дисциплин здоровьесохранного блока предусмотрена научно-исследовательская деятельность учащихся. Учащиеся ОО имеют более 3-х призовых мест на конференциях здоровьесохранного блока.	заместитель директора по воспитательной работе	
--	--	--	--	--

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_45% - репродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.2.1	Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек.	В ОО разработана программа воспитательной работы, направленная на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждение вредных привычек	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.2.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся	Воспитательная программа ОО и мероприятия формируют культуру ЗОЖ и санитарное просвещение обучающихся, разработаны с учётом возрастных особенностей школьников и рассчитаны на 1-11 классы.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.2.3	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности	Программа воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся включает 5-10 общешкольных мероприятий художественно-творческой направленности.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.2.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности	Программа воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся включает 5-10 общешкольных мероприятий информационно-коммуникативной направленности .	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.2.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности	Программа воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся включает 5-10 общешкольных мероприятий экологической направленности .	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.2.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-	Программа воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся включает 5-10 общешкольных мероприятий	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года

	оздоровительной направленности	физкультурно-оздоровительной направленности.		
5.2.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний	Программа воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся включает 5-10 общешкольных мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.2.8	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ	Классные часы, посвященные вопросам формирования ЗОЖ, проходят в каждом классе не реже 1 раза в четверть.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе ОО.  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_32% - \_\_непродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_репродуктивный\_\_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.3.1	Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся	Система школьного самоуправления участвует в разработке воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся. Программа взаимодействия разработана в текущем году	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.3.2	Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику»	В качестве инициативной группы, обеспечивающей организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику», выступает спортивный сектор ДПО «Дружба»	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.3.3	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	Родители обучающихся принимают участие в разработке отдельных мероприятий программы воспитательной работы по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся. Повышение активности родителей в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
5.3.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	Программа воспитательной работы ОО на текущий год включает около 5 общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья. Повышение активности родителей в	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года

		воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся		
5.3.5	Участие педагогов в организации повышения грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Повышение грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в ОО организовано на родительских конференциях в рамках информации, представляемой заместителем директора по воспитательной работе. Повысить уровень деятельности по данному направлению	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	В течение года
5.3.6	Организация на базе ОО консультаций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО	Ежеквартально медицинским работником сельской амбулатории проводятся консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ (по обращению родителей).	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	В течение года
5.3.7	Организация на базе ОО лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного медицинского информационно-аналитического центра (ГУЗ МИАЦ)	Не реже 1 раза в год проводятся лектории для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания с приглашением сотрудников МУЗ ЦРБ. Увеличение количества лекториев для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	В течение года
5.3.8	Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	В течение года

## Раздел 6

### Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 45% - репродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.1.1	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у	Схема организации работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года



	обучающихся в ОО	разработана в ОО с учетом специфики школы (на основе общей схемы с акцентированием определенных направлений данной работы).		
6.1.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся разработаны с учетом возрастных особенностей школьников, рассчитаны на 1-11 классы, имеют систематический характер и обеспечивают преимущество воспитательных программ.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.1.3	Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО	В ОО имеются специалист, прошедший специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственный за организацию антинаркотической работы в ОО. Улучшение достигнутого уровня и повышение квалификации специалистов.	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.1.4	Уровень грамотности педагогов ОО в вопросах организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Не менее 80% педагогов школы прошли курсовые мероприятия ИПК и ППРО или РЦ ЗСО по проблеме организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.1.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Программа воспитательной работы ОО включает порядка 5-10 общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.1.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Классные часы, посвященные предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся, проходят в каждом классе не реже 1 раза в четверть. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.1.7	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся информационных занятий, направленных на формирование	В старших классах ОО проводятся информационные занятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года

	антинаркогенных личностных установок			
6.1.8	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок	В старших классах ОО с обучающимися проводятся психотерапевтические занятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.1.9	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении	В старших классах ОО с обучающимися проводятся специальные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.1.10	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся состоит в проведении специалистами по гигиеническому воспитанию мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании в рамках общешкольной воспитательной программы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Карпова И.Н., директор школы	В течение года

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_45% - репродуктивный \_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_средний\_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.2.1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ проводится с обучающимися 2-й и 3-й ступени обучения..	Шевцова Н.Н., педагог-психолог Классные руководители	В течение года

		Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности		
6.2.2	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ проводится с обучающимися, имеющими выявленную наследственную, средовую и индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог Классные руководители	В течение года
6.2.3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей проводится с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.2.4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.)	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.) проводится с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.2.5	Использование в ОО технологий раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ	Технологии раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ используются в школе в отношении всех категорий обучающихся. Прохождение учащимися тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств методом иммунохроматографического анализа (экспресс-тест). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.2.6	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.),	Методы оценки наличия у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

	позволяющих оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования	применяются в режиме анкетирования выборочных учебных параллелей . Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности		
6.2.7	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе обнаруживает улучшение в пределах 3- 5% в год данных показателей у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.2.8	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек обучающихся	Методы оценки характера вредных привычек обучающихся применяются в режиме анкетирования выборочных учебных параллелей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.2.9	Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе обнаруживает улучшение более чем на 5% в год данных показателей у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_45% - репродуктивный \_\_\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_средний\_\_\_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.3.1	Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей.	Соблюдение принципов безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей соблюдается в течение всего дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Педагогический коллектив школы	В течение года

6.3.2	Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию	Не менее 2-х раз в течение учебной четверти проводятся занятия по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.3.3	Организация индивидуальных форм профилактической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы организованы для обучающихся старшей школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.3.4	Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	Лекции для педагогов, проводимые преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися, проводятся не реже 1 раза в четверть. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.3.5	Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ организована в школе на 2-й 3-й ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.3.6	Организация психологом ОО тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ	Организация тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ обеспечена в школе на 2-й и 3-й ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
6.3.7	Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	Организация в школе индивидуального консультирования и тренингов для родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ обеспечена в школе на 2-й и 3-й ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
6.3.8	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации,	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям	Горьковенко М.В., заместитель директора по	В течение года

	предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья	информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья обеспечена в школе на 2-й и 3-й ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	воспитательной работе	
--	--	---	-----------------------	--

**Раздел 7**  
**Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся**  
**(система медицинского обслуживания обучающихся)**

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся  
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_32% - непродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_репродуктивный\_\_).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.1.1	Наличие в ОО медицинского кабинета	В ОО имеется медицинский пункт; под медицинский пункт отведен один кабинет	Горская Е.А., завхоз	Август
7.1.2	Оборудование медицинского кабинета ОО	В медицинском кабинете представлено не менее 60% из перечня оборудования и инструментария медицинского кабинета ОО, рекомендованного требованиями СанПиН	Горская Е.А., завхоз	Август
7.1.3	Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО	ОО посещает медицинская сестра ( на основании договора с МУЗ ЦРБ) от сельской амбулатории в соответствии с утвержденным графиком. Улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 80-90%	Карпова И.Н., директор школы	Август
7.1.4	График работы школьной медицинской сестры	Медицинская сестра ежедневно посещает ОО	Карпова И.Н., директор школы	В течение года
7.1.5	Количество врачей, работающих в ОО	К работе в школе привлечены врачи-специалисты на основании договора с МБУЗ ЦРБ	Карпова И.Н., директор школы	В течение года
7.1.6	График работы школьного врача-педиатра	Обеспечено регулярное посещение ОО врачом - педиатром	Карпова И.Н., директор школы	В течение года
7.1.7	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования	Медсестра	В течение года

	обследования	проводится с обучающимися декретированных возрастов ( в конце 1 класса, в 10,12, 14-15,16,17 лет) Улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 80-90%		
7.1.8	Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития	Базовое скрининг-обследование оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития не обеспечено компьютеризированными методами обследования (аппаратно-программными комплексами медико-диагностического назначения). Улучшение уровня функционирования школы до уровня 80-90%	Медсестра	В течение года
7.1.9	Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров	Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров осуществляется регулярно и охватывает учащихся всех ступеней обучения.	Медсестра	В течение года
7.1.10	Обеспечение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Проведение медицинского осмотра учащихся в соответствии с графиком со своевременным уведомлением родителей и на основании их письменного согласия	Медсестра	В течение года
7.1.11	Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО	Иммунопрофилактика обучающихся и сотрудников ОО проходит в соответствии с Национальным календарем прививок (учащихся - со своевременным уведомлением родителей и на основании их письменного согласия).	Медсестра	В течение года
7.1.12	Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В школе организована система комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 90-100%	Медсестра	В течение года

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_46% - репродуктивный \_\_\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_средний\_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.2.1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	В школе ежегодно проводится осмотр школьников с выделением группы здоровья и физкультурной	Медицинская сестра	В течение года

		группы для каждого обучающегося и мониторинг состояния здоровья обучающихся с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС»		
7.2.2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года не более 60% обучающихся имели случаи общей заболеваемости	Медицинская сестра	В течение года
7.2.3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости более чем на 5% в год.	Медицинская сестра	В течение года
7.2.4	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 50% обучающихся имели случаи острой заболеваемости	Медицинская сестра	В течение года
7.2.5	Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев острой заболеваемости более чем на 5% в год.	Медицинская сестра	В течение года
7.2.6	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года не менее 40% обучающихся отнесены к категории часто болеющих детей (ЧБД).	Медицинская сестра	В течение года
7.2.7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества часто болеющих детей на 5% в год. Улучшение достигнутого уровня функционирования школы.	Медицинская сестра	В течение года
7.2.8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 40% обучающихся состоят на диспансерном учете	Медицинская сестра	В течение года
7.2.9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 40% обучающихся имеют не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету Улучшение достигнутого уровня функционирования школы.	Медицинская сестра	В течение года
7.2.10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение числа обучающихся, состоящих на диспансерном учете, более чем на 5% в год	Медицинская сестра	В течение года
7.2.11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного	Медицинская сестра	В течение года



	углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится с выборочными ступенями обучения.		
7.2.12	Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года	На основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года обучающиеся школы распределяются по группам здоровья. Улучшение достигнутого уровня функционирования школы.	Медицинская сестра	В течение года
7.2.13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Не менее 40% обучающихся отнесены к 1 группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года). Улучшение достигнутого уровня функционирования школы.	Медицинская сестра	В течение года
7.2.14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Не менее 40% обучающихся отнесены ко 2 группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года). Улучшение достигнутого уровня функционирования школы.	Медицинская сестра	В течение года
7.2.15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Не менее 80% обучающихся отнесены к 1 и 2 группам здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года). Улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 90-100%	Медицинская сестра	В течение года
7.2.16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом)	На основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом) обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой не менее 80%. Улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 90-100%	Медицинская сестра	В течение года
7.2.17	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Не менее 80% учащихся отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра). Улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 90-100%	Медицинская сестра	В течение года
7.2.18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся,	Медицинская сестра	В течение года

	медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой более чем на 5%. Улучшение достигнутого уровня функционирования школы до уровня 90-100%		
--	--	---	--	--

## Раздел 8

### Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_45% - \_\_репродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_средний\_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.1.1	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	В школе имеется педагог-психолог	Карпова И.Н., директор школы	август
8.1.2	Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога	Психодиагностический кабинет, обеспеченный собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики и отдельный кабинет.	Карпова И.Н., директор школы	В течение года
8.1.3	Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-ые классы	Приём детей в 1-й класс осуществляется в школе на основе консультаций школьного психолога, педагога начальной школы, заместителя директора по учебной работе, школьной медсестры. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.1.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО представленной в рамках оформленной программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей – в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит психологическое тестирование не менее 3-х раз. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

8.1.5	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	Ведение психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы психологической документации (для детей группы риска и детей ОВЗ). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.1.6	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся	Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся применяется в отношении отдельных учебных потоков; в графике работы педагога-психолога отведено время для бесед с классным руководителем. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.1.7	Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	Педагог-психолог регулярно выступает на педсоветах, заседаниях ШМО с отчетами о проведенной работе. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.1.8	Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Педагог-психолог осуществляет целенаправленную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и промежуточной аттестации (диагностика стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.1.9	Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися	В программе работы психологической службы школы используются реабилитационные тренинги для обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.1.10	Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	Работа педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска проводится дифференцированно с обучающимися, составляющими различные группы риска психологического неблагополучия. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.1.11	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы школы организовано для	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

		всех обучающихся, прошедших психодиагностическое обследование. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности		
8.1.12	Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся	Педагог-психолог участвует в проведении родительских собраний, лекториев для родителей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_36% - непродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_репродуктивный\_\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.2.1	Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья	В ОО в индивидуальном режиме применяются психодиагностические тесты, выявляющие психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (например, уровень субдепрессии, невротизации) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.2.2	Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами выявлена стабильность в выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся (отклонения по показателям колеблются в пределах 3% в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.2.3	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее особенности психоэмоционального статуса обучающихся (например, тесты оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности) Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

8.2.4	Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическая работа по итогам проведенной диагностики, направленная на снижение выявленных показателей более чем на 3% в год и рост более чем на 3% в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.2.5	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося	В школе проводится психодиагностическое тестирование, выявляющее особенности функционального состояния обучающихся (например, тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.2.6	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическая работа по итогам проведенной диагностики, направленная на снижение выявленных показателей более чем на 3% в год и рост более чем на 3% в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся  
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_36% - непродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный\_).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.3.1	Использование в ОО системы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья» обучающихся либо иной аналогичной формы «Дневника	Ведение «Дневника здоровья» в целях регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Классные руководители	В течение года

	здоровья»)			
8.3.2	Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся	Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования представлена в форме мероприятий, организуемых по индивидуальным запросам классных руководителей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.3.3	Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	В школе применяется методика экспресс-оценки состояния здоровья обучающихся, используемой в индивидуальном режиме (рост показателей более чем на 5 % в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.3.4	Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования	Педагогом-психологом реализуется программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.3.5	Использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни.	С целью оценки степени понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни в программе анкетирования используется блок методик (тестов, опросников и т.д.). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.3.6	Динамика показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Показатели понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни выявляются средствами продольных срезовых исследований (отклонения по показателю колеблются в пределах 3 % в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.3.7	Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся	В программе анкетирования образа жизни школьников имеется общее заключение о степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

8.3.8	Динамика итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся, выявленных программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Показатели степени здорового образа жизни обучающихся выявляются программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований (отклонения по показателю колеблются в пределах 3 % в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
-------	--	---	--------------------------------	----------------

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО  
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности \_\_45% - репродуктивный\_\_,  
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_средний\_\_*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.4.1	Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично)	«Дневник контроля здорового образа жизни» используется обучающимися выборочных ступеней обучения ( в начальной школе). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Пужаев А.Е., учитель физкультуры	В течение года
8.4.2	Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам оценки ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни более 60% обучающихся ориентированы на ведение ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
8.4.3	Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОО), способных нанести вред здоровью обучающихся	Информирование учащихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды составляет более 60% обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
8.4.4	Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников	Информирование обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников проводится для всех обучающихся, прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года

8.4.5	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни).	Информирование классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни) применяется в отношении отдельных учебных потоков. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.4.6	Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	Аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам, разработаны и используются для большинства учебных параллелей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.4.7	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся проводится в школе для всех родителей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.4.8	Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам анкетирования не менее 60 % родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Шевцова Н.Н., педагог-психолог	В течение года
8.4.9	Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни	По результатам анкетирования не менее 75 % педагогов демонстрируют принципы организации здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Педагогический коллектив	В течение года
8.4.10	Наличие ежегодного отчета образовательного учреждения, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Школа организует ежегодный отчет, доступный широкой общественности, содержащий обобщенные данные о сформированности культуры ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Карпова И.Н., директор школы	В течение года
8.4.11	Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО	В школе имеется портфолио, демонстрирующее здоровьесберегающую деятельность школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года



		деятельности.		
8.4.12	Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьесохранной работы в ОО	Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов содержательностью здоровьесохранной работы в школе (не реже 2 раза в год). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности	Горьковенко М.В., заместитель директора по воспитательной работе	В течение года