**Протокол № 1**

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

 от 02 сентября 2019 года

 Присутствовали :Шевцова Н.Н.- руководитель ШМО

 Члены ШМО: Горьковенко М.В.

 Шевцова Н.Н.

 Ткаченко С.А.

 Макуха Т.Г

 Светличная М.И.

 Кушнарев И.Н

 Лымарь Р.Ю.

 Гришина Г.А.

 Повестка дня:

 1.Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за 2018\2019 учебный год.

 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный

 год.

 3. Выбор тем самообразования

4. Рассмотрение рабочих программ на 2019-2020 учебный год учителей естественно-научного цикла Ткаченко С.А., Гришиной Г.А..

**Слушали:**

*по 1 вопросу*: Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Шевцова Н,Н. Она сказала:

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

## В 2018 -2019 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых

учителя знакомились с новинками педагогической литературы по математике и информатике, физике, химии , изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

В 2018-2019 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты итоговой аттестации 2018-2019 учебного года по математике таковы:

9 класс (16чел.): «5» -нет, «4»-8 чел, «3» - 5 чел., «2» - 3чел.

Из 6 учащихся 11 класса справились с работой 5 чел., Левченко Мария не сдала математику, однако, она пересдала в дополнительные сроки, преодолела порог и получила аттестата.

В этом учебном году учителя МО принимали участие в различных мероприятиях и показали следующие результаты:

* Хорошие результаты показали учащиеся 5-11 классов в школьном и районном туре олимпиад:

Биология – 1 победитель (Сараева В. – учитель Шевцова Н.Н), 4 призера (Рыбак А., Павлюкова Д, Букатинчкая А., Баландина Е. – учитель Крегул Е.Н.);Математика -2 первых места, 1 третье и 1 пятое

Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые проходили в стенах школы.

Промежуточная аттестация, проходившая на последней неделе мая, показала, что практически все учащиеся подтвердили оценки выставленные педагогами за год. В течение учебного года каждым учителем-предметником были выявлены одаренные дети, имеющие повышенный уровень мотивации. Такими детьми являются:

* Перетяжко Л., Дадукина А., Баландина, Донцова Э – биология, география, технология.
* Хегай В. – биология, химия, география;
* Трофименко Э. -, Слепченко Д., - география, химия, физика;
* Донцов В. – химия, физика;
* Букатинская А. – биология, химия, география, технология;
* Рыбак А., Пильгаев В – биология, география;
* \* Сараева В. – биология, химия, география, физика.

Анализируя результаты работы МО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей МО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

В целом работу МО в 2018 -19 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Тема, по которой будет проводиться работа ШМО в 2019-20 уч.г.: **«**Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».

 Выступили:

**Светличная М.И.** отметила в своём выступлении то, что учащиеся выпускных классов не только пассивны во внеклассной работе, но и с трудом идут на дополнительные занятия по предметам, которые они выбрали в качестве экзамена в форме ЕГЭ. Внеаудиторные занятия в основном посещали учащиеся 5-8 классов: как способные, так и слабоуспевающие.

**Макуха Т.Г.** сказала, что довольна работой восьмиклассников на неаудиторных занятиях, а вот исследовательская деятельность идёт с трудом. Работая в течение года с учащимися 8 класса по данной проблеме, я так и не смогла заинтересовать их исследовательскими проектами. Возможно математика сложная для этого наука, потому просила бы привлечь данную категорию детей для исследовательской деятельности по другим предметам.

**Постановили:**

1.Признать работу ШМО за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

С**лушали**

*по 2 вопросу***:** Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Шевцова Н.Н.. Она зачитал план работы ШМО

**Постановили:**

1. План работы ШМО естественно-научного цикла на 2019- 2020 учебный год утвердить.

**Слушали:**

*по 3 вопросу:* Выбор тем самообразования.

С информацией по данному вопросу выступили все участники ШМО, которые информировали коллег с содержание выбранных ими тем самообразования и проделанной по ним работой.

**Постановили :**

1. Одобрить выбор членами ШМО тем самообразования для реализации в 2019-2020 учебном году.

**Слушали:**

*по 4 вопросу:* Рассмотрение рабочих программ на 2019-2020 учебный год учителей естественно-научного цикла Ткаченко С.А., Гришиной Г.А.. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Шевцова Н,Н. Она предложила рассмотреть рабочие программы учителей Ткаченко С.А., Гришиной Г.А. на 2019-2020 учебный год, которые разработаны в соответствии с календарным учебным графиком.

**Постановили:**

 1. Рабочие программы учителей естественно-научного цикла Ткаченко С.А., Гришиной Г.А. на 2019-2020 учебный год утвердить.

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Шевцова