

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней общеобразовательной школы,
реализующей основные образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные
основные образовательные программы начального общего, основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

МБОУ Лысогорская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;

МБОУ Лысогорская СОШ с личностно-ориентированным подходом к ребенку реализует в Учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

Учебный план школы разработан на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29.12.2016);
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) (ст.19).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию, от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России);
- приказа Министерства образования и науки РФ (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. №1598;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – общеобразовательная организация), отражает:

- организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО с ОВЗ), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных. В МБОУ Лысогорской СОШ разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ (ЗПР) и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10-11 классах).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 32 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 33 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 33 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе в первом полугодии составляет 30 минут, во втором - 35 минут в соответствии с требованием Сан ПиН 1.23685-21.

Продолжительность урока для 2-11 классов по решению образовательной организации составляет 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Образовательной организацией самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации (*Приложение № 6*). Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям. При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе образовательной организации.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10-х классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего, АООП начального общего образования, АООП основного общего образования во всех формах обучения.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения в МБОУ Лысогорской СОШ: для обучающихся 2-4 классов:

- русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)
- литературное чтение (техника чтения)
- математика (контрольная работа)
- для обучающихся 5-8, 10 классов – письменные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и математике, а также:
- 5-й класс – история (в формате ОГЭ)
- 6-й класс – биология (в формате ОГЭ)
- 7-й класс – география (в формате ОГЭ)
- 8-й класс – обществознание (в формате ОГЭ)
- 10-й класс – литература (в форме итогового сочинения)

По остальным предметам учебного плана – среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования используется вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (*Приложение 1*).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2970 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

На основании рекомендаций ЦПМПК в МБОУ Лысогорской СОШ организуется обучение по: ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2.

- вариант 7.2. (начальное общее образование) (Приложение 2). Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет (1 - 4 классы).

Приоритетом начального общего образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Таким образом, требования к учебному плану по варианту 7.2. в целом соблюдены.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Продолжительность учебного года в 1 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет в первом полугодии 30 минут, во втором - 35 минут в соответствии с требованием Сан ПиН 1.2.3685-21. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Режим работы - пятидневная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня. Часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников в учебном плане представлены все предметные области уровня начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в

неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Лысогорской СОШ, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ЦПМПК Ростовской области и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Организация учебного процесса, режим работы

Продолжительность учебного года в МБОУ Лысогорской СОШ:

1', 1 классы – 32 учебные недели

2 – 4 классы – 33 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в МБОУ Лысогорской СОШ: 1', 1- 4 классы - 5 дней.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	1'	1	2	3	4
Часы	21	21	23	23	23

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно –**

развивающую область (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014).

Продолжительность урока в 2 - 4 классе – 40 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 40 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2 – 4 классах по пятибалльной шкале.

При организации индивидуального обучения на дому каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

В учебных планах представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебных планов с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

На основании рекомендаций ЦПМПК в МБОУ Лысогорской СОШ организуется обучение по: ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, вариант 1.

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 3) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МБОУ Лысогорской СОШ
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено: психокоррекционные занятия, коррекционные занятия с учителем, коррекционные занятия с учителем-дефектологом, ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5202 часов.

В МБОУ Лысогорской СОШ используется 1 вариант регионального учебного плана, предложенного при 5-дневной учебной неделе (*Приложение 4*).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5-9 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Родная (русская) литература» в 5-9 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений. Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в рамках внеурочной деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения составляет - 1 час в 5 классе и 1 час в 9 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Лысогорской СОШ: 2 часа (5-8 классы), 1 час (9 класс).

Обязательная предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7)

Учебный план (*Приложение 4*) индивидуального обучения на дому направлен:

- на обеспечение выполнения образовательной программы;
- учет психофизиологических особенностей обучающегося, сложности структуры и характера заболеваемости, особенностей эмоционально – волевой сферы.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов, обязательных для обучения. График проведения занятий соответствует графику работы МБОУ Лысогорской СОШ, а также индивидуальному расписанию занятий обучающихся с ЗПР.

Образовательный процесс осуществляется на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому полностью соответствует Учебному (недельному) плану МБОУ Лысогорской СОШ на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 класс) на 2021-2022 учебный год.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Лысогорской СОШ ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В 2021-2022 учебном году составляет количество учебных занятий в 10-11 классах составляет 2312 часов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план (*Приложение 5*) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. МБОУ Лысогорская СОШ реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Русский родной язык», «Литература», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Актуальные вопросы обществознания», «Обществознание: теория и практика».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература)

10 кл.- русский язык-1 ч. в неделю, литература - 3ч.

11 кл. – русский язык -1 ч. в неделю, литература – 3 ч.

«Иностранный язык» (иностранный язык (английский))

10 кл.-3ч. в неделю

11 кл.-3ч. в неделю

«Математика и информатика» (математика)

10 кл.-4 ч. в неделю

11 кл. - 4 ч. в неделю

«Естественные науки»

(астрономия) 10кл.-1 час в неделю.

«Общественные науки»

история 10 кл.-2ч. в неделю

история 11 кл.-2ч. в неделю

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

10 кл.- физическая культура- 3ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю

11 кл.- физическая культура- 3ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Русский язык и литература»:

русский язык в 10 классе по 1 часу в неделю;

русский язык в 11 классе по 1 часу в неделю;

«Математика и информатика»:

математика, информатика в 10 классе по 1 часу в неделю;

математика, информатика в 11 классе по 1 часу в неделю;

«Естественные науки»:

физика, химия, биология по 2 часа в неделю по каждому предмету в 10 классе

физика, химия, биология по 2 часа в неделю по каждому предмету в 11 классе.

«Общественные науки»:

обществознание в 10 классе по 2 часа в неделю, география в 10 классе по 1 часу в неделю

обществознание в 11 классе по 2 часа в неделю, география в 11 классе по 1 часу в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

-курс по русскому языку – 1 час в неделю (10 класс)

-курс по обществознанию- 1 час в неделю (10 класс)

-курс по русскому языку – 1 час в неделю (11 класс)

-курс по обществознанию- 1 час в неделю (11 класс).

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 и 11 -х классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю. из них 0,5 часа - теоретическая подготовка; 0,5 часа – практическая работа с проектом. В процессе работы учащиеся 10,11 классов знакомятся с представлением о проекте, его оформлении, выбирают тему проекта из разных областей (общественные науки, естественно – математические, социальные и др.)

и руководителя проекта в соответствии со своими интересами и индивидуальными возможностями.

Учебный план (недельный)
 МБОУ Лысогорской СОШ Куйбышевского района Ростовской области
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования (1-4 классы)
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		I класс			II класс			III класс			IV класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке*		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	-		-
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
	Итого			21			23			23			23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21		23		23		23		23		23

Учебный план (недельный) МБОУ Лысогогорской СОШ
 Куйбышевского района Ростовской области
 на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
 (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6	4	6	4		4	3	3	3		3	3
	Литература	3		3	3	2	3	2	1	3	2	2	2		2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5			0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5			0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3	3	3	3		3	3	3		3	3	3
	Математика	5		5	5	-	5	-		-	-	-		-	-	-
Математика и информатика	Алгебра					3				3	3			3	3	3
	Геометрия					2				2	2			2	2	2
Общественно-научные предметы	История					1				1	1			1	1	1
	История России. Всеобщая история.	2		2	2	2	2	2		2	2			2	2	2
Естественно-научные предметы	Обществознание	-		-	1	1	1	1		1	1			1	1	1
	География	1		1	1	2	1	2		1	2			2	2	2
ОДНКНР	Физика	-		-	-	-	-	-		-	-			-	-	-
	Химия	-		-	-	-	-	-		-	-			-	-	-
Искусство	Биология	1		1	1	1	1	1		1	1			1	1	1
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1		1	-	-	-	-		-	-			-	-	-
Технология	Музыка	1		1	1	1	1	1		1	1			1	1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1	1	1	1		1	1			1	1	1
	Технология	2		2	2	2	2	2		2	2			2	2	2

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Итого
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	1
	Литература	Б	3	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0,5	Б	0,5	0,5
	Родная русская литература	Б	0,5	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	3
	История	Б	2	Б	2	2
Общественные науки	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	Б	4	4
	Астрономия	Б	1	-	-	-
Естественные науки	Физическая культура	Б	3	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	1
жизнедеятельности						
Итого учебных предметов			19		18	18
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	1
	«Теория и практика написания сочинения»	ЭК	-	-	-	1
Общественные науки	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	ЭК	1	ЭК	-	-
	География	Б	1	Б	1	1
	«Обществознание: теория и практика»	ЭК	1	ЭК	-	-
	«Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	-	ЭК	1	1
Естественные науки	Обществознание	Б	2	Б	2	2
	Экономика	-	-	Б	1	1
Математика и информатика	Физика	Б	2	Б	2	2
	Химия	Б	2	Б	2	2
	Биология	Б	2	Б	2	2
	Математика	Б	1	Б	1	1
Предельно	Информатика	Б	1	Б	1	1
	Итого		14		14	14
Индивидуальный проект						
	Индивидуальный проект		1		1	1
	Итого		1		1	1
			24		34	34

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы (вариант 7.2)

Учебный план

Приложение № 2.

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
				I класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной русский язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1

Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		20		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		1		1
Коррекционные занятия с педагогом - психологом		21		21
Коррекционные занятия с учителем				2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом				2
	Направления внеурочной деятельности			1
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья»				
Общекультурное «Шумовой оркестр»				1
Итого				28

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
	Музыка	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Ручной труд	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
	Итого	20		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21

Коррекционные занятия с педагогом - психологом	2
Ритмика	1
Коррекционные занятия с учителем	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	1
Направления внеурочной деятельности	
Общекультурное	1
«Увлекательное рукоделие»	1
«Азбука общения»	
<i>Итого</i>	29