



План мероприятий для пилотных образовательных организаций,реализующих ФГОС НОО

Организовать рабочую группу по введению ФГОС

Разработать нормативную документацию:

- -локальные акты по введению ФГОС;
- -программу начального общего образования, в соответствии со ФГОС НОО
- -примерные рабочие программы, в соответствии с проектами рабочих программ
- (Институт развития образования)

Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий)

в соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

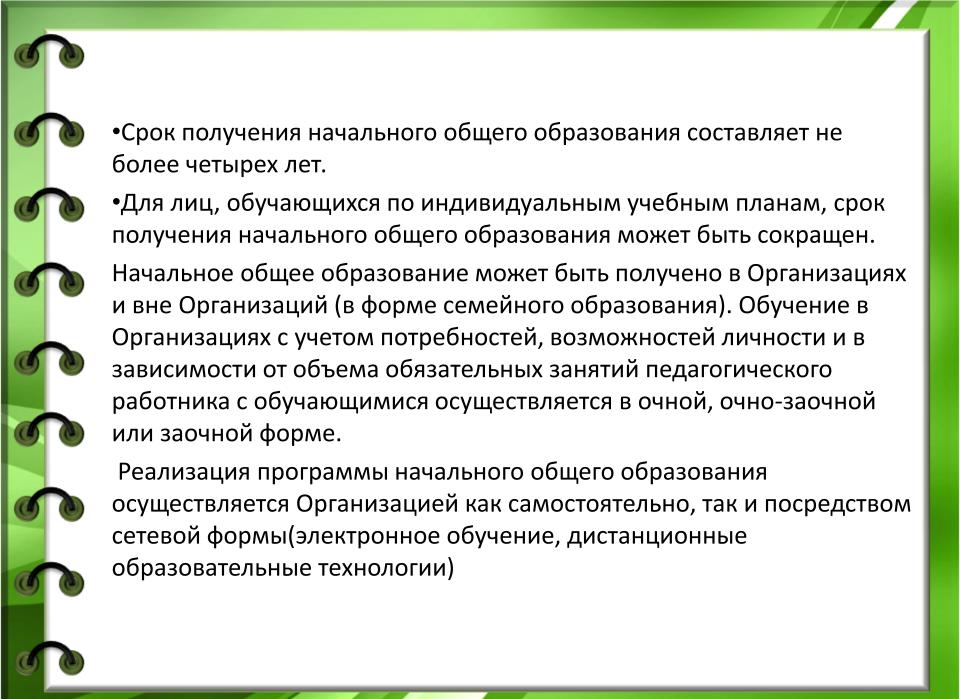
- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
 - вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

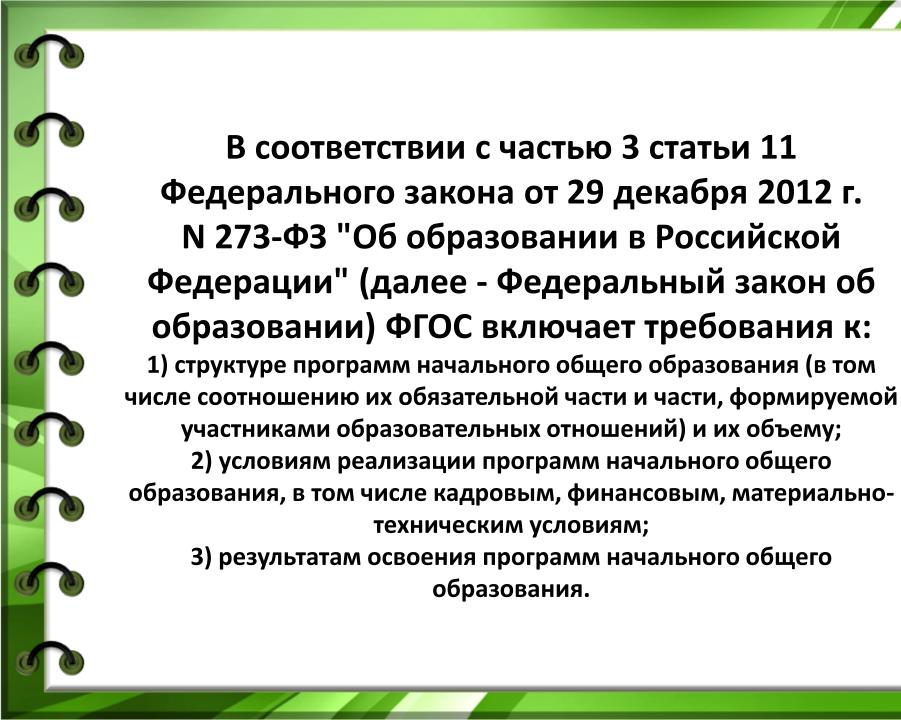
Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

вриативность содержания программ начального общего образования

беспечивается во ФГОС за счет:

- 1)требований к структуре программ начального общего образования
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.





Требования к структуре программыначального общего образования

🍗 Целевой раздел:

Пояснительная записка (цели, принципы, механизмы, общая характиристика)

Содержательный раздел:

- Рабочие программы (учебных предметов и внеурочной деятельности) ВКЛЮЧают:
 - планируемые результаты; тематическое планирование с указанием часов и ЦОР(ЭОР);форма занятия указывается для внеурочной деятельности.
- Рабочая программа воспитания (реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности)
- программа УУД(характеристика, взаимосвязь с учебными предметами)

Организационный раздел:

- Учебный план (предметные области,предметы,модули,курсы)
- Аудиторная нагрузка за четыре года не может составлять менее 2954(было-2904) и более 3190(было-3345)
 - План внеурочной деятельности
- определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 (было-1350) академических часов за четыре года обучения)
 - Календарный учебный график
- даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной
 - аттестации
 - Календарный план воспитательной работы
 - (график событий и мероприятий)

Требования к условиям реализации программы начального общего образования

- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим,
 кадровым и финансовым условиям

Общесистемные требования

-создание комфортной развивающей образовательной среды

-условия достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися

-условия формирования функциональной грамотности обучающихся

-обеспечен доступ к информационнообразовательной среде Организации.

-условия реализации электронной (цифровой) информационно- образовательной среды

Требования к результатам освоения программы начального общего образования

- •1) Личностные результаты освоения программы начального общего разования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; товность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- •ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
 - 🏿 Метапредметные результаты . :
- овладение универсальными познавательными учебными действиями (базовые огические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- овладение универсальными коммуникативными действиями (общение, овместная деятельность, презентация);
- овладение универсальными регулятивными действиями (саморегуляция, самоконтроль);
- Предметные, включающими освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методическое сопровождение педагогов

- 1.Вебинары « Программа воспитания»
 - 2.Педагогические мастерские
- «Проектирование примерных рабочих программ по предметам начальной школы»
 - « Программа УУД»
- « Рабочая программа воспитания»
 - 3.Мастер-классы
 - «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
- 🗶 4. Форум
 - «Образовательные достижения младших школьников: с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований TIMSS,PIRLS,BПР)»
 - 5. В форматеOpen-airПедагогическая студия« Школа наставника и молодого педагога»