**Индивидуальный образовательный** маршрут профессионального мастерства совершенствования

**учителя английского языка** МБОУ Лысогорской СОШ Ласавской О.В.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

1. ориентация на результат,
2. психолого-педагогические компетенции,
3. предметные компетенции.

Исходя из результатов мониторинга, составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефицитыпедагогических компетенций | Мероприятияпо устранению дефицитов | Планируемые результаты | Форма отчёта,образовательный продукт |
| Ориентация нарезультат. | Внедрение впедагогическую практику приёмов технологии критического мышления. | Формирование уучащихся умения анализировать, прогнозировать последствия своих действий, принимать ответственность за свои поступки; формированиекультуры диалога всовместной деятельности. | Открытый урок сприменением приёмов данной технологии.Технологическая карта урока.Разработка дидактического материала, КИМов. |
| Психолого-педагогические компетенции | Самостоятельное изучениевозрастных особенностей школьников (изучение статей, работ по возрастным особенностям школьников; анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление индивидуальных особенностей). | Учет психологическихособенностей учащихся. | Отчёт на заседаниипедагогического совета школы (в конце учебного года). |
| Предметныекомпетенции | 1.Курсы повышения квалификации 2.Самообразование по теме «Технология формирующего оценивания» | 1.Повышениеметодического уровня, развитие педагогических компетенций.2. Формирование теоретических знаний в области формирующего оценивания. Применение изученных приёмов на уроках | 1. Документ обобразовании (удостоверение)2. Отчёт на ШМО учителей гуманитарного цикла |