**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального мастерства совершенствования**

учителя русского языка и литературы

МБОУ Лысогорской СОШ **Рафаелян** **Кристины Юрьевны**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

* 1. Ориентация на результат
  2. Психолого-педагогические компетенции
  3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефициты  педагогически х компетенций | Мероприятия по  устранению дефицитов | Планируемые  результаты | Форма отчёта,  образовательный продукт |
| Ориентация на  результат | Внедрение в  педагогическую практику технологии уровней дифференциации. | Усвоение каждым  школьником базовых знаний и умений по русскому языку.  Создание условий для учащихся, проявляющих интерес и способности к предмету, для усвоения материала на более высоком уровне.  Снижение процента учащихся с низкими образовательными результатами. | Открытый урок с  применением приёмов данной технологии.  Технологическая карта урока.  Разработка дидактического материала, банка заданий, КИМов. |
| Психолого—  педагогически е компетенции | Самостоятельное изучение  возрастных особенностей школьников (изучение статей, работ по возрастным особенностям | Учет психологических  особенностей учащихся. | Отчёт на заседании  педагогического совета школы (в конце учебного года). |
|  | ШКОЛЬНИКОВ; |  |  |
|  | анкетирование, наблюдение, тестирование  - выявление  индивидуальных |  |  |
|  | особенностей). |  |  |
| Педагогически  е компетенции. | 1. Курсы повышения   квалификации по предмету:  Академия Минпросвещения России   * «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; * «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».  1. Самообразование   *по* теме:  «Технология формирующего оценивания». | 1. Повышение   методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.   1. Формирование теоретические знаний в области формирующего оценивания. | 1. Документ об   образовании (удостоверения)   1. Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла |
|  |  | Применение изученных приёмов на уроках. |  |