



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ФГОС: единое пространство научно-методического сопровождения

Эпова Н.П.,
и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

г. Ростов-на-Дону
19 апреля 2022 г.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

01

ПРИВОДЯТ СТАНДАРТЫ В СООТВЕТСТВИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

02

УСТАНОВЛИВАЮТ ВАРИАТИВНОСТЬ СРОКОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (НЕ ТОЛЬКО В СТОРОНУ
УВЕЛИЧЕНИЯ, НО И В СТОРОНУ СОКРАЩЕНИЯ)

03

ДЕТАЛИЗИРУЮТ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

04

КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
СИСТЕМАТИЗИРОВАНЫ

05

ОПТИМИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС

ВВЕДЕНИЕ ФГОС

Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)

Разработка ПООП

июнь-декабрь 2021 г

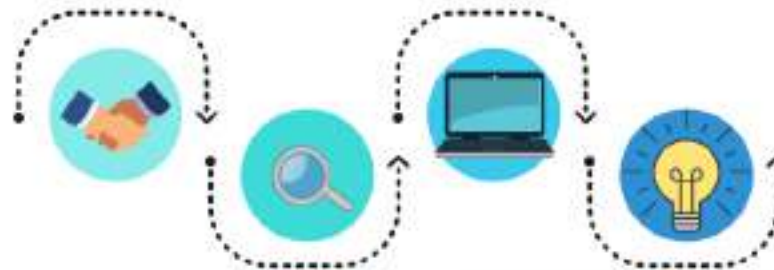
II полугодия 2021 г.

Утверждение ФГОС НОО и ООО

Май 2021 г.

Постепенное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.



УСЛОВИЯ:
ДЕЙСТВУЮЩИЕ/
НОРМАТИВНЫЕ

- Финансовые
- Материально-технические
- Кадровые

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
И ЛОКАЛИЗАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ

- в разрезе муниципалитетов и ОО

ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕХОДА
НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА
ПО ПЕРЕХОДУ
ДЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
ОО ПРОГРАММА

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

ЗАДАЧА ПО ПЕРЕХОДУ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО

Примерные основные
образовательные программы

ОО (1-4 кл.)
ОО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в 4 000 ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в 40,3 тыс. ОО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,
нормативное
сопровождение:

**Федеральное УМО
по общему образованию**

Научно-методическое
сопровождение:

РАО

педагогические
университеты

научные
организации

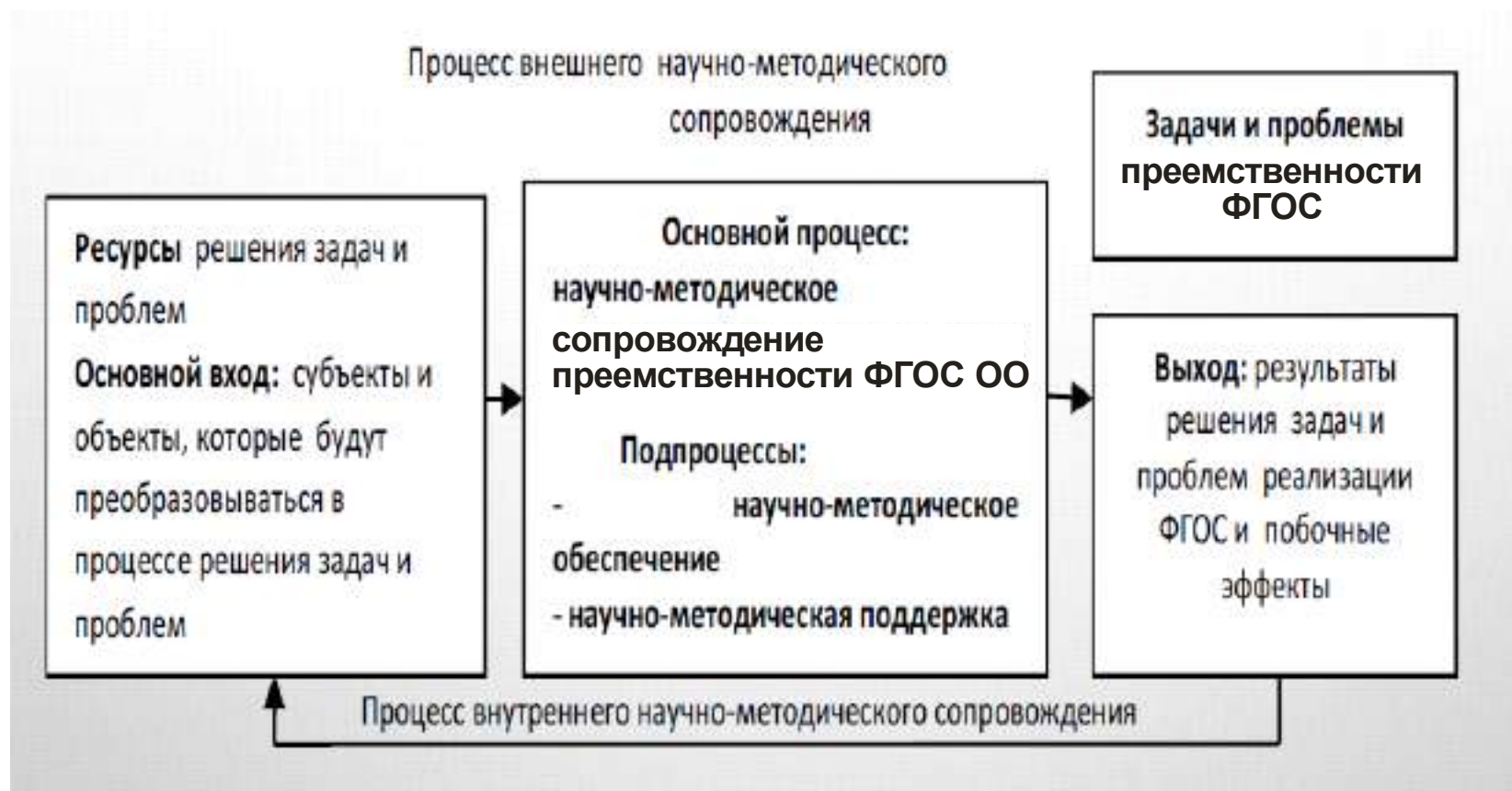
Организационно-
методическое
сопровождение:

ИРО

ИПК

ЦНППМ

ОБОБЩЕННАЯ ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФГОС НОО И ООС СРЕДСТВАМИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС

• [Приказ минобразования Ростовской области от 23.08.2021 №769 «О реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации»](#)

• [Приказ минобразования Ростовской области от 20.12.2021 № 1135 "Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"](#)

• [Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.12.2021 № 199 о/д "Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"](#)

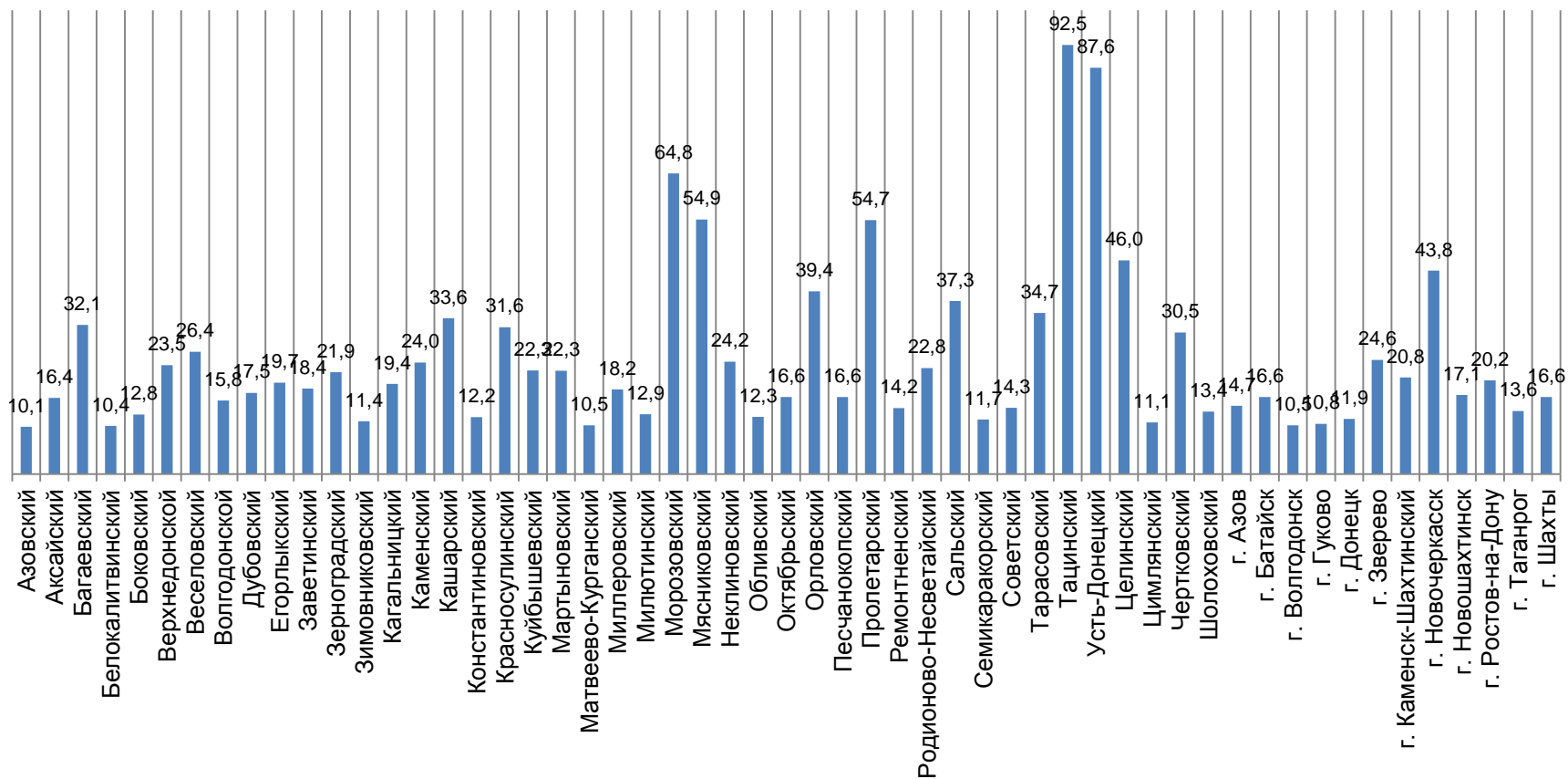
• [Приказ минобразования Ростовской области от 25.02.2022 № 179 "Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО"](#)

• [Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 17.11.2021 № 176 о/д "О проведении апробации Примерных рабочих программ"](#)

• [Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 14.03.2022 №48 «О внесении изменений в план курсовой работы»](#)



АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ муниципальных общеобразовательных организаций



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО

| КЛАСС | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022/2023 УЧ.ГОД | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2023/2024 УЧ.ГОД | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2024/2025 УЧ.ГОД | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

Обязательное введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОО ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО

Письмо минобразования Ростовской области от 10.02.2022 №24/3.1-2054

12 252

5 класс

2 140

1 класс

5 класс

ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

7092

ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО

2635



КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОГРАММ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 28 февраля 2022 г. N 96

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ

ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С февраля по март 2022 года в рамках работы по совершенствованию механизмов осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» совместно с Минпросвещения России реализовывали отбор на конкурсной основе организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
от 28 февраля 2022 г. N 96**

ВУЗЫ - 3

ШКОЛЫ - 2

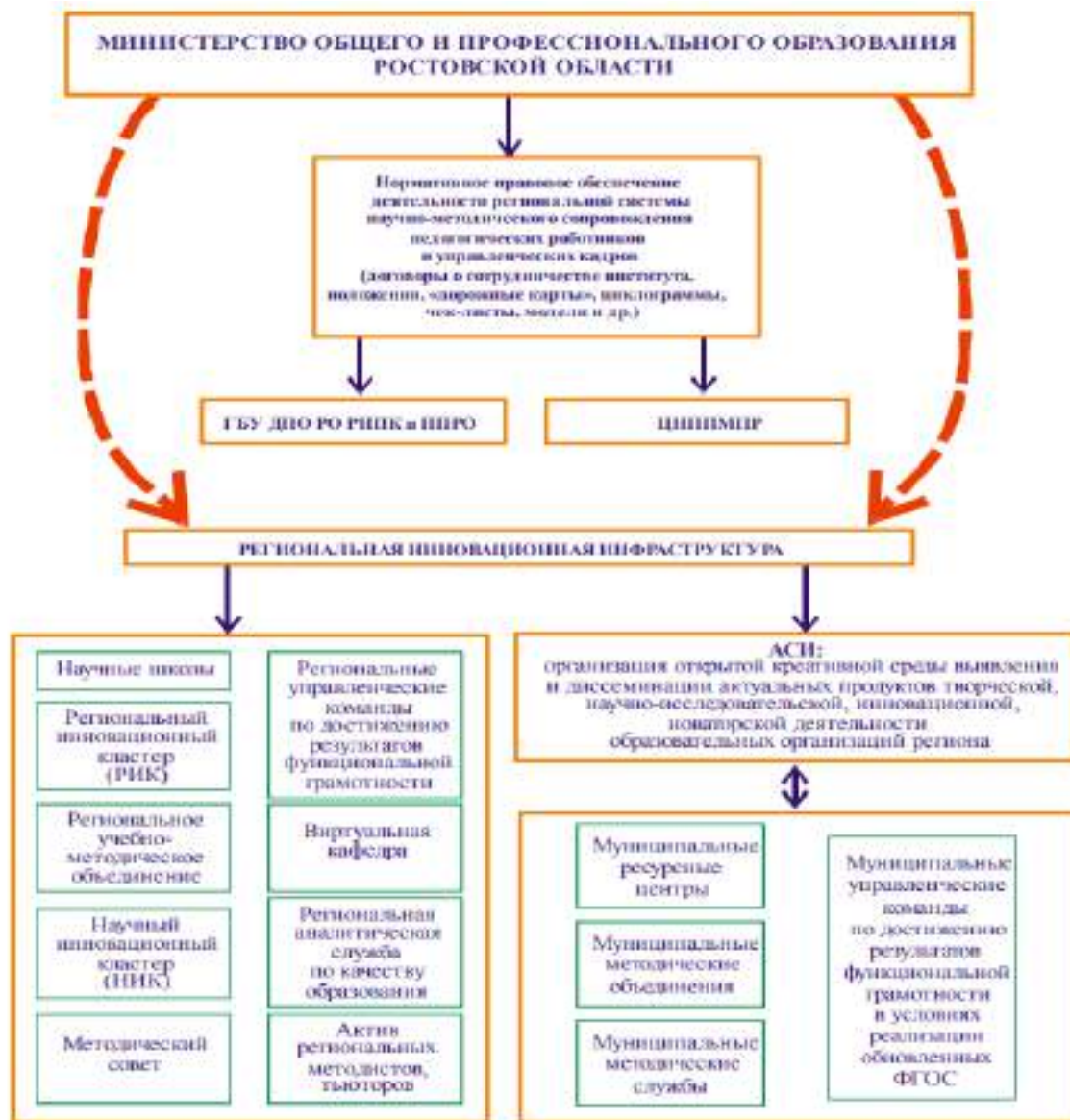
ДПО - 2

**ДЕТСКИЙ
САД -1**

СПО - 9

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ и др. - 15

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



МЕХАНИЗМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС



МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС

Направления организации научно-методической деятельности
в образовательной организации (по А.В. Ромашенко)

| | Научно-методическая деятельность | |
|---|---|---|
| | Образовательное учреждение | Педагогический коллектив |
| Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | <p>Обеспечение процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка концепции развития общеобразовательного учреждения; - создание основной образовательной программы учреждения; - выбор учебно-методических комплексов по всем предметам учебного плана; - разработка рабочих программ по всем предметам; - разработка дидактических материалов по новым курсам и предметам; - организация взаимодействия с научными руководителями и научными педагогическими организациями | <p>Сопровождение деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации по современным педагогическим технологиям; - проведение педагогических советов, семинаров по вопросам инновационного развития; - организация работы по методической теме образовательного учреждения; - предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям |
| Консультативно-методическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование базы данных инновационного опыта; - формирование базы данных публикаций и обобщения опыта деятельности педагогов; - разработка положений и регламентов по основным процессам | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальной образовательной программы педагога; - диагностика педагогических затруднений; - помощь в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности; - подготовка к аттестационным мероприятиям; - подготовка к публикации работ педагогов |
| Аналитико-прогностическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка критериев успешности реализации основной образовательной программы; - выбор диагностических методов и процедур для определения эффективности деятельности; - анализ потребительского спроса на образовательные услуги | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности деятельности педагогов, предметных кафедр и методических объединений образовательного учреждения в целом; - анализ проблемных зон в деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов; - планирование мероприятий по улучшению показателей результативности и эффективности педагогической деятельности |



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ (тренды развития)

территориальному
признаку организованных
организационных обеспеченной
методической компетенции тематическому
курирование участников уровне муниципалитета количества
инициация аналитические запрос кластеров объединений
образовательных рамки системе ОСНОВЕ анализ сетевых
школ выход агрегатора открытых
инстанций каждой условиях
плановой проблем некоего
инструктивно работе понимании
моделей ММС управление дефицитов
нормативно качеством образования проектными
обращение проектных управления персональных
аналитической работы отношений учета одного
формальных вышестоящих групп группами
педагогов отчетных информации оперативное
изменение образовательной организации
нескольких

СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (РСНМС ПР и УК)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 №6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Приказы об утверждении муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 45 МОУО. Соглашения о взаимодействии трех сторон в рамках Комплекса мер («дорожной карты») по созданию региональной системы сопровождения в 55 МОУО)



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

(Уровень образовательной организации)

НОРМАТИВНО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РСНМС ПР И УК


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.04.2022 № 4

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении Положения
о региональной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров**

Во исполнение пункта 20 Формы организации государственной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая кадровую систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3271-р, пункта 2 распоряжения Правительства Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров министерства общего и профессионального образования Ростовской области и ее этапов и мер:

Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров области, прилагаемое.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя министра Швачкина Т.С.

Министр  А.С. Филатов



Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

**СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СТОРОН
в рамках реализации Концепции мер по созданию
региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Ростовской области**

г. Ростов-на-Дону _____ 2022 г.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и иные органы государственной власти, осуществляющие функции по выделению полномочий и контролю за исполнением распоряжений Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3271-р (далее – Министерство), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в лице его ректора Эванды Надежды Павловны, действующей на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.05.2021 № 113-м-06 Эванды Н.П., (далее – Институт) и _____ (далее – инициализированная организация, осуществляющая деятельность в сфере образования) и _____ (далее – инициализированный работодатель) заключили настоящее Соглашение, устанавливающее общие условия взаимодействия сторон в рамках реализации Концепции мер по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, а именно:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является совместная деятельность Сторон, направленная на реализацию мероприятий государственной политики в области образования по формированию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

2. ЦЕЛЬ СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Настоящее Соглашение определяет условия взаимодействия Сторон, в том числе по вопросам организации деятельности и возмощения участников в рамках формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – РСНМС).

Показатель и результат федерального проекта «Современная школа»

Показатель

**Факт - 19% (4975 чел.)
от 32 240 педагогов**

- «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»

Результат

**Факт – 10,59% (5533 чел.)
от 52 238 чел.**

- «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъекта РФ повысили уровень профессионального мастерства по ДПП»

Курсы повышения квалификации (методисты ММС, руководители ОО, ППС и методисты ИПК)

167

«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»

145

«Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ»

70

«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста»

27

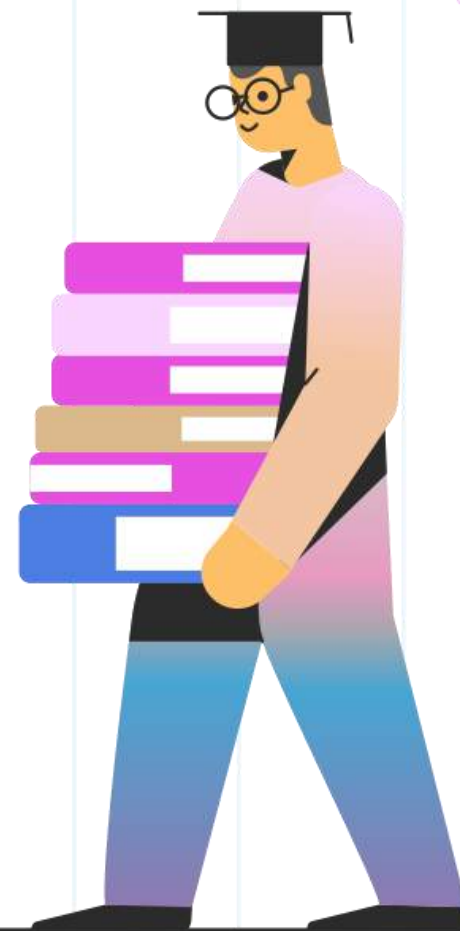
«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

23

«Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметные области)»

Фестиваль муниципальных методических служб «Про-МС»

| <i>Дата</i> | <i>Тема</i> |
|-------------------|---|
| 28.01.2022 | Эффективное использование ресурсов ЦОС на уровне муниципалитета для организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров |
| 25.02.2022 | Реализация эффективных моделей наставничества педагогических работников |
| 25.03.2022 | Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения |
| 22.04.2022 | Муниципальная модель методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности |



ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

Нормативные
документы

Развитие и поддержка
педагогических
работников/методических
объединений

Работа
по наставничеству
и поддержке
молодых педагогов

Организация
сетевых форм
взаимодействия

39

Аналитическая
работа

МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

Информационно-
консультационная
работа

Работа со ШНОР

Управленческие
решения

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Катанов Тимур С. Николаевич
Тел: (495) 258-15-18, Факс: (495) 258-81-03
E-mail: info@miro.gov.ru
Сайт: miro.gov.ru
ИНН: 50/010/0000000000

№ _____

О формировании
методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенная к потребностям педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ опыта органов исполнительной власти субъектов Федерации, осуществляющих государственное управление и сайтов организаций дополнительного профессионального образования всех субъектов Российской Федерации и муниципальных методических служб присутствует.

Отметим это связано с тем, что, в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 6 октября 2013 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах самоуправления в Российской Федерации» не содержится создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Начиная с того, начиная с 2020 года в соответствии национальными планами, определенными распоряжением Правительства от 31 декабря 2019 г. № 1273-р «Об утверждении

Руководителем органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителем региональных организаций дополнительного профессионального образования (ДПО-ДППК)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ГБУ ДПО РО РИПК и ДППК

ул. Гвардейцев, 23А, г. Ростов-на-Дону, 344011
Тел: (863) 259-95-00, Е-mail: info@ripk-ro.ru
Сайт: roipk.ru, roppk.ru
ИНН: 60/001/0000000000

18.01.2022 № 24-162/32
от _____

О формировании
методического актива

Уважаемый руководитель!

Во исполнение письма Министерства России от 10.12.2021 № АЗ-106103 «О формировании методического актива в Ростовской области» организована процесс формирования методического актива (МуА) региональных методических служб.

Основу методического актива составят педагоги, имеющие:

- высокую квалификационную категорию,
- высшее педагогическое образование,
- стаж работы по специальности не менее 5 лет,
- признанный авторитетом в указанной сфере знаний.

Члены методического актива могут быть руководителями методических служб, ведущими и старшими преподавателями предметных комиссий ЕГЭ и ГИА, учителями, учителями профессиональных объектов и ассоциаций, а также высококвалифицированными специалистами в области образования.

Работники, претендующие на включение в состав региональных методических служб, пройдут процедуру формирования МуА в Администрации Министерства России или ГБУ ДПО РО РИПК и ДППК в соответствии с процедурой деятельности методических комитетов, утвержденных в Ростовской области, а также количество образовательных учреждений, в которых будет осуществляться деятельность методических служб.

Важным фактором является наличие педагогических работников, имеющих профессиональные навыки педагогической работы, имеющие квалификацию в рамках закона по управлению на российском уровне и в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS).

В предметных комиссиях педагогических работников, а также интерпретация результатов процедур оценки качества образования на их основе и последующее реализацию образовательных программ (преподавание).

Предполагается, что в дальнейшем именно квалифицированная часть педагогического сообщества – методический актив – будет участвовать в развитии системы профессионального роста

от 10.12.2021

Письмо института от 18.01.2022
№24-162/32 «О формировании
методического актива»

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | 2021 | 2021 | | 2022 | |
|-------------------|---------------------|----------------------------|------|------------|------|
| | УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО | ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ | | ФИОКО(РМА) | |
| Подали заявку | 112 | 111 | 1581 | 203 | 1610 |
| Успешно прошли | 79 | 79 | 92 | | |

В процедуре оценки приняли участие **1804** педагогических работника, до октября 2022 года еще **1813** педагогов пройдут оценку. Всего: **3617** человек.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Предмет | ВЫСОКИЙ | СРЕДНИЙ | НИЗКИЙ | ИТОГО |
|----------------|---------|---------|--------|-------|
| Биология | 5 | 85 | 16 | 106 |
| География | 3 | 27 | 157 | 187 |
| История | 2 | 136 | 58 | 196 |
| Литература | 46 | 95 | 14 | 155 |
| Математика | 12 | 241 | 49 | 302 |
| Обществознание | 5 | 139 | 30 | 174 |
| Русский язык | 11 | 151 | 29 | 191 |
| Физика | 17 | 118 | 16 | 151 |
| Химия | 28 | 75 | 16 | 119 |
| ИТОГО | 129 | 1067 | 385 | 1581 |



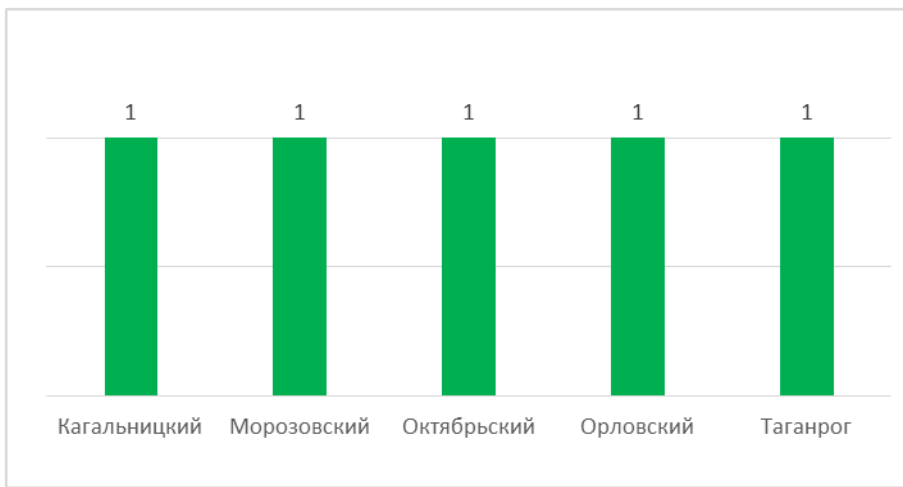
Соотношение уровней развития компетенций по итогам процедуры оценки

«Низкий» — требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации

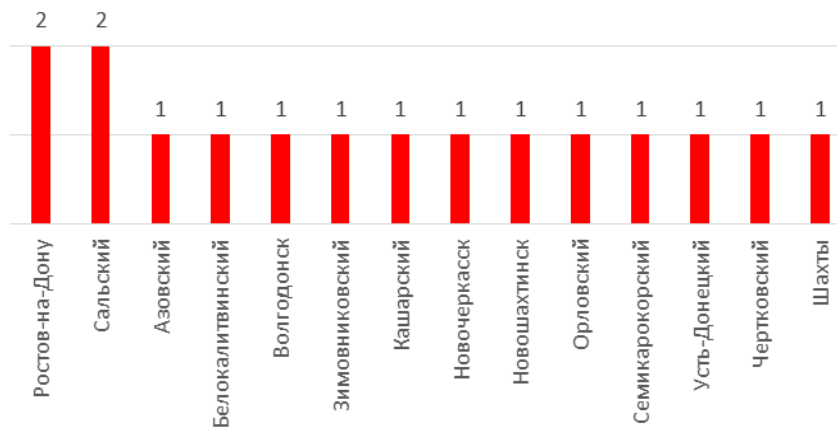
«Средний» — требуется включение в систему профессионального развития

«Высокий» — участник может быть экспертом, преподавать на КПК

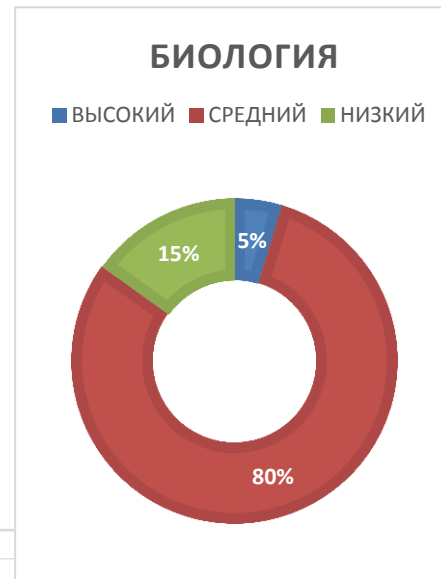
ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА



Территориальное распределение слушателей по биологии, получивших оценку «высокий уровень»



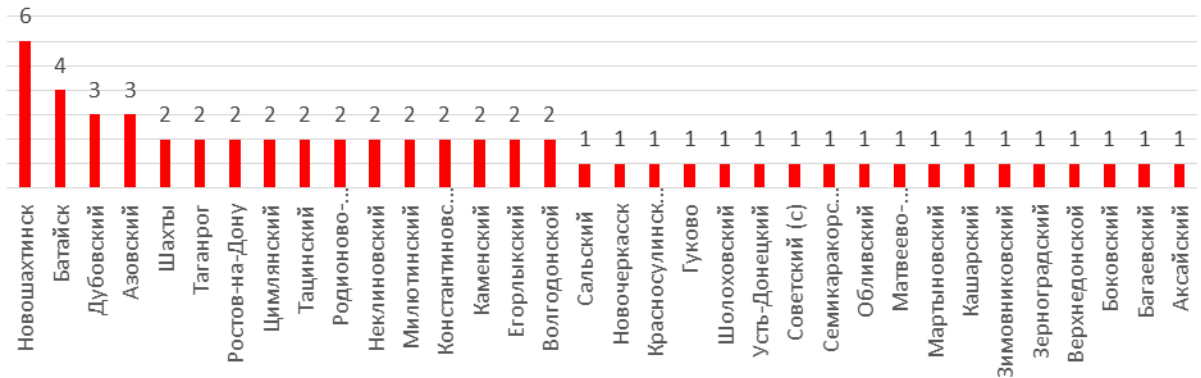
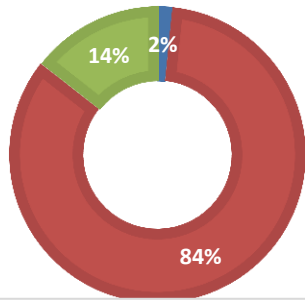
Территориальное распределение слушателей по биологии, получивших низкий результат по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций



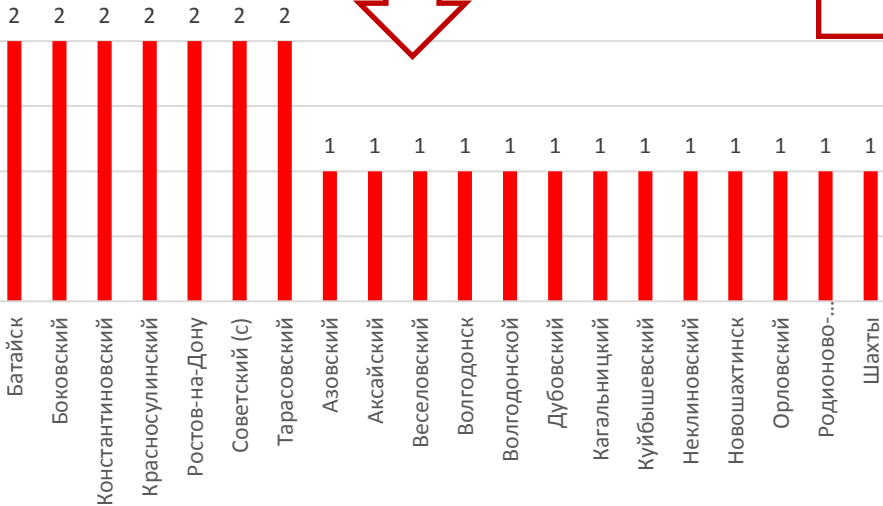
В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

■ ВЫСОКИЙ ■ СРЕДНИЙ ■ НИЗКИЙ



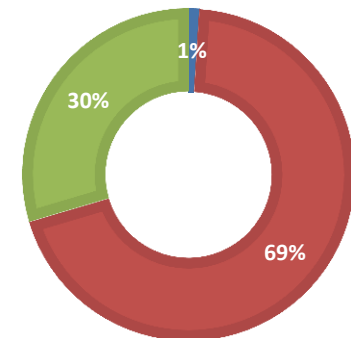
Территориальное распределение слушателей по истории, получивших низкий уровень



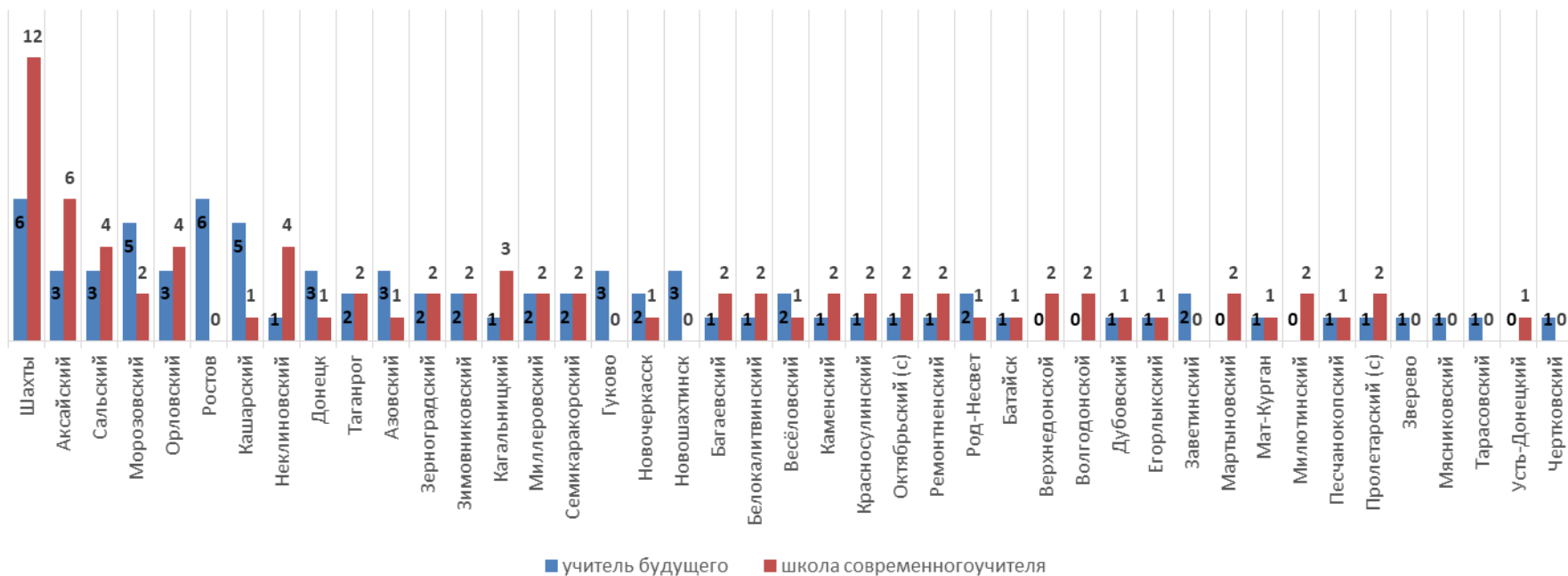
Территориальное распределение слушателей по географии, продемонстрировавших низкий уровень

ИСТОРИЯ

■ ВЫСОКИЙ ■ СРЕДНИЙ ■ НИЗКИЙ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЬЮТОРОВ



158

тьюторов

9

предметов

43

района

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ



494

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ИПК В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДПП

Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся

Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования

Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования

Стратегии и практики преподавания русского родного языка

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ИПК В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДПП

Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации

Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы

Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

Тренд управления на основе данных последовательно внедряется в системы управления качеством образования, а вместе с ним растет и запрос на аналитические компетенции участников образовательных отношений

Пока управления образования на уровне муниципалитетов не инициируют новую, основанную на работе проектных групп, организованных с учетом персональных дефицитов педагогов, модель ММС, их эффективное управление будет оставаться под вопросом

САВИНЫХ Галина Петровна,
руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент», кандидат педагогических наук,
научный сотрудник научно-методического Центра содержания образования
ГБОУ ВО «Академия социального управления».

«ТОЧКИ СБОРКИ» всех ресурсов для учителей в своем регионе

Форматы работы с учителями:

1. Мастер-классы
2. Совместное педагогическое проектирование
3. Посещение уроков
4. Наставничество

Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, ФГ)



МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДПО ЧЕРЕЗ СЕТЬ ЦНППМ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС: КОНСТРУКТОР РП

Единая схема для программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



| Тематические блоки, темы | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--------------------------|---------------------|--|
| | | |

МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ ОП, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС



ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ

| ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ | ПРИЗЕРЫ | ПОБЕДИТЕЛИ |
|-------------|-----------------------|---------|---------------------------------------|
| БИОЛОГИЯ | 12 | 1 | 2 (г. Шахты, г. Азов) |
| ФИЗИКА | 24 | 15 | 1 (г. Сальск) |
| ХИМИЯ | 24 | 17 | 1 (г. Новочеркасск) |
| ИНФОРМАТИКА | 36 | 23 | 2 (г. Таганрог, г. Ростов-на-Дону) |

«ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТЫ»

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.
МУНИЦИПАЛИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



45 КОМАНД

Всероссийский профессиональный конкурс
ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

МУНИЦИПАЛИТЕТ

% ВОВЛЕЧЕННОСТИ

84,73%

«ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТЫ» (ПОЛУФИНАЛИСТЫ)

«НовОчеркасск»

команда управления
образования
администрации города
Новочеркаска

«ПРОдвижение»

команда управления
образования города
Ростова-на-Дону

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ_РОСТОВ- на-ДОНУ»

команда отдела образования
Ворошиловского района
города Ростова-на-Дону

«Интеграторы»

команда отдела
образования
администрации Матвеево-
Курганского района

«Неклиновский район»

команда управления
образования
администрации
Неклиновского района

Отдел образования Волгодонского района

«Миллеровское образование»

команда управления
образования
Миллеровского района

«Советские лидеры»

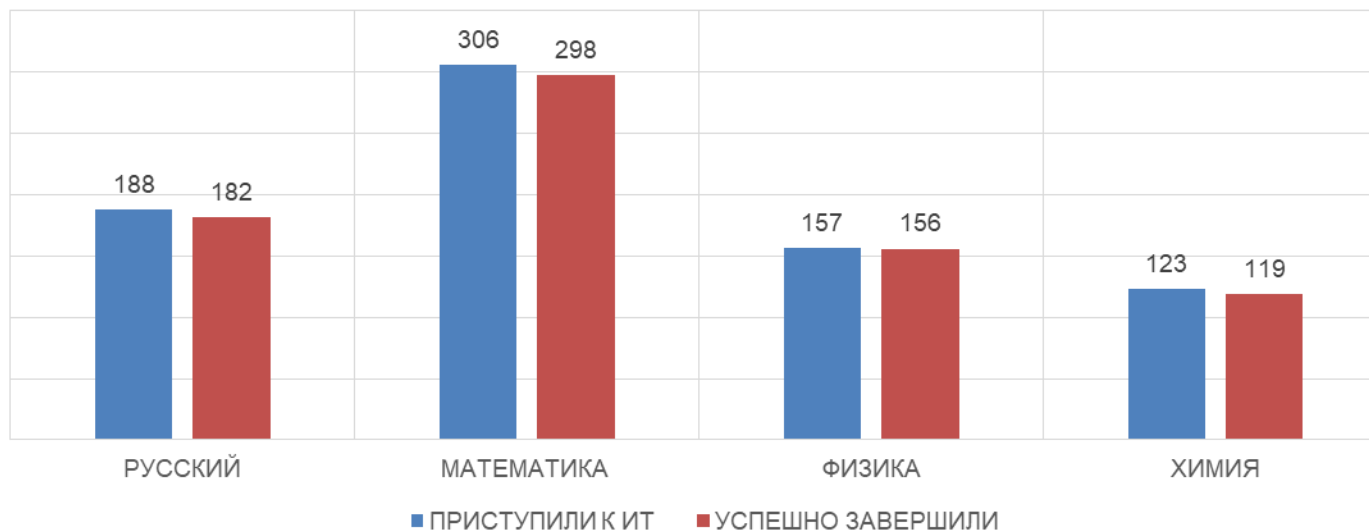
команда отдела образования
Советского района города
Ростова-на-Дону

1623

ПРИСТУПИЛИ К
ОБУЧЕНИЮ

1583

ПРИСТУПИЛИ К ИТ



749

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

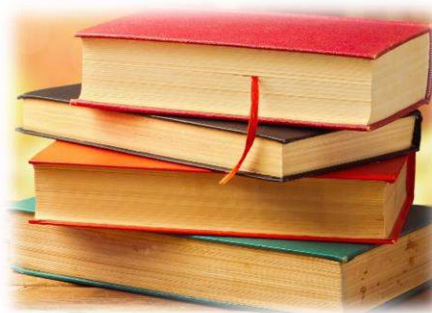


2112

СЛУШАТЕЛЕЙ

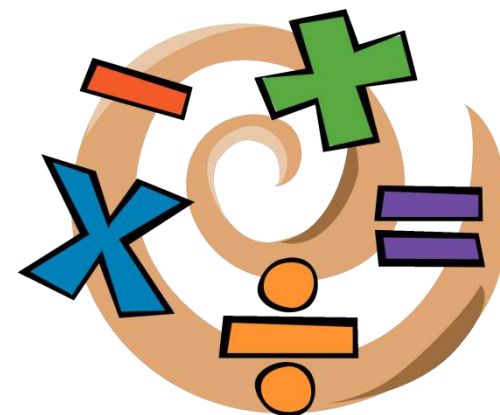
828

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



535

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ: ФГ (итоговое тестирование)

687

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

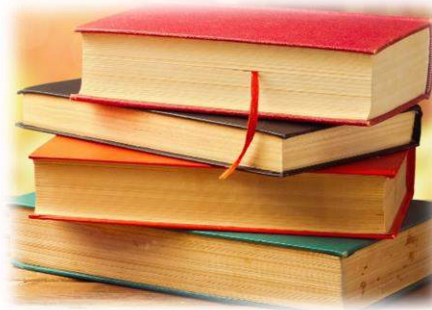


1774

СЛУШАТЕЛЯ

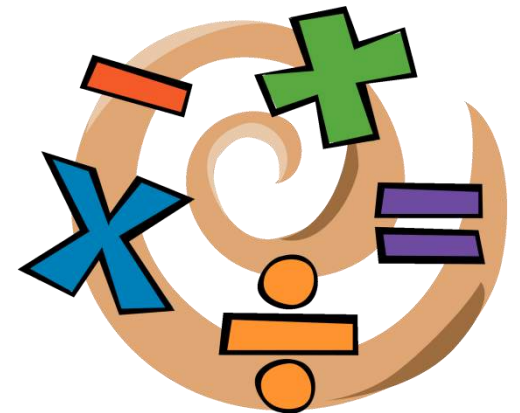
588

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



500

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



С 29 марта по 16 декабря 2022 года проводятся всероссийские профессиональные олимпиады для педагогических работников образовательных организаций.

Учредителем олимпиад является Министерство просвещения Российской Федерации.

Организационно-техническое и информационное сопровождение олимпиад осуществляет «Академия Минпросвещения России».

В Ростовской области сопровождение проведения олимпиад реализуется Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР).

В апреле-мае 2022 года олимпиады проводятся по двум направлениям:

- олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»;
- олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология).

В настоящий момент подведены итоги дистанционного *этапа олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»* и олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки».

Общее количество участников от Ростовской области: 96 человек.

Победителями и участниками регионального этапа стали

63 педагога региона.

Сроки проведения регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад для учителей:

- ❑ олимпиада для учителей информатики – **22 апреля 2022 года.**
- ❑ олимпиада для учителей естественных наук – **29 апреля 2022 года.**

Ждем Вас

Адрес: 344011, г Ростов-на-Дону, Гвардейский пер., 2/51

Телефон: [8 \(863\) 267-56-00](tel:8(863)267-56-00)

Электронная почта: snppm@roirkpro.ru

Наш сайт:



Вконтакте:



RuTube:

