«Дорожная карта» МБОУ Лысогорской СОШ по повышению профессиональных компетенций педагогических работников на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1 | Изучение качества профессиональной компетенции педагогов | 2021-2022 учебный год | Администрация школы | Планирование работы для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов |
| 2 | Формирование педагогического заказа методической службе по повышению профессиональной компетенции | август-сентябрь 2021 г | Заместитель директора по УР | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 3 | Анализ индивидуальных Программ повышения профессиональной компетентности педагога | сентябрь 2021 г | руководители МО | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 4 | Создание рабочих групп по проблемам | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 5 | Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность групп | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 6 | Организация методической работы: | по плану работы | Заместитель директора по УР |
| 6.1 | Профессиональный всеобуч 1 .ФГОС ОВЗ: особенности реализации в образовательном учреждении 2. Внедрение ФГОС для детей с ОВЗ, психолого-педагогический аспект 3. Методология и технология реализации ФГОС обучающихся в ОВЗ в условиях общеобразовательной школы 4. Организация работы с обучающимися ОВЗ 5. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога) 6. Теоретико-практические основы межпредметных связей в учебном процессе 7. Технология интегрированного урока как средство осуществления межпредметных связей 8. Межпредметная интеграция в практической учебной деятельности 9. Интеграция и межпредметные связи в процессе обучения школьников 10. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога) 11. Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС 12. Приемы смыслового чтения на уроках 13. Создание образовательной среды для формирования и развития умений смыслового чтения 14. Смысловое чтение как метапредметный результат образования 15. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога) 16. Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС 17. Метод проектов на уроке и во внеурочной деятельности 18. Исследовательский метод обучения 19. Технология обучения в сотрудничестве 20. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога) 21. Трансформация урока: современные тенденции 22. Методы управления в обучении школьников 23. Технология использования в обучении игровых методов 24. Интерактивные формы обучения 25. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога) 26. Воспитание и образование: современный аспект. 27. Воспитательный аспект урока. 28. Техники и приемы взаимодействия с родителями 29. Организация клубного пространства школы 30. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога) 31. Коллективные школьные дела: технология проведения32. Комфортная школьная среда 33. Порядок аттестации педагогических работников 34. Оценка профессиональной деятельности педагога | сентябрь-май | Заместители директора |
| 7 | Проектная группа «Оценочный лист урока» | октябрь- май | Заместитель директора по УР | Оценочный лист урока |
| 8 | Обеспечение методического сопровождения групп |
| 8.1 | «Школа молодого учителя» | Ноябрь Январь март | Заместитель директора по УР | Повышение методической компетентности молодых педагогов |
| 8.2 | Творческий отчет о работе по повышению профессиональной компетенции педагога | май-июнь, по плану работы МО | Руководители МО | Распространение передового педагогического опыта педагогов |