«Дорожная карта» МБОУ Лысогорской СОШ по повышению профессиональных компетенций педагогических работников на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1 | Изучение качества профессиональной компетенции педагогов | 2021-2022 учебный год | Администрация школы | Планирование работы для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов |
| 2 | Формирование педагогического заказа методической службе по повышению профессиональной компетенции | август-сентябрь 2021 г | Заместитель директора по УР | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 3 | Анализ индивидуальных Программ повышения профессиональной компетентности педагога | сентябрь 2021 г | руководители МО | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 4 | Создание рабочих групп по проблемам | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 5 | Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность групп | сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 6 | Организация методической работы: | по плану работы | Заместитель директора по УР |
| 6.1 | Профессиональный всеобуч  1 .ФГОС ОВЗ: особенности реализации в образовательном учреждении  2. Внедрение ФГОС для детей с ОВЗ, психолого-педагогический аспект  3. Методология и технология реализации ФГОС обучающихся в ОВЗ в условиях общеобразовательной школы  4. Организация работы с обучающимися ОВЗ  5. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога)  6. Теоретико-практические основы межпредметных связей в учебном процессе  7. Технология интегрированного урока как средство осуществления межпредметных связей  8. Межпредметная интеграция в практической учебной деятельности  9. Интеграция и межпредметные связи в процессе обучения школьников  10. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога)  11. Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС  12. Приемы смыслового чтения на уроках  13. Создание образовательной среды для формирования и развития умений смыслового чтения  14. Смысловое чтение как метапредметный результат образования  15. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога)  16. Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС  17. Метод проектов на уроке и во внеурочной деятельности  18. Исследовательский метод обучения  19. Технология обучения в сотрудничестве  20. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога)  21. Трансформация урока: современные тенденции  22. Методы управления в обучении школьников  23. Технология использования в обучении игровых методов  24. Интерактивные формы обучения  25. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога)  26. Воспитание и образование: современный аспект.  27. Воспитательный аспект урока.  28. Техники и приемы взаимодействия с родителями  29. Организация клубного пространства школы  30. В поисках жизненных ресурсов (практикум психолога)  31. Коллективные школьные дела: технология проведения  32. Комфортная школьная среда  33. Порядок аттестации педагогических работников  34. Оценка профессиональной деятельности педагога | сентябрь-май | Заместители директора |
| 7 | Проектная группа «Оценочный лист урока» | октябрь- май | Заместитель директора по УР | Оценочный лист урока |
| 8 | Обеспечение методического сопровождения групп | | | |
| 8.1 | «Школа молодого учителя» | Ноябрь Январь март | Заместитель директора по УР | Повышение методической компетентности молодых педагогов |
| 8.2 | Творческий отчет о работе по повышению профессиональной компетенции педагога | май-июнь, по плану работы МО | Руководители МО | Распространение передового педагогического опыта педагогов |