**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за первое полугодие 2021-2022 учебного года**

В первом полугодии 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МБОУ Лысогорская СОШ работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

**Цель методической работы:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа, обеспечивающей результативность образовательного процесса;

2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;

3. Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;

4. Совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ обучающимися;

5.Методическое сопровождение инновационного развития образовательной организации.

**Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год**:

* разработать новую схему по развитию инновационной деятельности школы, проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся как возможности максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогов;
* оптимизировать и вывести на продуктивный уровень работу по преемственности в образовательном процессе между детским садом, начальной школой и средним звеном обучения;
* разработать программу работы с одаренными детьми на всех уровнях образования (дошкольное, начальное, основное, среднее) и организовать работу по ее внедрению в образовательный процесс;
* совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;
* запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
* выстроить методическое обеспечение образования в школе в соответствии с потребностями системы образования в целом;
* продолжить работу по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, начать введение и реализацию ФГОС СОО;
* разработать программу корпоративного обучения и начать ее реализацию в 2019-2020 учебном году;
* наладить работу по осуществлению взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы, а также путем изучения теории по вопросам требований к проведению современного урока и его самоанализа;
* расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;
* продолжить повышение квалификации педагогов в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки;
* организовать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования.
* поставить на должный уровень систему внутришкольного контроля по организации научно-методического сопровождения и инновационной деятельности.
* школьным методическим объединениям и педагогам школы планировать работу согласно единой методической теме школы.

В состав МО гуманитарного цикла в первом полугодии 2021-2022 учебного года входило 7 учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  учителя | Дата рождения | Преподаваемый предмет | ВУЗ | Специальность/  направление  по диплому  Квалификация | Категория |
| 1. | Карпова Ирина Николаевна | 15.03.1961 | Русский язык, Литература | Таганрогский государственный педагогический  институт, 1986 | Русский язык  и литература  Учитель русского языка  и литературы | Высшая |
| 2. | Светличная Марина Ивановна | 23.06.1972 | История, Общество | Ростовский государственный педагогический институт. 1995 | История  Учитель истории и  социально-политических  дисциплин | Высшая |
| 3. | Одинцова Татьяна Алексеевна | 13.08.1957 | Русский язык, Литература | Таганрогский государственный педагогический институт, 1982 | Русский язык и литература  Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 4. | Дадукина Галина Владимировна | 12.12.1967 | История, Общество | Ростовский государственный педагогический институт, 1993 | История  Учитель истории и соц.-политических  дисциплин | Высшая |
| 5. | Щирова Елена Николаевна | 22.02.1961 | Музыка, МХК | Таганрогский государственный педагогический институт, 1986 | Музыка  Учитель музыки | Высшая |
| 6. | Ласавская Ольга Викторовна | 19.08.1989 | Английский язык | ФГАОУ  ВПО «Южный федеральный университет», 2014 | Документоведение и документационное обеспечение управления  Документовед | Не имеет |
| 7. | Шевцова Кристина Юрьевна | 26.11.1998 | Русский язык, Литература | ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2021 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Учитель истории и обществознания | Не имеет |

**Результаты успеваемости**

**(в сравнении 1 и 2 четверть 2018-2019 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И учителя** | **Предмет** | **Классы** | **% успеваемости** | | **% качества** | | **Выводы** |
| **1 четверть** | **2**  **четверть** | **1 четверть** | **2 четверть** |
| И.Н. Карпова | Русский язык | 6 | 100 | 100 | 54 | 54 | - |
| Литература | 100 | 100 | 46 | 54 | Повышение качества знаний |
| И.Н. Карпова | Русский язык | 10 |  | 100 |  | 75 | - |
| И.Н. Карпова | Литература | 10 |  | 100 |  | 50 | - |
| И.Н. Карпова | Русский язык | 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| И.Н. Карпова | Литература | 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 5 | 100 | 100 | 62 | 54 | Понижение качества знаний |
| Литература | 100 | 100 | 62 | 62 | - |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 7 | 100 | 100 | 69 | 56 | Понижение качества знаний |
| Литература | 100 | 100 | 56 | 67 | Повышение качества знаний |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 8 | 100 | 100 | 50 | 44 | Понижение качества знаний |
| Литература | 100 | 100 | 44 | 44 | - |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 9 | 90 | 90 | 40 | 40 | - |
| Литература | 9 | 97,7 | 97,7 | 86,6 | 73,3 | Понижение качества знаний |
| М.И.Светличная | История | 6 | 100 | 100 | 62 | 54 | Понижение качества знаний |
| М.И.Светличная | История | 10 |  | 100 |  | 100 | - |
| Обществознание | 6 | 100 | 100 | 69 | 77 | Повышение качества знаний |
| 10 |  | 100 |  | 100 | - |
| Г.В.Дадукина | История | 5 | 100 | 100 | 72 | 62 | Понижение качества знаний |
| 7 | 100 | 100 | 62 | 61 | Понижение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 47 | 56 | Повышение качества знаний |
| 9 | 100 | 100 | 60 | 60 | - |
| 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| Обществознание | 7 | 100 | 100 | 72 | 73 | Повышение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 38 | 44 | Повышение качества знаний |
| 9 | 100 | 90 | 50 | 40 | Понижение качества знаний |
| 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| ИЗО | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 89 | Понижение качества знаний |
| О.В.Ласавская | Английский язык | 2 |  | 100 |  | 87 | - |
| 3 | 100 | 100 | 88 | 69 | Понижение качества знаний |
| 4 | 100 | 83 | 50 | 67 | Повышение качества знаний |
| 5 | 100 | 92 | 62 | 62 | - |
| 6 | 100 | 100 | 62 | 62 | - |
| 7 | 100 | 100 | 50 | 67 | Повышение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 56 | 56 | - |
| 9 | 100 | 100 | 50 | 50 | - |
| 10 |  | 100 |  | 100 | - |
| 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| Е.Н.Щирова | Музыка | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 4 | 100 | 100 | 83 | 100 | Повышение качества знаний |
| 5 | 92 | 100 | 70 | 62 | Понижение качества знаний |
| 6 | 100 | 100 | 77 | 54 | Понижение качества знаний |
| 7 | 100 | 100 | 81 | 61 | Понижение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 81 | 88 | Повышение качества знаний |

В течение первого полугодия всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде муниципального уровня. В сентябре-октябре прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ребята с 7 по 11 класс.

Учащиеся 7-11 классов защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: русский язык, история, обществознание.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО**  **учителя** |
| 1 | Сим Екатерина | 7 | История | Дадукина Галина Владимировна |
| 2 | Закутний Артем | 7 | Обществознание | Дадукина Галина Владимировна |
| 3 | Волынец София | 7 | Обществознание | Дадукина Галина Владимировна |
| 4 | Гончаренко Карина | 9 | Обществознание | Дадукина Галина Владимировна |
| 5 | Орлова Ева | 9 | Обществознание | Дадукина Галина Владимировна |
| 6 | Дадукина Анна | 10 | Обществознание | Светличная Марина Ивановна |
| 7 | Хегай Виолетта | 11 | Обществознание | Дадукина Галина Владимировна |
| 8 | Сим Екатерина | 7 | Русский язык | Одинцова Татьяна Алексеевна |
| 9 | Хегай Виолетта | 11 | Русский язык | Карпова Ирина Николаевна |

Учителями методического объединения осуществляется внеурочная деятельность по общеобразовательным предметампо подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **К/ч** | **Класс** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Подготовка к ОГЭ | 1 | 9 | Т.А. Одинцова |
| 2 | Ловушки ЕГЭ. Подготовка к экзамену | 1 | 11 | И.Н.Карпова |

Учебные курсы и внеурочная деятельность направлены на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учителя МО систематически являются участниками семинаров, стажёрских практик школьного, муниципального и регионального уровней.

1. О.В.Ласавская выступала на районном методическом объединении учителей иностранного языка с темой « Проблема обучения грамматики на уроках английского языка»
2. Г.В.Дадукина приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание», 26.10.2021 г.

В первом полугодии учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации:

1. О.В.Ласавская 25.10.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов.
2. О.В.Ласавская 09.11.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа.
3. О.В.Ласавская 09.11.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа.
4. О.В.Ласавская 27.08.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме « Педагог дополнительного образования», 250 часов.
5. О.В.Ласавская 22.10.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организции», 48 часов.
6. О.В.Ласавская 22.10.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа.
7. О.В.Ласавская 22.10.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.
8. Г.В.Дадукина 25.10.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа.
9. Г.В.Дадукина 25.10.2021 прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов.
10. К.Ю.Шевцова с 04.12.2021 по 17.12.2021 прошла курсы повышения квалификации в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по теме «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур», 72 часа.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой, самообразовательной.

Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.