

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета № 6
СОШ
МБОУ Лысогорской СОШ
Куйбышевского района
от 16.01.2020г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Лысогорской



И.Н. Карпова

Приказ № 16 - ОД

от «16» января 2020 г.

Отчёт
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней общеобразовательной школы
с. Лысогорка
Куйбышевского района
по итогам 2018 г.
по состоянию на 01 января 2019г.

**Самоанализ деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней общеобразовательной школы
за 2019 год**

Структура

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Условия функционирования МБОУ Лысогорской СОШ**
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы образовательной организации.
- III. Содержание образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план образовательной организации
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах
 - 3.7. Воспитательная работа в образовательной организации.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса**
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательной организации.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года).**
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
 - 5.3. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации
 - 5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме
 - 5.5. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования

I раздел. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа.
- 1.2. Местонахождение:
Юридический адрес: 346959 ул. Кушнарёва, 9, с. Лысогорка, Куйбышевского района Ростовской области

Фактический адрес: 346959 ул. Кушнарёва, 9, с. Лысогорка,
Куйбышевского района Ростовской области.
- 1.3. Телефоны, факс: 8-863-48-36-3-23, 8-863-48-36-3-66
- 1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Принят общим собранием трудового коллектива муниципального общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы протокол № от , согласован с районным финансовым отделом, отделом имущественных и земельных отношений 22.09.15, утвержден отделом образования Администрации Куйбышевского района, приказ № 304 от 23.09.2015.
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование «Куйбышевский район».
- 1.6. Организационно-правовая форма – учреждение.
Банковские реквизиты:
ОКПО-24211144
ОКФС- 14
ОКОПФ- 72
ОКАТО- 60227810001

Расчетный счет – 40701810460151000369

БИК – 046015001

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 61 № 006579925 от 17.01.2002. Дата постановки на учет 30.07.1993. ИНН 6117001913

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.10.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156196437263 выдан Межмуниципальной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 61- АЖ 974749, дата выдачи 15.06.2012, Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 61- АЖ 974751, дата выдачи 15.06.2012, Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Серия 61Л01 № 0000158 от 11.10.2012. Лицензия бессрочная. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №2906 от 11.10.2012г. к лицензии.

Уровень образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование для детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Серия ОП регистрационный № 1709 от 17.04.2012. Действительно до 17.04.2024 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Уровень образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

- решения Совета школы и педагогического совета;
- приказы директора школы;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции с определением обязанностей работников школы, а также иные акты, издаваемые органами управления школы в пределах своей компетенции;
- положения;
- правила.

II раздел. Условия функционирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы (далее ОУ)

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019г.

В школе обучается 134 учащихся, что составляет 11 классов комплектов.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/12,5	5/14,4	2/6,0	11/11,6

Общее количество обучающихся	50	72	12	134
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	48	70	12	132
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 (вид 7.2)	2 (вид 7)	-	2 (вид 7 и 7.2)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования (ФГОС)	50	72	-	122
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	50	72	12	134

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	1	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	6-	4		15
в том числе:				
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	-	4	5	15
по другим причинам	-	-	-	-
3. Из числа выбывших:	10	-	-	-
трудоустроены	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-

2.3. Режим работы образовательной организации

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	34 недели 1 кл.-33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
Продолжительность уроков	35-40минут	40минут	40минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 4 класса/ 50 чел.	1 смена 5 классов/ 72 чел.	1 смена 2 класса/ 12 чел.
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план (см. Приложение 1)

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых в Учреждении

Программно-методическое обеспечение МБОУ Лысогорская СОШ на 2019-2020 год.

Ф.И.О. учителя	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Преподаваемый предмет	Класс	Наименование учебника (автор, год издания, издательство)
	Начальная школа				
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Русский язык	1 класс	Русский язык. 1 класс. Канакина В.П. 2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Русский язык	2 класс	Русский язык. 2 класс Канакина В.П. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Русский язык	3 класс	Русский язык. 3 класс. Канакина В.П. 2019 Просвещение.
Кушнарева Людмила Сивариновна	Типовая	Государственная	Русский язык	4 класс	Русский язык. 4 класс Канакина В.П. 2019 Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Русский язык (родной)	1 класс	Русский родной язык, 1 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., 2019 АО «Издательство Просвещение»
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Русский язык (родной)	2 класс	Русский родной язык, 2 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., 2019 АО «Издательство Просвещение»
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Русский язык (родной)	3 класс	Русский родной язык, 3 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., 2019 АО «Издательство Просвещение»
Кушнарева Людмила Сивариновна	Типовая	Государственная	Русский язык (родной)	4 класс	Русский родной язык, 4 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., 2019 АО «Издательство Просвещение»
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Литературное чтение	1 класс	Русская азбука. 1 класс Горетский В.Г. 2014

					Просвещение. Родная речь. 1 класс Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. 2012-2014 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Литературное чтение	2 класс	Родная речь. 2 класс Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. 2014 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Литературное чтение	3 класс	Родная речь. 3 класс Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. 2014 Просвещение.
Кушнарера Людмила Сивиринкина	Типовая	Государственная	Литературное чтение	4 класс	Родная речь. 4 класс Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. 2014 Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 класс	Литература Дона. Хрестоматия для чтения 1-4 класс, 2005, Ростов- на- Дону: ЗАО «Книга»
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	2 класс	Литература Дона. Хрестоматия для чтения 1-4 класс, 2005, Ростов- на- Дону: ЗАО «Книга»
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	3класс	Литература Дона. Хрестоматия для чтения 1-4 класс, 2005, Ростов- на- Дону: ЗАО «Книга»
Кушнарера Людмила Сивиринкина	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 класс	Литература Дона. Хрестоматия для чтения 1-4 класс, 2005, Ростов- на- Дону: ЗАО «Книга»
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	математика	1 класс	Математика. 1 класс Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	математика	2 класс	Математика. 2 класс. Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	математика	3класс	Математика. 3 класс Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Кушнарера Людмила Сивиринкина	Типовая	Государственная	математика	4 класс	Математика. 4 класс. Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Окружающий мир	1 класс	Мир вокруг нас. 1класс.Плешаков А.А. 2018-2019, Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Окружающий мир	2 класс	Мир вокруг нас. 2 класс. Плешаков А.А. 2018,2019, Просвещение.

Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Окружающий мир	3 класс	Мир вокруг нас. 3класс.Плешаков А.А. 2018,2019, Просвещение.
Кушнарера Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Окружающий мир	4 класс	Мир вокруг нас. 4 класс. Плешаков А.А. 2018,2019, Просвещение.
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Английский язык	2 класс	Английский язык (линия «Английский в фокусе») 2класс. Д.Дули, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. 2019
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Английский язык	3 класс	Английский язык (линия «Английский в фокусе») 3класс. Д.Дули, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. 2019
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Английский язык	4 класс	Английский язык (линия «Английский в фокусе») 4 класс. Д.Дули, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. 2019
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Технология.	1 класс	Технология.1класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,2018-2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Технология.	2 класс	Технология.2класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Технология.	3 класс	Технология.3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2019 Просвещение.
Кушнарера Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Технология.	4 класс	Технология.4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2019 Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	1 класс	Изобразительное искусство. 1 класс Неменская Л.А.2018,2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	2 класс	Изобразительное искусство. 2 класс Неменская Л.А.2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	3 класс	Изобразительное искусство. 3 класс Неменская Л.А.2014 Просвещение.
Кушнарера Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	4 класс	Изобразительное искусство. 4 класс Неменская Л.А.2017Просвещение.
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	1 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»

Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	2 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	3 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	4 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Физическая культура	1 класс	Физическая культура. 1 класс, Лях В.И. 2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Физическая культура	2 класс	Физическая культура. 2 класс. Лях В.И. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Физическая культура	3 класс	Физическая культура. 3 класс. Лях В.И. 2019 Просвещение.
Кушнарева Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Физическая культура	4 класс	Физическая культура. 4 класс. Лях В.И. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Физическая культура	4 класс	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры.4-5 класс,2018 Кураев А.В Просвещение
Основное(общее) и среднее (полное)образование					
Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Русский язык	5 класс	Русский язык 5 класс. В 2-х частях, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.2018 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский язык	6 класс	Русский язык 6 класс. В 2-х частях, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.2018 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский язык	7 класс	Русский язык 7 класс. В 2-х частях, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.2018 Просвещение.
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский язык	8 класс	Русский язык 8 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.,2018 Просвещение.

Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Русский язык	9 класс	Русский язык 9 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., 2016 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский язык	10 класс	Русский язык. 10- 11 класс. В 2-х частях, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово. 2019
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский язык	11 класс	Русский язык. 10- 11 класс. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Просвещение. 2016
Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Родной язык (русский)	5 класс	Родной язык (русский), 5 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родной язык (русский)	6 класс	Родной язык (русский), 6 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родной язык (русский)	7 класс	Родной язык (русский), 7 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Родной язык (русский)	8 класс	Родной язык (русский), 8 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Родной язык (русский)	9 класс	Родной язык (русский), 5 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Литература	5 класс	Литература. 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2018 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Литература	6 класс	Литература. 6 класс, в 2- х частях, Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2018 Просвещение.

Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Литература	7 класс	Литература. 7 класс, В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2017 Просвещение.
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Литература	8 класс	Литература. 8 класс, В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2018 Просвещение.
Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Литература	9 класс	Литература. 9 класс, В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Зварбский И.С. 2019 Просвещение.
Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	5 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 5-7 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	6 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 5-7 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	7 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 5-7 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	8 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 8-9 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Лядская Татьяна Васильевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	9 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 8-9 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	5 класс	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е. Просвещение. 2017
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	6 класс	Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е. Просвещение. 2017, 2019
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	7 класс	Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е. Просвещение. 2017
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	8 класс	Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е. Просвещение. 2018, 2019
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	9 класс	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е. Просвещение. 2017
Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	10 класс	Английский язык. 10 класс. Афанасьева А.Д., Д. Дули, Михеева О. В. Просвещение. 2017

Шевцова Кристина Юрьевна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	11 класс	Английский язык. 10 класс. Афанасьева А.Д., Д. Дули, Михеева О. В. Просвещение. 2017,2019
Горьковенко М.В.	Типовая	Государственная	Математика	5 класс	5 класс. Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018,2019
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Математика	6 класс	Математика 5кл. Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018,2019
Горьковенко Марина Васильевна	Типовая	Государственная	Алгебра	7 класс	Алгебра 7 кл. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. 2016 Просвещение.
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Алгебра	8 класс	Алгебра 8 кл. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., 2018, Просвещение.
Гришина Галина Александровна	Типовая	Государственная	Алгебра	9 класс	Алгебра 9 кл. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., 2016 Просвещение.
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Алгебра	10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., и др. 2016 Просвещение.
Гришина Галина Александровна	Типовая	Государственная	Алгебра	11 класс	Алгебра 11 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., и др. 2016 Просвещение.
Горьковенко Марина Васильевна	Типовая	Государственная	Геометрия	7 класс	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2017 Просвещение.
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Геометрия	8 класс	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2018 Просвещение.
Гришина Галина Александровна	Типовая	Государственная	Геометрия	9 класс	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2018 Просвещение..
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Геометрия	10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др. 2016 Просвещение.
Гришина Галина Александровна	Типовая	Государственная	Геометрия	11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др. 2016 Просвещение..

Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	7 класс	7 класс. Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний. 2016
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	8 класс	8 класс. Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний. 2018
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	9 класс	Информатика и ИКТ. 9кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний. 2018
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	10 класс	10 класс. Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Бином. Лаборатория знаний. 2016
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	11 класс	11 класс. Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Бином. Лаборатория знаний. 2017
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	7 класс	Физика 7 класс Перышкин А.В.2016 Дрофа.
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	8 класс	Физика. 8 класс Перышкин А.В.2018 Дрофа.
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	9 класс	Физика. 9 класс Перышкин А.В.2016 Дрофа.
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	10 класс	Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н..2016 Просвещение
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	11 класс	Физика. 11класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. .2016 Просвещение
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	8 класс	О Б Ж 7-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.. Вентана-Граф, 2019
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	9 класс	О Б Ж 7-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.. Вентана-Граф, 2019
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	10 класс	О Б Ж 10 кл. Ким С.В., Горский В.А.и др.2019 Вентана - Граф..
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	11 класс	О Б Ж 11 кл. Ким С.В., Горский В.А.и др.2019 Вентана - Граф.

Кушнарев Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Астрономия	11 класс	Астрономия 11 класс. Воронцов-Вельяминов, Страут Е.К. Б.А. 2017 Дрофа
-----------------------------	---------	-----------------	------------	----------	---

Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	5 класс	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2018, Просвещение.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	6 класс	Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2016 Просвещение
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	6 класс	6 класс. История России. Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Стефанович П.С., Журавлев В.П., Зварбский И.С., Просвещение. 2016
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	7 класс	7 класс. История России. В 2-х частях, Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В. Просвещение. 2017
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	7 класс	Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2017 Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	История	8 класс	История России. 8 кл. В 2-х ч. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. 2018 Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	История	8 класс	Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2018 Просвещение.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	9 класс	История России 9 класс, В 9-х ч., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., 2017 Просвещение.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	9 класс	Всеобщая история Новейшая история. 9 класс, Загладин Н.В. 2016, 2017, Русское слово.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	10 класс	История с древнейших времён до конца XIX века А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин Русское слово, 2016
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	История	11 класс	История. Конец XIX-начало XXI века Загладин Н.В., Ю.А. Петров 2017 Русское слово.

Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознание.	6 класс	Обществознание.6кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., 2016 Просвещение.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознание.	7 класс	Обществознание.7кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 2017 Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	Обществознание.	8 класс	Обществознание.8кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И., 2018 Просвещение.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознание.	9 класс	Обществознание.9кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. 2018 Просвещение.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознание.	10 класс	Обществознание Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В.2018 Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	Обществознание.	11 класс	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 2017 Просвещение.
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура Учебное пособие. 7 год обучения. Шевченко Л.Л., 2010 Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества
Дадюкина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Основы духовно-нравственной культуры народов России	9 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура Учебное пособие. 8 год обучения. Шевченко Л.Л., 2010 Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества
Горьковенко Марина Васильевна	Типовая	Государственная	География	5 класс	География 5-бкласс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2016, 2019 Просвещение.
Горьковенко Марина Васильевна	Типовая	Государственная	География	6 класс	География 5-бкласс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2016, 2019 Просвещение.
Горьковенко Марина Васильевна	Типовая	Государственная	География	7 класс	География 7класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2017 Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	8 класс	География 8класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2018,

					Просвещение
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	9 класс	География 9класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2019, Просвещение
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	10 класс	10 класс. География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Просвещение. 2017
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	11 класс	11 класс. География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Просвещение. 2017
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Биология	5 класс	5 -6 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Биология	6 класс	5 -6 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Биология	7 класс	7 класс. Биология. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Биология	8 класс	8 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Биология	9 класс	Биология. 9 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г. и др. 2019, Просвещение
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Биология	10 класс	Биология. 10 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. 2019, Просвещение
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Биология	11 класс	Биология. 11 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. 2019, Просвещение
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Химия	8 класс	Химия 8 класс.Габриэлян О.С. Остроумов В.Г., 2016 Дрофа.
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Химия	9 класс	Химия 9 класс.Габриэлян О.С. Остроумов В.Г., 2016 Дрофа.
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Химия	10 класс	Химия 10 класс.Габриэлян О.С. Остроумов а И.Г.Сладков С.А., 2019 Просвещение.
Ткаченко Сергей Александрович	Типовая	Государственная	Химия	11 класс	Химия 11 класс. Габриэлян О.С. Остроумов а И.Г.Сладков С.А., 2019 Просвещение
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	5 класс	Музыка.5 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В.2016,2018 Дрофа

Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	6 класс	Музыка.6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д..2019 Просвещение
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	7 класс	Музыка.7 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В.2017 Дрофа
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	8 класс	Музыка.8 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В.2017 Дрофа
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	МХК	10 класс	Искусство. 10класс. Данилова Г.И. 2017 Дрофа
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	МХК	11 класс	Искусство.11класс. Данилова Г.И. 2017 Дрофа
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	5 класс	5 класс. Технология. Сельская школа. Синица Н.В., Самородский П.С., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	6 класс	6 класс. Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Просвещение, 2019
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	7 класс	7 класс. Технология. Сельская школа. Синица Н.В., Самородский П.С., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	8 класс	8 класс. Технология. Матяш, Электков А.А., Гончаров Б.А., и др. Под ред Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	10 класс	Технология (базовый уровень) 10-11 класс. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. 2018 ВЕНТАНА-ГРАФ.
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	11 класс	Технология (базовый уровень) 10-11 класс. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. 2018 ВЕНТАНА-ГРАФ.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

В соответствии с Федеральным законом № 273_ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации (далее ОО), Положения МБОУ Лысогорской СОШ об обучении на дому от 31.08.2018г. в МБОУ Лысогорской СОШ организовано надомное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Учащиеся посещают уроки в классе и индивидуальные занятия с учителем (начальное общее и основное общее образование).

Для всех обучающихся действует учебный план и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания ООП (АООП)НОО, ООП (АООП) ООО, ООП СОО.

Надомное обучение осуществляется в условиях:

-классно-урочной системы (В классе, в который зачислен учащийся),
 -индивидуальных занятий с учителем (если есть справка от врачебной комиссии об индивидуальном обучении на дому).

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные
программы начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		1 класс			I " класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		21			21		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			21		
Коррекционные занятия с педагогом -психологом		2			2		
Коррекционные занятия с учителем		2			2		
Ритмика		1			1		
Направления внеурочной деятельности							
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья»		1			1		

Общекультурное «Шумовой оркестр»	1	1
<i>Итого</i>	28	28

Учебный план
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ
МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные
программы основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	-		-
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности	-		-

	жизнедеятельности			
Итого		26		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		
Коррекционные занятия с педагогом -психологом		2		
Коррекционные занятия с учителем		2		
Направления внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное «Весёлая физкультура»		1		
Общекультурное «Шумовой оркестр»		2		
<i>Итого</i>		35		

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ Лысогорской СОШ на 2019год	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды школы	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016		Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в образовательном пространстве ОО

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

3.6.1. Связь с социумом (см. Приложение 2)

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая исполз. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие и другие.

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ № п/ п	Вид деятельности	Название секции, кружка и внеурочная деятельность 1-8кл. в рамках ФГОС	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Духовно- нравственная	«Доноведение» «Искусство Примиусья» «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1-4 классы-100% (52чел); 5-8 классы -19% (12 чел.); 4,7 классы – 19%(19 чел.);
2.	Общеинтеллектуальная	Занимательная грамматика На пути к грамотности Шахматы – школе Экономика. Как все это работает. Тропинка к своему Я Познай себя Биология на «5» Химия рядом	9 класс – 100% (12чел.); 8 класс – 100% (13чел.); 1-2, 3-4,5-6 классы – 46% (41 чел.); 8 класс – 100 % (13 чел.). 9 класс -46%(6 чел); 7-8,9 классы – 28% (13 чел.); 9 класс – 46% (6 чел.);
3.	Общекультурная	Шумовой оркестр «Азбука общения» «Светская этика»	60% (1-6 класс, 92 чел.); 100% (1 класс, 17 чел.). 72% (5,6,7,8,9 классы, 53 чел.)
4.	Социальная	«Увлекательное рукоделие» «Эколята»	46% (1-4, 6 класс, 71 чел.); 67% (1,2,3,4 классы, 35чел.)
5.	Спортивно-оздоровительная	«Азбука здоровья» «Здоровым быть здорово» «Спортивный марафон» «Весёлая физкультура» «Ритмика»	100% (1-11 кл., 145 чел.) 39% (7-8 классы, 9 чел.) 46% (9 класс, 6 чел.) 67% (5-6 класс, 26 чел.) 12% (1 класс, 2 чел.)
Кружковая работа, организуемая МБОУ ДОД ЦДО, МБОУ ДОД ДЮСШ, ДК			
1.	Учебно-познавательная	«Работа с текстами разного стиля»	15 % (11 кл.- 7 чел., 8кл.- 13 чел)
2.	Художественно-творческая	Сольное пение «Прекрасное своими руками» «Маскарад» «Веселый карандаш» «Импреса» «До-ми-соль» «Делаем сами» «Маленькая страна» «Умелые руки»	12 % (3-6 кл., 15 чел.) 24 % (1-10 кл, 31чел.) 14 % (1-7 кл, 18 чел.) 18 % (1-5 кл., 23 чел.) 17 % (1-6 кл., 22 чел.) 8 % (1-9 кл., 11чел.) 17 % (1-6 кл., 22 чел.) 5 % (1-9 кл., 7 чел.) 5 % (1-9 кл., 7 чел.)
3.	Спортивно-оздоровительная	«Футбол» «Волейбол» «Спорт оф Денс» «Пионербол» «Атлант»	41 % (1-10 кл, 53 чел.) 25 % (7-11 кл, 32 чел.) 14 % (6-11 кл, 18 чел.) 23 % (5-7 кл, 30 чел.) 4 % (1-9 кл., 5 чел.)
4.	Военно-патриотическая	«Память» «Реставратор»	24 % (1-11 кл., 31чел.) 15 % (1-9 кл., 19 чел.)
5.	Краеведческое	«Мой край родной»	24 % (1-11 кл., 31чел.)

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады	Район Заочные (дистанционные)	55 уч-ся (38%) 87 уч-ся (59%)
2.	Конкурсы	Район Область	40 уч-ся (30 %) 12 уч-ся (9 %)
3.	Смотры, фестивали	Район Область	55 уч-ся (37%) 2 уч-ся (2 %)
4.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район Область	60 чел. (46 %) 30 уч-ся (23 %)
5.	Социально-значимые проекты	Район Область	6 чел. (5 %) 5 чел (4 %)
7.	Краеведческие конференции	Район Область	1 чел.(1%) -
	Итого:	Район Область	67 чел. (51 %) 49 чел(37 %)

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские лектории
2.	Родительские собрания
3.	Заседания родительских комитетов
4.	Консультации
5.	Лекции с приглашением специалистов
6.	Собеседование (проблемные семьи)

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2016-2017	1 драка 1 нанесен вред транспортному средству		8	8
2017-2018	2 драка		4	4
2018-2019	Избиение с переломом ноги Семьи, находящиеся в социально-опасном положении		1 2	1 6

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод.разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2015-2016	2	1
2	2017	2	1
3	2018	1	1
4	2019	2	2

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе (за 3 года)

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
			преподавателе й	обучающихся
2016-2017	2	«Люди села»	1	1
		«Мини шлакоблочный завод»	1	1 (1 место в районе)
2017-2018	3	«Воины- освободители»	1	1
		«Национальный состав села Лысогорка и Лысогорского сельского поселения»	1	1
		«Голоса той войны...»	1	1
2018-2019	7	Всероссийском Конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1	1
		Участие в региональном конкурсе методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию.	1	1
		Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	1	2
		Участие в первом модуле Проекта правового просвещения «В мире права экстремизму нет!».	1	2
		Международный конкурс «Идеи, преображающие города» Номинация «Благоустройство дворов» .Проект МЫ МОЖЕМ.	1	1
		Всероссийский конкурс на знание		

		государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Проекты региональной и муниципальной символики» Возрастная категория: 9 - 11 класс	1	1
		Бизнес проект. «Бизнес идея: Создай свое дело»	1	1

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ Лысогорской СОШ на 2016 – 2017 учебный год	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды школы	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016		Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в образовательном пространстве ОО

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		18	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		2	11%
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	94%
	со средним специальным образованием	1	6%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	83
	Высшую	10	56

	Первую	3	17
	Соответствие занимаемой должности	2	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	1	6,6
	Педагог-психолог	1	6,6
	Педагог-организатор	1	6,6
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Преподаватель - организатор ОБЖ	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	25

4.2.2. Сведения о руководителях. Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Карпова Ирина Николаевна	соответствие	нет
Заместитель директора по учебной работе	Светличная Марина Ивановна	нет	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Горьковенко Марина Васильевна	нет	нет
Зам. директора по АХР	Синельникова Елена Александровна	нет	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Кушнарёв Игорь Владимирович	2011 г.	Лучшая программа инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
2	Рудая Татьяна Ивановна	2011 г.	Конкурс программ по духовно – нравственному воспитанию детей «В мире добра»	Муниципальный	Участник
3.	Светличная Марина Ивановна	2013	Конкурс программ по духовно – нравственному воспитанию детей «В мире добра»	Муниципальный	Диплом 2 степени
4.	Родченко Анна Анатольевна	2013	Лучшая программа инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
5.	Кушнарёв Игорь Владимирович	2014 г.	Лучшая программа инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
6.	Рудая Татьяна Ивановна	2014 г.	Конкурс программ по духовно – нравственному воспитанию детей «В мире добра»	Муниципальный	Участник
7.	Дадукина Галина Владимировна	2015	Конкурс программ по инновационной	Муниципальный	Участник

			деятельности		
8.	Кушнарёв Игорь Владимирович	2016	Учитель года	Муниципальный	Участник
9	Крегул Елена Николаевна	2016	Конкурс программ по инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
10	Светличная Марина Ивановна	2016	Конкурс «Лучших учителей России» в рамках ПНПО	Федеральный	Победитель
11	Пужаев Алексей Евгеньевич	2017	Учитель года	Муниципальный	Участник
12.	Крегул Елена Николаевна	2017	Учитель года в номинации «Учитель здоровья»	Муниципальный	Победитель
13	Крегул Елена Николаевна	2018	Учитель года в номинации «Учитель здоровья»	Областной	Участник
14	Шевцова Надежда Николаевна	2019	Конкурс программ по инновационной деятельности	Муниципальный	Участник

.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2015-2016 уч.год		2016- 2017 уч.год		2017-2018		2018-2019	
	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагог и	руководители
ИПК и ПРО	6	-	2		-	2	2	1
Дистанционные	4	-	9		17	-	10	-
Спецсеминары	1	-	-		-	-	-	-
Другие			2	1	4	3	1	-
Всего	11	-	14	2	21	5	13	1

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Схематически показаны государственно – общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представлена деятельность органов детского самоуправления

4.4. Информационно – технологическое обеспечение образовательной организации

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
FOX	3	Учебный процесс
Компьютер	16	Учебный процесс
DynamicPC_G 2020	1	Учебный процесс
Ноутбук	4	Учебный процесс
Итого:	24	

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Принтер	14
Мультимедийный проектор	5
Экраны (на штативе, настенные)	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство	6
Копировальный аппарат	1
Интерактивная доска	6
Типовой комплект учебного оборудования учебно-наглядного оборудования, кабинет химии	1
Оборудование интерактивного аппаратно-программного комплекса	1
Телевизор	1
Аудиторная доска	12

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

	Наименование пособий	Количество
Обществознание	Таблицы	28
	Электронные носители (диски)	15
	Таблицы	30
	Альбомы	7
Математика	Электронные носители (диски)	21
	Таблицы	9
	Набор геометрических тел	4
История	Электронные носители (диски)	6
	Таблицы	3
	Карты	15
	Альбомы	4
Иностранный язык	Электронные носители (диски)	3
	Таблицы	3
	Видеофильмы	2
Химия	Электронные носители (диски)	20

	Таблицы	15
	Комплект дидактических карточек	16
Биология	Электронные носители (диски)	20
	Таблицы	15
	Видеофильмы	5
	Комплект дидактических карточек	24
Информатика	Электронные носители (диски)	8
	Таблицы	23
Физика	Комплект блоков демонстрационных	2
	Таблицы	10
	Видеофильмы	5
	Реостат	2
	Спираль резистр	1
	Магнит	10
	Выключатель	5
	Гигрометр	1
	Камертон на резиновых ящиках	1
	Катушка магн.	3
	Маятник	1
	Рычаг демонстрационный	1
	Термометр	5
	География	Электронные носители (диски)
Атласы		52
Видеофильмы		2
Карты		25
Таблицы		12
Глобус		17
Начальная школа	Электронные носители (диски)	12
	Комплект таблиц	120
	Видеоролики	30
ОБЖ	Таблицы	12
	Плакаты	8
	ММГ со складывающимся прикладом	1
	Видеоролики	5
	Стенды	10
Физическая культура	Мяч баскетбольный	13
	Ракетки для тенниса	15
	Мяч футбольный	5
	Матрац гимнастический	12
	Параллельные брусья	1
	Канат гимнастический	2
	Гимнастическая стенка	2
	Сетка волейбольная	1
	Мяч волейбольный	1
Технология	Комплект плакатов	6
	Таблицы	5
	Станки	3
Музыка	Электронные носители (диски)	10

	Кассеты	40
	Плакаты	35
	Видеофильмы	5

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего:	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	7347			
учебники	2598	100	100	100
учебно-метод. литература	153			
художественная	4545	30	45	25
подписная	51	33	33	34

4.5. Материально-техническая база образовательной организации

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1569,8кв.м
Права на здание	Свидетельство: Серия 61- АД 465750, дата выдачи 14.01.2009. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование:			
Пианино	2 шт.	Удовлетворительное	Учебный процесс
Швейные машины	2шт.	Удовлетворительное	Учебный процесс
Электрическая плита	2 шт.	Удовлетворительное	Учебный процесс
Брусья спортивные	1 шт.	Удовлетворительное	Учебный процесс
Мостик гимнастический	1 шт.	Удовлетворительное	Учебный процесс
Автотранспортные средства:			
Автобус	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2017	2018	19	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Общее количество заболевших	39	36	35	10	10	8	2	2	2

4.6.2. Статистика по травматизму обучающихся и работников (за 3 года)

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	Причина
Обучающиеся		
Травмы во время образовательного процесса		
2017	нет	нет
2018	нет	нет
2019	нет	нет
Бытовые травмы		
2017	Раны, ушибы -16 чел	Падение во время игры Порез острым предметом Удар о предмет
	Переломы суставов, костей - нет	
2018	Раны, ушибы – 6 чел.	Падение во время игры, удар о твердый предмет
	Переломы суставов, костей- 2	Падение во время игры.
2019	Раны, ушибы - 1	Падение во время игры
	Переломы суставов, костей - 4	Падение во время игры, в результате драки.
Работники		
Травмы на производстве		
2017	нет	нет
2018	нет	нет
2019	нет	нет
Бытовые травмы		
2017	нет	нет
2018	нет	нет
2019	нет	нет

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017	149	-	-	4 (обучающиеся на дому)
2018	153	-	-	4 (обучающиеся на дому)
2019	134	-	-	4 (обучающиеся на дому)

5 раздел. Анализ результативности образовательного процесса

5.1. Количество обучающихся по годам

№ п/п	Учебные годы	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
1			
2	2015-2016	155	154
3	2016-2017	157	154
4.	2017	155	153
5.	2018	153	145
6.	2019	147	139

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам по учебным годам

класс	2016-2017 Учебный год		2017-2018 Учебный год		2018-2019	
	качество	успев.	качест.	успев.	качест.	успев.
1	-	-	-	-	-	-
2	32	100	43	100	54	100
3	61	100	41	100	20	100
4	50	100	32	100	37	100
5	50	100	40	100	26	100

6	53	100	42	100	56	100
7	20	100	45	94,5	33	100
8	35	100	27	100	57	100
9	25	100	29	94,2	19	100
10	75	100	33	100	33	100
11	0	100	71	100	67	100
Всего	41,2	100	36,9	98,6	40	100

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (за 3 года)

5.2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года.

№ п/ п	Наименование предмета	всего аттес това нно	Результаты аттестации				5-4 %	СО У	Результаты года				5-4 %	СО У %	Подт верд или	Пов ы- сили	Пони - зили
			5	4	3	2			5	4	3	2					
1	Алгебра	16	3	5	8	0	50	57	3	3	10	0	38	53	13	3	0
2	Геометрия	16	2	5	9	0	44	53	1	5	10	0	38	49	14	2	0
3	Русский язык	16	3	2	11	0	31	52	1	3	12	0	25	36	11	5	0
4	Обществознание	11	0	2	9	0	18	41	1	5	5	0	55	55	6	0	5
5	Химия	4	1	1	2	0	50	59	2	2	0	0	100	82	1	0	3
6	Биология	13	1	1	11	0	15	43	2	7	4	0	69	61	6	0	7
7	Физика	4	0	2	2	0	50	50	3	1	0	0	100	91	0	0	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2017-2018 учебного года.

№ п/ п	Наименование предмета	всего аттес това нно	Результаты аттестации				5-4 %	СО У	Результаты года				5-4 %	СО У %	Подт верд или	Пов ы- сили	Пони - зили
			5	4	3	2			5	4	3	2					
1	Алгебра	16	1	6	9	0	44	51	1	4	11	1	31	45	11	3	2
2	Геометрия	16	0	5	11	0	31	45	1	4	11	0	31	45	13	1	2
3	Русский язык	16	2	5	9	0	31	52	1	4	11	0	31	47	10	4	2
4	Обществознание	16	1	5	10	0	38	49	2	4	11	0	38	50	13	1	2
5	Биология	16	1	3	12	0	25	45	1	5	10	0	38	45	14	0	2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года.

№ п/ п	Наименование предмета	всего аттес това нно	Результаты аттестации				5-4 %	СО У	Результаты года				5-4 %	СОУ %	По дтв ерд или	Пов ы- сили	Пони - зили
			5	4	3	2			5	4	3	2					
1	Математика	16	0	6	10	0	37,5	47									
2	Алгебра	16	0	6	10	0	37,5	47	0	7	9	0	43,7	48,2	8	2	6
3	Геометрия	16	0	6	10	0	37,5	47	0	8	8	0	50	50	8	2	6
4	Русский язык	16	1	9	6	0	56	56	0	8	8	0	50	50	8	5	3
5	Обществознание	13	1	1	11	0	15,3	43	1	7	8	0	50	52	7	0	6
6	Химия	3	0	1	2	0	33	45	3	0	0	0	100	100	0	0	3
7	Биология	16	0	2	14	0	13	40	1	6	9	0	44	51	9	0	7

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	% качества
2017	16	16	100	4	25
2018	16	16	100	4	36
2019	16	16	100	7	44
Всего	48	48	100	15	31,6

5.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе 2016-2017 учебный год

В классе обучалось 2 учащихся. Допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации 2 человека. Сдали аттестацию 2 человека.

Количество человек	Предмет	Средний балл	Преодолели порог	Не преодолели минимальный порог	Процент успешности
2	Русский язык	63,5	2	0	100
2	Математика (базовая)	14,5	2	0	100
1	Математика (профильная)	33	1	0	100
2	Обществознание	26	0	2	0
1	Биология	38	1	0	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе 2017-2018 учебный год

Единый государственный экзамен в 2017-2018 учебном году по обязательным предметам сдавали 7 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 7.

Количество человек	Предмет	Средний балл	Преодолели порог	Не преодолели минимальный порог	Процент успешности
7	Русский язык	65	7	0	100
7	Математика (базовая)	4,5	7	0	100
7	Математика (профильная)	44,5	7	0	100
4	Обществознание	33,7	1	3	25
5	Биология	41	3	2	60
2	Химия	31,5	1	1	50

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе 2018-2019 учебный год

В классе обучалось 6 учащихся. Допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации 6 человек. Сдали аттестацию 6 человек.

Количество человек	Предмет	Средний балл	Преодолели порог	Не преодолели минимальный порог	Процент успешности
6	Русский язык	75	6	0	100
3	Математика (базовая)	4,0	3	0	100
3	Математика (профильная)	48,3	3	0	100
6	Обществознание	33,3	1	3	33,3
1	Физика	44	1	0	100
2	История	18,5	0	1	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Годы выпуска	Количество	Результаты итоговой аттестации
--------------	------------	--------------------------------

	выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017	2	2	100	0	0
2018	7	7	100	4	57
2019	6	6	100	4	67
Всего	15	15	100	8	62

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2017-2018		учебный год 2018-2019		2019	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
1.	Русский язык			6	Общероссийская Олимпиада	2	Общероссийская Олимпиада
2	Основы православной культуры					1	Муниципальный
3	Английский язык	2	Всероссийская, заочная				
4	Математика			5	Общероссийская Олимпиада	2	Общероссийская Олимпиада
5	Литература			3	Общероссийская Олимпиада	1	Муниципальный
6	Биология	1	Муниципальный	4	Муниципальный Региональный	1	Муниципальный
7	ОБЖ	1	Муниципальный				
8	Физическая культура			2	Муниципальный		
9	Обществознание			2	Общероссийская Олимпиада		
	Итого	4		20		4	7

5.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов	2014 год	2015 год	2016 год	2017	2018	2019	Всего
Московский институт связи и информатики	1						1
Московский институт МЧС	1						1
Московский государственный и технический университет гражданской авиации			1				1
Северо-кавказская академия госслужбы	1						1
Оренбургский государственный университет			1				1
Международный институт управления бизнеса и	1					1	2

права (г.Ростов)							
Ростовский университет путей сообщения	1					1	2
Таганрогский государственный педагогический институт	1		2		1	1	5
Таганрогский радиотехнический институт	1						1
Таганрогский политехнический институт (филиал ДГТУ г. Таганрог)				1			1
Таганрогский институт управления и экономики	2						2
Донской Государственный технический университет	2						2
Московская правовая академия	1						1
МГТУ им. Шолохова, гостевой бизнес и туризм		1					1
Донской государственный агрономический университет, Персиановка	1			1	1		3
Южный федеральный университет	1	1			2		4
Ростовский социально-экономический институт	1						1
РГЭУ, налоги, налогообложение		1					1
Таганрогский медицинский колледж	1					1	2
М-Курганский автодорожный колледж	2		1				3
Таганрогский лицей № 25	1						1
Таганрогский колледж морского приборостроения	1						1
Таганрогский авиационный колледж им. Петлякова. Технология машиностроения			1				1
Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства			2				2
РАНХ и ГС. Экономика и бухгалтер. Налоги и налогообложение. Г. Ростов			1				1
Таганрогский технический колледж	1						1
Таганрогский механический колледж №27	1	2	1		1	1	6
Полиграфическое училище №13 г. Ростов		1					1
Железнодорожное училище № 60 г.Ростов		1					1
Таганрог, училище №23		1					1
Ростов, училище №23		1					1
Ростовское кулинарное училище №5			1				1
Ростовский базовый медицинский колледж					1		1
Ростовский медицинский колледж при РОСТГМУ					1		
Итого:	22	9	11	2	7	6	57

Директор МБОУ Лысогорской СОШ:

И.Н.Карпова

Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Лысогорской СОШ
(протокол № 5 от 30.05.2019 года)

Утвержден
приказом № 180-ОД
от 28.06.2019 года

Директор школы: _____ И.Н. Карпова

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней
общеобразовательной школы
на 2019- 2020 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней общеобразовательной школы,
реализующей основные образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные
основные образовательные программы начального общего, основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

МБОУ Лысогорская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;

МБОУ Лысогорская СОШ с личностно-ориентированным подходом к ребенку реализует в Учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

Учебный план школы разработан на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29.12.2016);
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) (ст.19).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России);

- приказа Министерства образования и науки РФ (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. №1598;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – общеобразовательная организация), отражает:

- организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО с ОВЗ), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных. В МБОУ Лысогорской СОШ разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ (ЗПР).

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 1,2,3,4).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе в первом полугодии составляет 30 минут, во втором - 35 минут в соответствии с требованием Сан ПиН 2.42.2821-10. Продолжительность урока для 2-11 классов по решению образовательной организации составляет 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения и использованы по усмотрению образовательной организации для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, а также для введения новых учебных предметов, элективных курсов.

Образовательной организацией самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации (приложение № 5). Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе образовательной организации.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10-х классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего, АООП начального общего образования, АООП основного общего образования во всех формах обучения.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения в МБОУ Лысогорской СОШ:

для обучающихся 2-4 классов:

русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)

литературное чтение (техника чтения)

математика (контрольная работа)

для обучающихся 5-8, 10 классов – письменные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и математике, а также:

5-е классы – история (в формате ОГЭ)

6-е классы – биология (в формате ОГЭ)

7-е классы – география (в формате ОГЭ)

8-е классы – обществознание (в формате ОГЭ)

10-е классы – литература (в форме итогового сочинения)

По остальным предметам учебного плана – среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования используется вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (*Приложение 1*).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На основании рекомендаций ЦМПК в МБОУ Лысогорской СОШ организуется обучение по: ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2.

- вариант 7.2. (начальное общее образование) (*Приложение 2*). Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет (1' 1 - 4 классы).

Приоритетом начального общего образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Таким образом, требования к учебному плану по варианту 7.2. в целом соблюдены.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в первом полугодии 30 минут, во втором - 35 минут в соответствии с требованием Сан ПиН 2.42.2821-10. В 1 классе используется «ступенчатый»

режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Режим работы - пятидневная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня. Часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников в учебном плане представлены все предметные области уровня начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Лысогорской СОШ, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ЦПМПР Ростовской области и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация учебного процесса, режим работы

Продолжительность учебного года в МБОУ Лысогорской СОШ:

1', 1 классы – 33 учебные недели

2 – 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в МБОУ Лысогорской СОШ: 1', 1- 4 классы - 5 дней.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	1'	1	2	3	4
Часы	21	21	23	23	23

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014).

Продолжительность урока в 2 - 4 классе – 40 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 40 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2 – 4 классах по пятибалльной шкале.

При организации индивидуального обучения на дому каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

В учебных планах представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебных планов с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5202 часов.

В МБОУ Лысогорской СОШ используется 1 вариант регионального учебного плана, предложенного при 5-дневной учебной неделе (*Приложение 3*).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учебный предмет русский язык дополнен в 5 классе дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5-8 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Родная (русская) литература» в 5-8 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования. И, чтобы обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература» предмет «Родной язык (русский)» представлен 1 часом в неделю, «Родная (русская) литература» -1 часом в неделю и устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевод) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в рамках внеурочной деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения составляет - 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Лысогорской СОШ (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7)

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен:

- на обеспечение выполнения образовательной программы;
- учет психофизиологических особенностей обучающегося, сложности структуры и характера заболеваемости, особенностей эмоционально – волевой сферы.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов, обязательных для обучения. График проведения занятий соответствует графику работы МБОУ Лысогорской СОШ, а также индивидуальному расписанию занятий обучающихся с ЗПР.

Образовательный процесс осуществляется на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому полностью соответствует Учебному (недельному) плану МБОУ Лысогорской СОШ на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 класс) на 2019-2020 учебный год.

Уровень среднего общего образования

Обучение учащихся 10-11 классов осуществляется по универсальному (непрофильному) БУП – 2004 года. Профильное обучение не вводится, в связи с недостаточным материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Учебный план III ступени обучения (*Приложение 4.*) ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Он составлен по следующему алгоритму:

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);*
- *учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента);*
- *компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента:

- русский язык - 2 часа в 10, 11 классах;
- алгебра – 1 час в 10, 11 классах
- история -1 час в 10,11 классах
- биология – 1 час в 10,11 классах
- физика -1 час в 10 классе
- астрономия – 1 час в 11 классе
- химия – 1 час в 10,11 классах

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включающий экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история»(3 часа).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание » (3 часа) инвариантной части заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части и дополнены по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» учебный предмет «Астрономия» включен как обязательный в учебный план 11 класса в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план образовательной организации является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего полного образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

Учебный план (недельный)
МБОУ Лысогорской СОШ Куйбышевского района Ростовской области
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		I класс			II класс			III класс			IV класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–	–		–	–		–	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1

Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		21			23			23			23		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			1			1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23		

Учебный план (недельный) МБОУ Лысогорской СОШ
Куйбышевского района Ростовской области
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6	6	6	6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3	3	3	2	1	3	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		1	1
	Родная (русская) литература		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3	3	3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5	5	5	-		-	-		-	-		-
	Алгебра							3		3	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2	2	2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	-		-	1	1	1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1	1	1	2		2	2		2	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	-		-	-	-	-	2		2	2		2	3		3
	Химия	-		-	-	-	-	-		-	2		2	2		2
	Биология	1		1	1	1	1	1		1	2		2	2		2

ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	-	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
Итого		26			28			29			30			30		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			1			2			2			3		
Максимально допустимая недельная нагрузка		28			29			31			32			33		

Учебный план (недельный) МБОУ Лысогорской СОШ Куйбышевского района Ростовской области
на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП – 2004
для среднего общего образования

Учебные предметы	10 класс БУП-2004 год				11 класс БУП-2004 год			
	Федеральный компонент (базовый уровень)	Федеральный компонент (базовый уровень по выбору)	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент (базовый уровень)	Федеральный компонент(ба зовый уровень по выбору)	Компонент ОУ	Всего
Русский язык	1		2	3	1		2	3
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
Алгебра и начала анализа	2		1	3	2		1	3
Геометрия	2			2	2			2
Обществознание	2			2	2			2
История	2		1	3	2		1	3
География		1		1		1		1
Биология		1	1	2		1	1	2
Физика		2	1	3		2		2
Астрономия							1	1
Химия		1	1	2		1	1	2
ОБЖ	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Технология		1		1		1		1
МХК		1		1		1		1
Всего	19	8	7	34	19	8	7	34

Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы
 начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
 (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		I класс			I " класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками и ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21	
Коррекционные занятия с педагогом -психологом				2	
Коррекционные занятия с учителем				2	
Ритмика				1	
Направления внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья»				1	
Общекультурное «Шумовой оркестр»				1	

<i>Итого</i>	28
--------------	----

Связь МБОУ Лысогорской СОШ с социумом.

