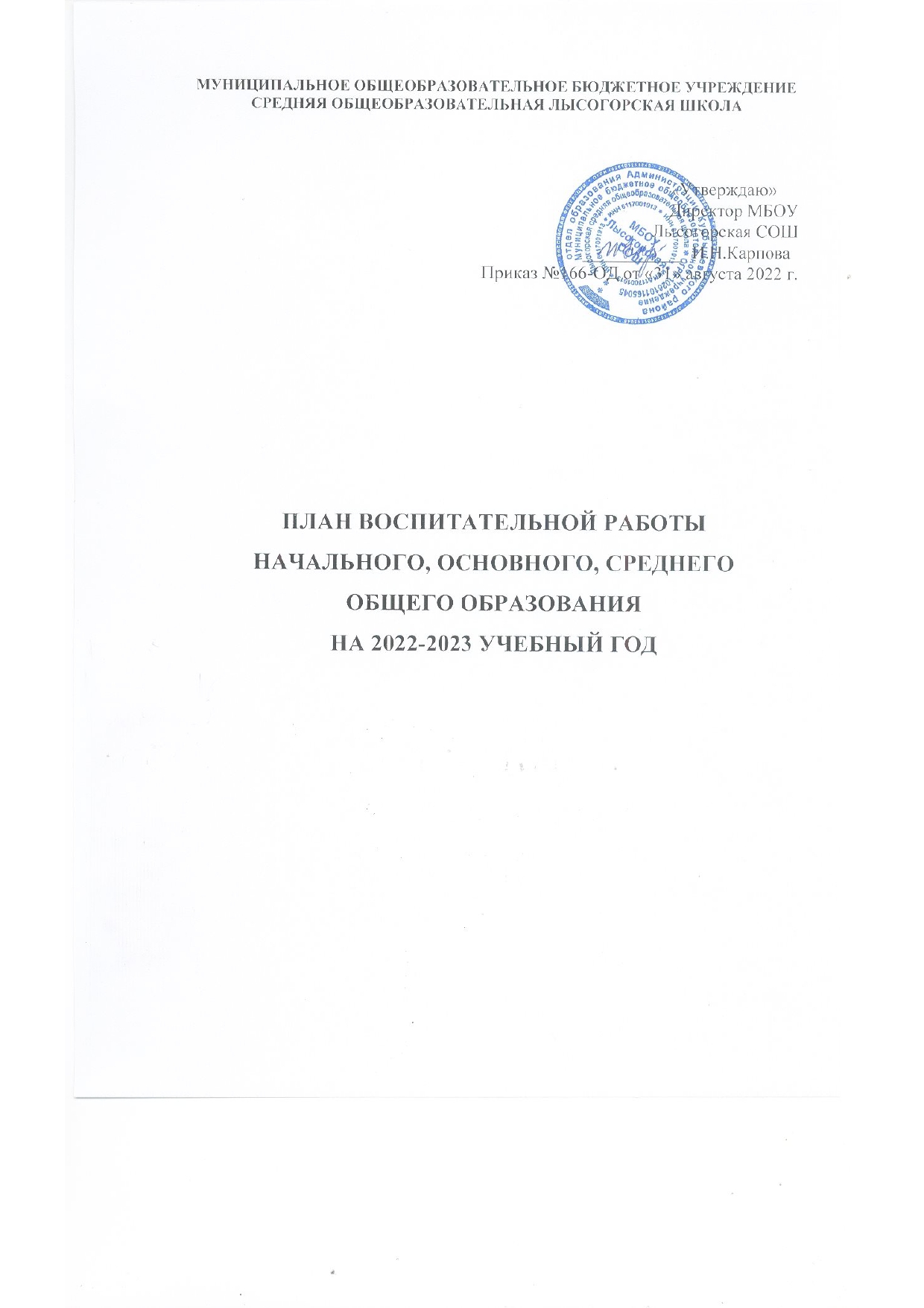
****

**План воспитательной работы МБОУ Лысогорской СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

(данный план реализуется на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования).

**1.Цель воспитательной работы:** создание в школе единого воспитательного пространства способное воспитать духовно-нравственную, физически и интеллектуально зрелую личность, обладающую богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности всех участников образовательного процесса: обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей).

**2.Задачи:**

* повышать эффективность работы воспитательного процесса, создавать условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* развивать систему работы, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создать единую базу данных по работе и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и противоправного поведения;
* формировать законопослушное поведение обучающихся и их родителей с учетом определения приоритетных воспитательных и профилактических задач;
* формировать потребности сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся с привлечением семьи;
* способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе школьной жизнедеятельности;
* выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих классных руководителей;
* изучать и внедрять в воспитательный процесс новые образовательные технологии;
* активизировать работу классных руководителей по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
* систематизировать работу с родителями, привлекать родителей к активному участию в жизни школы и класса;
* развивать гармонизацию взаимоотношений между обучающимися и педагогами в соответствии с Уставом школы.

# 3.Виды, формы и содержание деятельности

При организации работы по воспитанию и социализации обучающихся в школе основополагающими ценностными установками являются определенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

* современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
* система базовых национальных ценностей: патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; наука; традиционные российские религии; искусство и литература; природа; человечество.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования классифицированы по модулям, каждый из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития

личности обучающегося МБОУ Лысогорской СОШ как гражданина России.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям:

1. Классное руководство;
2. Ключевые общешкольные дела;
3. Курсы внеурочной деятельности;
4. Школьный урок;
5. Самоуправление;
6. Экскурсии, экспедиции, походы;
7. Профориентация;
8. Школьные медиа;
9. Организация предметно-эстетической среды;

10)Работа с родителями.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных модулей, которые содержат задачи, соответствующие системе базовых ценностей, особенности организации содержания. Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Модуль «Классное руководство»

## Работа с классным коллективом:

* + инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
  + организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной,духовно-нравственной, творческой, рофориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
  + проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
  + сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
  + выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

## Индивидуальная работа с учащимися:

* + изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
  + поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
  + индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
  + коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

## Работа с учителями, преподающими в классе:

* + регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
  + проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
  + привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
  + привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* + регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
  + помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
  + организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  + привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
  + организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

***На внешкольном уровне:***

* + проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
  + участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

***На школьном уровне:***

* + общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
  + торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на *следующий* уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
  + церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

* + выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
  + участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
  + проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых

дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* + вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
  + индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
  + наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
  + при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к *экономическим, политическим, экологическим,* гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры

общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности*,* направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Модуль «Школьный урок»**

***На уровне школы:***

* + через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
  + через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
  + через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
  + через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
  + через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов****:*

* + через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
  + через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
  + через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* + установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
  + побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  + привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
* инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  + использование *воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;*
  + применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые *учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;*
  + включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  + организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  + инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль «Самоуправление»**

***На уровне школы:***

* + через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
  + через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
  + через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
  + через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов****:*

* + через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
  + через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

***На индивидуальном уровне:***

* + через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
  + через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Профориентация».**

* + циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  + профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
  + экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  + посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
  + совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
  + участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

* + пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятия, на природу;
  + литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов.

**Модуль «Школьные медиа»**

* + разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
  + школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

* + оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
  + размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
  + озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.
  + благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
  + событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
  + совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
  + акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Модуль «Работа с родителями»**

***На групповом уровне:***

* + общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

***На индивидуальном уровне:***

* + работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  + участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
  + помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
  + индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год- 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2023 год- Год педагога и наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* |
| *Работа с классным коллективом* | | | | | |
| Изучение классного коллектива | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Классные и тематические часы, часы общения | | | 1-11 | | еженедельно |
| Участие в родительских собраниях | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Классные часы по программе  «Школа-территория безопасности» | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Классные коллективные творческие дела | | | 1-11 | | 1 раз в месяц |
| Подготовка к участию в  общешкольных мероприятиях | | | 1-11 | | Согласно плану  «Ключевые  общешкольные дела» |
| Регулярное информирование родителей о школьных  успехах и проблемах их детей, о жизни класса в  целом. | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| *Тематические классные часы по календарю образовательных событий* | | | | | |
| День знаний | | | 1-11 | | 01.09.2022 |
| Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | | 1-11 | | 01.09.2022 |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | | | 1-11 | | 07.09.2022 |
| День образования Ростовской области | | | 1-11 | | 13.09.2022 |
| Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | | | 1-4 | | 25.10.2022 |
| Классный час «День народного единства». | | | 1-11 | | 07.11.2022 |
| Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | | | 1-4  5-8 | | 08.11.2022 |
| 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса | | | 1-11 | | 18.11.2022 |
| Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. | | | 9-11 | | 01.12.2022 |
| Урок мужества ко Дню неизвестного солдата | | | 5-11 | | 02.12.2022 |
| Урок доброты, посвященный международному дню  инвалидов | | | 1-4  5-9 | | 02.12.2022 |
| Классные часы, посвященные Дню героев Отечества | | | 1-11 | | 09.12.2022 |
| Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества  - школьная линейка памяти, посвященная Кушнареву Юрию;  - возложение цветов на могилу Кушнарева. | | | 1-11 | | 15.02.2023 |
| Урок мужества День освобождения села Лысогорка  от немецко-фашистских захватчиков. | | | 1-11 | | 16.02.2023 |
| Уроки патриотизма, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | | | 1-4  5-9  10-11 | | 17.03.2023 |
| Гагаринский урок «Космос-это мы» | | | 5-9 | | 12.04.2023 |
| *Индивидуальная работа с обучающимися* | | | | | |
| Индивидуальные беседы, консультации с  обучающимися | | | 5-11 | | По мере необходимости |  |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| Ведение портфолио с обучающимися | | | 1-11 | | В течение учебного  года |
| *Работа с учителями-предметниками в классе* | | | | | |
| Консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании,  предупреждение и разрешение конфликтов) | | | 1–4 | | В течение учебного  года |
| Малый педсовет «Адаптация  пятиклассников» | | | 5 | | ноябрь |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | |
| *Дела* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| День знаний.  Торжественная линейка | 1,11 | 1.09.2022 | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| День солидарности в борьбе с  терроризмом | 1-11 | 1.09.2022 | | | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню окончания ВОВ  Видеоролик: День окончания Второй мировой войны. | 5-11 | 1.09.2022 | | | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 5-11 | 8.09.2022 | | | Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-7 | 19.09.-23.09.2022 | | | Педагог-организатор ЮИД |
| День Учителя | 1-11 | 5.10.2022 | | | Заместитель директора по ВР. Классные руководители. |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), 9 октября. | 5-9 | 7.10.2022 | | | Классные руководители |
| День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 1-11 | 28.11.2022 | | | Классные руководители |
| День межнационального мира и согласия | 1-11 | 7.11.2022 | | | Классные руководители |
| День народного единства | 1-4  5-9 | 7.11.2022 | | | Классные руководители |
| «Навечно в памяти» мероприятие, посвященное 80-летию со дня первого штурма Севастополя в ВОВ | 1-4  5-9 | 28.10.2022 | | | Заместитель директора по ВР.  Педагог-организатор  Классные руководители |
| Концерт, выставка рисунков, посвященный Дню матери | 1-4  5-8 | 25.11.2022 | | | Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор |
| Демонстрация фильма, посвященного Дню добровольца (волонтера) | 5-9 | 6.12.2022 | | | Заместитель директора по ВР |
| День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы –граждане России!» (12 декабря) | 1-11 | 10.12.-13.12.2022 | | | Классные руководители |
| Предметные недели | 5-11 | В течение года | | | МО учителей |
| Мероприятия «Новогодний переполох», посвященные празднованию Нового года. | 1-4  5-8  9-11 | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО. |
| Конкурс елочных игрушек «Наша елка краше всех».  Выставка рисунков «Зимушка зима» | 1-4  5-8 | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Акция «Подарок солдату» | 1-4  5-8 | Январь-февраль | | | педагог-организатор, классные руководители |
| Фестиваль «ГТО» | 5-11 | В течение учебного года | | | Учителя физической культуры |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста | 1-11 | 27 .01.2023 | | | Классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда | 1-11 | 27 .01.2023 | | | Классные руководители |
| День российской науки | 1-11 | 08.02.2023 | | | Педагог-организатор |
| День защитника Отечества | 1-11 | 22.02.2023 | | | Классные руководители педагог-организатор |
| Общешкольные мероприятия, торжественная линейка, посвященные Международному женскому дню (согласно плану). | 1-11 | 07.03.2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольные мероприятия, торжественная линейка, посвященные воссоединению Крыма с Россией | 1-11 | 17.03.2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс декоративно- прикладного творчества «Весна-краса». | 1-4,  5-11 | Март 2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Всемирный день здоровья | 1-11 | 07.04.2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День древонасаждения | 5-11 | 15.04.2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…» | 1-4,  5-9 | Апрель 2023 | | | Педагог-организатор |
| Конкурс «Ученик года» |  | Апрель 2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Урок мужества «День освобождения узников фашистских концлагерей» | 5-11 | Апрель 2023 | | | Классные руководители,  Заместитель директора по ВР |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-11 | 19.04.2023 | | | Классные руководители,  Заместитель директора по ВР |
| «Чернобыль- наша боль и память»  (26.04.)  -классные часы,  -беседы,  - презентации,  - интерактивные уроки | 1-11 | 26.04.2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия , посвященные Дню семьи (классные часы ,посвященные празднованию «Дня семьи») |  | Май 2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагоги ДО,  классные руководители, педагог-организатор |
| Легкоатлетическая эстафета «МИР. ТРУД. МАЙ», посвященная празднику Весны и Труда | 1-11 | Май 2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Акция «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная Дню Великой Победы | 1-11 | Май 2023 | | | Педагог-организатор,  Классные руководители |
| Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (согласно плану)  -классные часы;  -общешкольный митинг, посвященный Дню Победы;  - Конкурс декоративно-прикладного творчества;  - Международная акция «Диктант  Победы»  - «Георгиевская ленточка», посвященная 77 –й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;  - участие в акциях "Бессмертный полк", "Окно Победы" и др. | 1-11 | Май 2023 | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители, педагоги ДО, Педагог-организатор |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1,9,11 | 25.05.2023 | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании | 9 | Июнь 2023 | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители, педагог-организатор |
| «Дети - наше всё!» мероприятия, посвященные Дню защиты детей (выставки, конкурсы) | Лагерь с дневным пребыванием | Июнь 2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| Спартакиада «Мы вместе!» | Лагерь с дневным пребыванием | Июнь 2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Матвея Павловича) | Лагерь с дневным пребыванием | 02.06.2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| День эколога | Лагерь с дневным пребыванием | 05.06.2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| «Люблю тебя мой край родной», посещение местного музея, посвященный Дню России. | Лагерь с дневным пребыванием | Июнь 2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| Мероприятия, (игры, соревнования с участием несовершеннолетних под девизом «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;  -просмотр видеороликов профилактической направленности | Лагерь с дневным пребыванием | Июнь 2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства» | Лагерь с дневным пребыванием | Июнь 2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| День Памяти и скорби. | Лагерь с дневным пребыванием | Июнь 2023 | | | Педагог-организатор, руководитель лагеря. |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
| *Название курса* | *Классы* | *Количество*  *часов*  *в неделю* | | | *Ответственные* |
| «Шахматы школе» | 1-4 | 2 | | | Кушнарев И.В. |
| «Физика в задачах и экспериментах» | 7-8 | 1 | | | Кушнарев И.В. |
| «Шумовой оркестр» | 1-6 | 6 | | | Щирова Е.Н. |
| «Тэг Регби» | 3-4 | 1 | | | Родченко Р.Ю. |
| «Увлекательное Рукоделие» | 3-4  5-6 | 2 | | | Шевцова Н.Н. |
| «Веселая физкультура» | 1-2 | 1 | | | Жукова Н.Ю. |
| «Мой друг спорт» | 5-6 | 1 | | | Жукова Н.Ю. |
| «Здоровым быть здорово» | 7-8 | 1 | | | Жукова Н.Ю. |
| «Искусство Примиусья» | 3-4  5-6 | 2 | | | Щирова Е.Н. |
| «Веселая психология» | 2 | 2 | | | Шевцова Н.Н. |
| «Коррекционно-развивающие занятия» | 8 | 2 | | | Шевцова Н.Н. |
| «Лесенка» | 1 | 1 | | | Шевцова Н.Н. |
| «Психокоррекция» | 4 | 2 | | | Шевцова Н.Н. |
| «Занимательная биология» | 7-8 | 1 | | | Шевцова Н.Н. |
| «Разговоры о важном» | 1-11 | 1 | | | Классные руководители |
| «Доноведение» | 1-4 | 1 | | | Классные руководители |
| «Азбука общения» | 1-2 | 1 | | | Удодова Т.В.  Родченко А.А. |
| «Эколята» | 3-4 | 1 | | | Сутормина Л.Ю  Кушнарева Л.С. |
| «Светская этика» | 5-8 | 4 | | | Щирова Е.Н. |
| «Алгебра. Подготовка к ОГЭ» | 9 | 1 | | | Родченко Р.Ю. |
| «Геометрия. Подготовка к ОГЭ» | 9 | 1 | | | Родченко Р.Ю. |
| «Подготовка к ОГЭ» | 9 | 1 | | | Одинцова Т.А. |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 9 | 1 | | | Дадукина Г.В. |
| «Функциональная грамотность» | 10 | 1 | | | Светличная М.И. |
| «Финансовая грамотность. Как это все работает» | 11 | 1 | | | Светличная М.И. |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| Внутриклассное шефство | 1-11 | в течение учебного года | | | Учителя-предметники |
| Информационная минутка,  посвященная 205-летию со дня рождения писателя Алексея Константи  новича Толстого | 9 | 05.09.2022 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Информационная минутка,  посвященная международному дню  распространения грамотности | 5-11 | 08.09.2022 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Урок памяти «Международный  День памяти жертв фашизма». С использованием материалов федерального проекта «Без срока давности» | 1-11 | 01.09.-16.09.2022 | | | Классный руководитель  Учителя истории |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского | 5-9 | 16.09.2022 | | | Учитель физики |
| Информационная минутка,  посвященная международному дню музыки | 5-9 | 30.10.2022 | | | Учитель музыки |
| 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой | 5-9 | 07.10.2022 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования*)* | 5-11 | 14.10.2022 | | | Учителя математики |
| Минутка информации на уроках  изобразительного искусства 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина | 1-4  5-11 | 25.10.2022 | | | Учитель ИЗО |
| Минутка информации на уроках литературного чтения  135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака | 1-4 | 03.11.2022 | | | Классные руководители |
| Минутка информации на уроках литературы 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка | 5-9 | 06.11.2022 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Минутка информации на уроках  истории о дне начала  Нюрнбергского процесса | 8-9 | 18.11.2022 | | | Учителя истории |
| Международный день художника | 5-9 | 08.12.2022 | | | Учитель ИЗО |
| Минуткам информации на внеурочном занятии по светской этике 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова | 5-9 | 27.12.2022 | | | Учитель светской этики |
| Минутка информации на уроках литературного чтения, литературы день рождения Антона Павловича Чехова | 1-11 | 27.01.2023 | | | Учителя русского  языка и литературы, классные руководители |
| Уроки родного  русского языка к  Международному дню родного  языка | 1-11 | 21.02.2023 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Минутка информации на уроках литературы 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 5-11 | 03.03.2023 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Неделя математики | 5-11 | 13.03-17.03.2023 | | | Учителя математики |
| Минутка информации на уроках литературного чтения 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова | 1-4 | 13.03.2023 | | | Классные руководители |
| Минутка информации на уроках общества ко дню российского парламентаризма | 6-11 | 24.03.2023 | | | Учителя общества |
| Минутка информации на уроках литературы 155 лет со дня рождения Максима Горького | 5-11 | 24.03.2023 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Минутка информации на уроках музыки 150 лет со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова | 1-8 | 03.04.2023 | | | Учитель музыки |
| Минутка информации на уроках литературы 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского | 5-11 | 12.04.2023 | | | Учителя русского  языка и литературы |
| Минутка информации на уроках  обществознания о дне местного самоуправления | 8-9 | 21.04.2023 | | | Учителя  обществознания |
| Минутка информации на внеурочных занятиях по светской этике международный день музеев | 5-6 | 18.05.2023 | | | Учитель светской этики |
| Минутка информации на уроках  истории, посвященная Дню  государственного флага Российской Федерации | 5-8 | 22.05.2023 | | Учителя истории | |
| Информационная минутка на уроке русского языка, посвященная Дню  славянской письменности. | 5-8 | 24.05.2023 | | Учителя русского  языка и литературы | |
| Информационная минутка на уроках литературного чтения и литературы день рождения Михаила Александровича Шолохова | 1-11 | 24.05.2023 | | Учителя русского  языка и литературы, классные руководители | |
| **Самоуправление** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| Выборы органов ученического  самоуправления в классах и школе | 5-11 | сентябрь | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Выборы президента школьного самоуправления | 7-11 | 23.09.2022 | | |  |
| Выборы старост класса | 5-11 | сентябрь | | | Классные руководители |
|  | 5-11 | 01.10.2022 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Заседание ученического самоуправления (4 вторник месяца) |  | В течение года | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| День учителя (праздничный концерт, выставка рисунков, поделок, день самоуправления) | 5-11 | 5.10.2022 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен |  | В течение года | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации | 5-11 | 10.10-14.10.2022 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Неделя толерантности. | 5-11 | 14.11–18.11.2021 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся, дежурства по школе | 1-11 | В течение года | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Информационный час, посвященный Дню Конституции | 5-11 | 12.12.2022 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Концерт, посвященный празднику 8 марта | 5-9 | 6.03.2022 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Рейд «Внешний вид», «Сменная обувь» | 1-11 | В течение года | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Подведение итогов работы, планирование на 2022-2023 учебный год. | 5-11 | Май 2023 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности | 5-11 | Май 2023 | | | заместитель директора по ВР, педагог организатор,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| Участие в работе всероссийских  профориентационных проектов,  созданных в сети интернет:  «ПроеКТОриЯ». | 5-9 | сентябрь | | | Классные руководители |
| Профессиональное тестирование | 9-11 | ноябрь | | | Классные руководители |
| Неделя профориентации. Экскурсии на предприятиях | 1-11 | В течение учебного года | | | Классные руководители |
| Встреча с представителями профессиональных учебных заведений. | 9-11 | ноябрь | | | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| «Школьное самоуправление» |  | В течение  учебного года  согласно плану | | | Педагог-организатор |
| «Юнармия» |  | В течение  учебного года  согласно плану | | | Классные руководители |
| «За права молодежи» |  | В течение  учебного года  согласно плану | | | Классные руководители |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| Экскурсии в музей согласно  программе внеурочной  деятельности «Музей для учения с  увлечением» | 5-7 | В течение  учебного года | | | Классные руководители |
| Экскурсии в музей согласно  программе внеурочной  деятельности «Калейдоскоп  чудес» | 5-8 | В течение  учебного года | | | Классные руководители |
| **Школьные медиа** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| Международный день КВН(60 лет международному союзу КВН)(8ноября) | 6-8 | 09.11.2022 | | | Педагог-организатор |
| Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | 8-9 | декабрь | | | Уполномоченный по правам детей |
| Международный день семьи | 8-9 | 15.05.2023 | | |  |
| «17 мая - Международный день  Детского телефона доверия» | 8-9 | 17.05.2023 | | | Педагог-психолог |
| Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» | 6-7 | 24.05.2023 | | |  |
| Освещение школьных мероприятий | 5-9 | В течение  учебного года | | | Педагог-организатор |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| День добрых дел | 1-11 | 06.09.2022 | | | Классные руководители |
| Проведение экологических субботников на территории  школьного двора | 1-11 | Ноябрь, апрель | | | Классные руководители |
| Привлечение школьников к разведению комнатных растений и уходу за ними, озеленение территории. | 1-11 | В течение  учебного года | | | Классные руководители, учитель технологии |
| Участие в школьных, районных выставках декоративно-прикладного творчества. | 1-11 | По плану | | | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставки творческих работ ко  всем праздникам и  образовательным событиям года | 1-11 | В течение  учебного года | | | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление  классного уголка | 1-11 | ноябрь | | | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса | 1-11 | декабрь | | | Классные руководители |
| Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества | 1-11 | февраль | | | Классные руководители |
| Оформление школы к празднику – Дню победы | 1-11 | апрель | | | Классные руководители  учитель ИЗО |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | *Ответственные* | |
| Составление социального паспорта школы | 1-11 | сентябрь | | социальный педагог | |
| Формирование родительских комитетов. | 1-11 | сентябрь | | Классные руководители | |
| Родительские собрания (согласно плану школы и родительского всеобуча).  Участие родителей в общешкольных мероприятиях.  Организация родительского патруля с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. | 1-11 | В течение года | | заместитель директора по ВР, родительский комитет. | |
| Информирование родителей о  работе с несовершеннолетними по  информационной безопасности, о  родительском контроле в интернет. | 1-11 | В течение года | | Классные руководители | |
| Родительский всеобуч:  «Трудности адаптации в среднем  звене»;  «Возрастные особенности  младшего подросткового возраста. Актуальные потребности»;  «Киберзависимость, ее проявления и последствия»;  «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | 5 | 1 раз в четверть | | Классные руководители  педагог-психолог | |
| Родительский всеобуч:  «Интернет сообщества»;  «Родители меня не понимают» или как услышать подростка»;  «Как относиться к детским  влюбленностям?»;  «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». | 6 | 1 раз в четверть | | Классные руководители  педагог-психолог | |
| Родительский всеобуч:  «Трудное поведение подростков»;  «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками»;  «Кибербуллинг как новая форма  угрозы психологическому здоровью личности подростка»;  «Нежелательное сексуальное  внимание в сети Интернет,  секстинг». | 7 | 1 раз в четверть | | Классные руководители  педагог-психолог | |
| Родительский всеобуч:  «Выбор профессии как один из  основных жизненных выборов»;  «Подростковый возраст – возраст  кризисов»;  «Возраст первой любви»;  «Правовое положение ребёнка в  семейном праве. Права и  обязанности несовершеннолетних  детей и подростков». | 8 | 1 раз в четверть | | Классные руководители  педагог-психолог | |
| Родительский всеобуч:  «Профориентация: выбор учебного пути»;  «Если в семье конфликт»;  «Правила эффективной  коммуникации с детьми и  подростками по вопросу начала  сексуальных отношений»;  «Как помочь подростку  адаптироваться к новым жизненным условиям». | 9 | 1 раз в четверть | | Классные руководители  педагог-психолог | |
| Комплексная безопасность в период новогодних праздников (профилактические инструктажи и беседы).  Информация «Правила родителей в случае ухода ребенка из семьи. Телефоны экстренной помощи», с целью ознакомления, применения правил в сложившейся ситуации | 1-11 | декабрь | | заместитель директора  по ВР | |
| Общешкольное собрание «Итоги учебного года»(Организация безопасного летнего отдыха. Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) | 1-11 | апрель | | заместитель директора  по ВР | |
| Консультации, беседы, педагогические консилиумы | 5-11 | По запросу родителей | | Классные руководители педагог-психолог,  заместитель директора по ВР  заместитель директора по УВР  уполномоченный по  правам детей  социальный педагог | |
| Праздники, походы, концерты, акции | 5-11 | В течение учебного года | | Классные руководители родители (законные  представители)  обучающихся | |
| **Профилактика** | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Ориентировочное*  *время*  *проведения* | | | *Ответственные* |
| Инструктажи по ТБ, по правилам поведения в различных ситуациях | 1-11 | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Материально–бытовое обследование семей опекаемых детей, составление актов обследования,  семей «группы риска» | 1-11 | в течение учебного года | | | Социальный педагог |
| Составление социальных паспорта классов | 1-11 | в течение учебного года | | | Социальный педагог |
| Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета | 1-11 | в течение учебного года | | | Социальный педагог |
| Классные часы по программе  «Школа-территория безопасности» | 1-11 | в течение учебного года | | | Классные руководители |
| Акция «Внимание – дети!» | 1-11 | сентябрь | | | Классные руководители  ЮИД |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-11 | 26.09.-30.09.2022 | | | Классные руководители  ЮИД |
| Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета | 1-11 | 30.09.2022 | | | Педагог-психолог |
| Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!» | 5 | октябрь | | | Педагог-психолог |
| Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе» | 5-6 | октябрь | | | Педагог-психолог |
| Социально-педагогическое тестирование на выявление «группы риска» | 7-9 | октябрь | | | Педагог-психолог |
| Заседания Совета профилактики | 1-11 | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора  по ВР |
| Беседа с элементами тренинга,  работа в группах «Как реализовать право ПРАВИЛЬНО» | 7 | 2 четверть | | | Классные руководители  сотрудник КДН и ЗП |
| Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства | 5-11 | в течение учебного года | | | Заместитель директора  по ВР |
| Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)» | 5-11 | декабрь | | | Педагог-психолог |
| Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся) | 5-11 | в течение учебного года | | | Педагог-психолог |
| Офлан-беседа для родителей  учащихся «Кризис подросткового  возраста» | 7-9 | январь | | | Педагог-психолог |
| Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 1-11 | в течение учебного года | | | Совет  старшеклассников |
| Акция «О чем расскажет мой дневник» (рейды по проверке дневников учащихся) | 2-11 | в течение учебного года | | | Совет  старшеклассников |
| Дни здоровья | 1-11 | в течение учебного года | | | Классные руководители,учителя физической  культуры |
| Практикум для учащихся «Учимся  общаться без конфликтов» | 5-11 | в течение учебного года | | | Педагог-психолог |
| Встреча с инспектором ПДН  «Пиротехника и последствия  шалости с пиротехникой». | 5-11 | декабрь | | | Классные руководители |
| Практикум для учащихся «Как  снизить тревожность и повысить  уверенность в себе перед сдачей  ГИА (ВПР)» | 9-11 | март | | | Педагог-психолог |
| Профилактические занятия для  учащихся «В ладу с самим собой»  (по запросу классных  руководителей,  родителей учащихся) | 6-8 | март-апрель | | | Педагог-психолог |
| Диспут с элементами тренинга отказа «Право и здоровье» | 6-8 | 4 четверть | | | Классные руководители педагог-психолог,  сотрудник ПДН |
| Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни – это для нас!» | 5-8 | 4 четверть | | | Педагог-организатор |
| Диспут с элементами тренинга «Как не стать жертвой преступления» | 7 | 4 четверть | | | Классные руководители  сотрудник ПДН |
| Конкурс презентаций «Экстремизм – угроза обществу» | 8 | 4 четверть | | | Классные руководители  сотрудник ПДН, ШУПР |
| Сочинение «Вот так я живу!» | 5-8 | март-апрель | | | Педагог-психолог |
| Беседа-практикум с обучающимися,  состоящими на всех видах учета  «Все в моих руках» | 1-11 | май | | | Педагог-психолог |

Заместитель директора по воспитательной работе О.В.Ласавская