**МБОУ Лысогорская СОШ**

**Годовой отчёт работы социального педагога**

**за 2022-2023 учебный год**

Социальный педагог: Кушнарев И.В.

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также, детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

I. Диагностика.

 1. В начале 2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

 3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

−        посещаемость учебных занятий детьми;

−        занятость детей «группы риска»;

−        индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

−        связь с родителями.

 Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

3.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.

4.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.

7.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.

8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

C целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в учебном году:

Изучение личных дел учащихся,

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.Анализ проведенных исследований семей учащихся.

3.Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.

4.Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам

5.Проведение Совета профилактики в школе.

6.Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ

7.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

а)      неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;

б)      дети находящиеся под опекой,  дети- сироты.

9.Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.

10.Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

11.Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.