Классный час в 6 классе на тему

День волонтера

Цель:

1. Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей.
2. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтёрскую работу.
3. Сформировать у учащихся мотивацию к волонтёрской деятельности

В результате занятия участники смогут:

* сформулировать понятие «волонтёр»;
* практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
* приобретут навыки работы в сотрудничестве;
* поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

***Ход мероприятия:***

1. **Оргмомент. Мотивация**

**2 Проблемный вопрос**

Ежегодно мы с вами много говорим о доброте, разбираемся в понятиях добро и зло, говорим о добрых людях …

- сегодня я хочу у вас спросить - кто это добрый человек и легко ли быть добрым человеком?(высказывания детей с примерами )

**Звучит музыка « Кто если не мы…»**

**3.Сообщение темы**

- мы с вами знаем о том в нашей стране каждый год чему то посвящен . Например 2016 год был объявлен годом кино, 2017 годом экологии, а чему посвящен 2018 нынешний год? **(слайд год добровольца и волонтера)** на доске

1. **Работа по теме**

Кто такие добровольцы? о них мы говорили и на уроках литературного чтения и на уроках окружающего мира, и на уроках русского языка…..

(Это люди ДОБРОЙ ВОЛИ, которые часть своего свободного времени, сил и энергии, знаний и опыта без всякого принуждения жертвуют тем, кому в данный момент нужна помощь и поддержка.)

- Итак 2018 это год добровольца и волонтера

.

- Ребята, так кто же такой волонтёр?

Ответы детей.

- Правильно. Это человек, который бескорыстно помогает людям. Он доброволец!

- Так о чем мы будем говорить сегодня? (Кто такие волонтёры, чем они занимаются, как помогают людям, животным)

**И****нформация со слайдов:**

- 5 декабря, Международный день добровольца.

Этот день считается праздником волонтеров.

- Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства.

- А как вы думаете, почему ладошки разного цвета? (Потому что мир создал нас всех разными)

- А вы хотите побольше узнать о работе волонтера?

- Тогда я приглашаю вас в **«Школу будущего волонтера».(слайд)**

А будущего потому, что волонтером можно стать только в 14 лет и к этому нужно себя готовить.

- Давайте посмотрим небольшой мультфильм.

Мультфильм про волонтера.

Вопросы после просмотра:

- Кто этот мальчик? Волонтер.

- Как вы это поняли? ( Он становился ним постепенно, делая добрые дела)

- А вы заметили, что происходило с сердцем мальчика? (Оно наполнялось добротой)

- А каким самым главным качеством должен обладать волонтер? (Должен быть добрым)

- Как вы думаете, а что мы будем делать сегодня? (Рассуждать, анализировать, беседовать, побываем в роли волонтёра, добрые дела будем делать)

**6. Словесное рисование портрета волонтёра.**

- А теперь, друзья, и мы начнем свою подготовку. Для начала мы нарисуем словесный портрет волонтера

- Каждой группе я даю карточки, на которых напечатаны качества личности. Вы, посоветовавшись, отбираете те, которыми можно охарактеризовать волонтёра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** |
| заботливый | справедливый | отзывчивый |
| добросовестный | вежливый | жизнерадостный |
| понимающий | доброжелательный | честный |
| **самолюбивый** | **грубый** | **мстительный** |
| **жадный** | **завистливый** | **злопамятный** |

Все дети каждой группы выходят и развешивают карточки на доску (вокруг сердца)

- Мы считаем, что волонтёр должен быть ….

- Правильно. Молодцы! Именно этими качествами должен обладать волонтёр.

-А почему вы не все карточки использовали? (п.ч. на них написаны отрицательные качества)

- Может быть таким волонтёр? Нет

- Правильно!!!

**Виды волонтёрства**

- Ребята, а в каких ситуациях нужна помощь волонтёров?

Дети перечисляют. (Учитель может добавить: волонтеры нужны при экологических катастрофах, при ликвидации последствий природных стихий, даже на поиск людей привлекаются волонтёры)

- Волонтерское движение делится на несколько направлений

**Спортивное волонтёрство**

- А я хочу поговорить с вами о спортивном волонтёрстве.

- Что дает спорт человеку? (Укрепление здоровья, сильное тело, здоровый дух, выносливость, закалку, учит терпению, настойчивости и т.д.)

- А в нашем классе многие занимается каким-либо видом спорта, посещает спортивные секции?

- Может среди вас растет будущая звезда спорта, Олимпийский чемпион!

- В 2018 году в Республике Корея прошла Зимняя Олимпиада. Такая же Олимпиада прошла в России в 2014 году в городе Сочи, проведению которой помогали 25 тысяч волонтеров из разных стран мира летом 2018 года в России проходи чемпионат мира по футболу.

Что же делали волонтеры на Олимпиаде?

- Волонтеры помогали ориентироваться всем приезжим, указывали адреса гостиниц, сидели за компьютерами, обеспечивали связь, привлекались к уборке спортивных арен, работали в пищеблоках. И даже помогали подбадривать зрителей и поддерживали наших спортсменов.

- И сразу, вслед за основной Олимпиадой, наступает время Параолимпиады.

- Ребята, кто знает, что это за соревнование? (Соревнование спортсменов-инвалидов)

**Эксперимент**

**-**Давайте проведем небольшой эксперимент. Выходите, становитесь в круг.

- Я буду давать вам задание, а вы будете выполнять.

1 задание: Заведите за спину обе руки. Сомкните их в замок. А теперь попытайтесь поправить прическу, расстегнуть себе пуговицу.

- Получилось? Почему?

2 задание: Закройте глаза. Скажите, какой предмет у меня в руках?

- Удалось назвать предмет? Почему?

3 задание: Учитель говорит на языке жестов «У меня есть мама»

- Вы поняли, что я сказала? Почему?

4 задание: Подогните правую ногу. Попрыгайте на месте. А можете вы также, на одной ноге, добраться до своего дома? Почему нет?

- Легко ли вам было выполнять задания? Почему? (Нам не хватало части тела или органа)

- Т.е. вы были ограничены в своих действиях.

- Так что же является главным в жизни для человека? (Физическое здоровье)

- А легко ли спортсменам-инвалидам? (им очень трудно)

- Но они сильны духом и это позволяет им добиваться высоких результатов.

-Люди-инвалиды ограничены в своих возможностях, поэтому существует еще один вид волонтерства – **это инклюзивное волонтёрство**. Это поддержка и оказание помощи людям-инвалидам, вовлечение их в различные сферы деятельности при которых эти люди будут чувствовать себя полноценными.

**Волонтерские акции**

- В нашей школе тоже есть отряд волонтеров которые устраивают различные акции. И мы с вами принимаем в них участие. Они приготовили для нас небольшие задания которые помогут вам понять суть волотёрской работы.

**Благотворитель Константин Хабенский.**
Человек с большой буквы, который спасает детей с онкологическими заболеваниями. Константин лично познал горечь утраты родного человека. От опухоли головного мозга умерла его жена Анастасия. С того момента актер кардинально поменял собственное мировоззрение и всеми силами спасает жизни детей. Его телефон стал своеобразной «службой спасания» для страждущих. У актера просят не только финансовой помощи, но и связей. Константин не раз «связывал» изможденных матерей с высококвалифицированными столичными врачами, которые берутся за сложнейшие операции. Более того, его собственная квартира несколько раз становилась временным пристанищем для родителей, оперируемых детей.

