**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за первое полугодие 2021-2022 учебного года**

Во втором полугодии 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МБОУ Лысогорская СОШ работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

**Цель методической работы:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа, обеспечивающей результативность образовательного процесса;

2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;

3. Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;

4. Совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ обучающимися;

5.Методическое сопровождение инновационного развития образовательной организации.

**Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год**:

* разработать новую схему по развитию инновационной деятельности школы, проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся как возможности максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогов;
* оптимизировать и вывести на продуктивный уровень работу по преемственности в образовательном процессе между детским садом, начальной школой и средним звеном обучения;
* разработать программу работы с одаренными детьми на всех уровнях образования (дошкольное, начальное, основное, среднее) и организовать работу по ее внедрению в образовательный процесс;
* совершенствовать работу с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении;
* запланировать цикл открытых занятий (уроков, практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
* выстроить методическое обеспечение образования в школе в соответствии с потребностями системы образования в целом;
* продолжить работу по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, начать введение и реализацию ФГОС СОО;
* разработать программу корпоративного обучения и начать ее реализацию в 2019-2020 учебном году;
* наладить работу по осуществлению взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы, а также путем изучения теории по вопросам требований к проведению современного урока и его самоанализа;
* расширить область применения современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности: технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ – технологии при проведении уроков с учетом использования имеющейся в школе материально-технической базы;
* продолжить повышение квалификации педагогов в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки;
* организовать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования.
* поставить на должный уровень систему внутришкольного контроля по организации научно-методического сопровождения и инновационной деятельности.
* школьным методическим объединениям и педагогам школы планировать работу согласно единой методической теме школы.

В состав МО гуманитарного цикла во втором полугодии 2021-2022 учебного года входило 7 учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  учителя | Дата рождения | Преподаваемый предмет | ВУЗ | Специальность/  направление  по диплому  Квалификация | Категория |
| 1. | Карпова Ирина Николаевна | 15.03.1961 | Русский язык, Литература | Таганрогский государственный педагогический  институт, 1986 | Русский язык  и литература  Учитель русского языка  и литературы | Высшая |
| 2. | Светличная Марина Ивановна | 23.06.1972 | История, Общество | Ростовский государственный педагогический институт. 1995 | История  Учитель истории и  социально-политических  дисциплин | Высшая |
| 3. | Одинцова Татьяна Алексеевна | 13.08.1957 | Русский язык, Литература | Таганрогский государственный педагогический институт, 1982 | Русский язык и литература  Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 4. | Дадукина Галина Владимировна | 12.12.1967 | История, Общество | Ростовский государственный педагогический институт, 1993 | История  Учитель истории и соц.-политических  дисциплин | Высшая |
| 5. | Щирова Елена Николаевна | 22.02.1961 | Музыка, МХК | Таганрогский государственный педагогический институт, 1986 | Музыка  Учитель музыки | Высшая |
| 6. | Ласавская Ольга Викторовна | 19.08.1989 | Английский язык | ФГАОУ  ВПО «Южный федеральный университет», 2014 | Документоведение и документационное обеспечение управления  Документовед | Не имеет |
| 7. | Шевцова Кристина Юрьевна | 26.11.1998 | Русский язык, Литература | ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2021 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  Учитель истории и обществознания | Не имеет |

**Результаты успеваемости**

**(в сравнении 3 и 4 четверть 2018-2019 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И учителя** | **Предмет** | **Классы** | **% успеваемости** | | **% качества** | | **Выводы** |
| **3 четверть** | **4**  **четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| И.Н. Карпова | Русский язык | 6 | 100 | 100 | 62 | 50 | Понижение качества знаний |
| Литература | 100 | 100 | 69 | 64 | Понижение качества знаний |
| И.Н. Карпова | Русский язык | 10 |  | 100 |  | 75 | - |
| И.Н. Карпова | Литература | 10 |  | 100 |  | 50 | - |
| И.Н. Карпова | Русский язык | 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| И.Н. Карпова | Литература | 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 5 | 100 | 100 | 60 | 60 | - |
| Литература | 100 | 100 | 73 | 80 | Повышение качества знаний |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 7 | 100 | 100 | 63 | 68 | Повышение качества знаний |
| Литература | 100 | 100 | 68 | 74 | Повышение качества знаний |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 8 | 100 | 100 | 47 | 59 | Повышение качества знаний |
| Литература | 100 | 100 | 71 | 76 | Повышение качества знаний |
| Т.А. Одинцова | Русский язык | 9 | 90 | 90 | 50 | 50 | - |
| Литература | 9 | 100 | 100 | 40 | 67 | Повышение качества знаний |
| М.И.Светличная | История | 6 | 100 | 100 | 69 | 64 | Понижение качества знаний |
| М.И.Светличная | История | 10 |  | 100 |  | 50 | - |
| Обществознание | 6 | 100 | 100 | 77 | 79 | Повышение качества знаний |
| 10 |  | 100 |  | 50 | - |
| Г.В.Дадукина | История | 5 | 100 | 100 | 71 | 67 | Понижение качества знаний |
| 7 | 100 | 100 | 79 | 79 | - |
| 8 | 100 | 100 | 59 | 65 | Повышение качества знаний |
| 9 | 100 | 100 | 50 | 62 | Повышение качества знаний |
| 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| Обществознание | 7 | 100 | 100 | 95 | 71 | Понижение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 71 | 59 | Понижение качества знаний |
| 9 | 100 | 100 | 70 | 50 | Понижение качества знаний |
| 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| ИЗО | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| О.В.Ласавская | Английский язык | 2 | 100 | 100 | 60 | 80 | Повышение качества знаний - |
| 3 | 94 | 100 | 69 | 75 | Повышение качества знаний |
| 4 | 100 | 100 | 83 | 57 | Понижение качества знаний |
| 5 | 86 | 93 | 57 | 67 | Повышение качества знаний |
| 6 | 100 | 100 | 62 | 50 | Понижение качества знаний |
| 7 | 100 | 100 | 63 | 74 | Повышение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 65 | 65 | - |
| 9 | 100 | 80 | 70 | 50 | Понижение качества знаний |
| 10 |  | 100 |  | 100 | - |
| 11 |  | 100 |  | 100 | - |
| Е.Н.Щирова | Музыка | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 4 | 100 | 100 | 83 | 86 | Повышение качества знаний |
| 5 | 92 | 100 | 73 | 80 | Повышение качества знаний |
| 6 | 100 | 100 | 77 | 64 | Понижение качества знаний |
| 7 | 100 | 100 | 82 | 71 | Понижение качества знаний |
| 8 | 100 | 100 | 79 | 94 | Повышение качества знаний |

Учителями методического объединения осуществляется внеурочная деятельность по общеобразовательным предметампо подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **К/ч** | **Класс** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Подготовка к ОГЭ | 1 | 9 | Т.А. Одинцова |
| 2 | Ловушки ЕГЭ. Подготовка к экзамену | 1 | 11 | И.Н.Карпова |

Учебные курсы и внеурочная деятельность направлены на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Во втором полугодии учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации и просмотрели следующие вэбинары:

1. О.В.Ласавская с 04.04 по 15.04.2022г. прошла курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по теме «Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях итоговой аттестации», 72 часа.
2. О.В.Ласавская 20.04.2022 просмотрела вэбинар организованный издательством «Русское слово» по теме «Формирование читательской грамотности в обучении иностранному языку», 2 часа.
3. О.В.Ласавская просмотрела вэбинар Автономной некоммерческой организации «центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» по теме «ЕГЭ по английскому языку 2022: устная часть», 2 часа.
4. К.Ю.Рафаелян с 03.12.2021 по 17.12.2021 прошла курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт родных языков народов Российской федерации» по теме «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практичесий аспекты преподавания родных языков и родных литератур»
5. К.Ю.Рафаелян прошла курсы повышения квалификации в «Цифровой экосистеме ДПО» по теме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
6. К.Ю.Рафаелян прошла курсы повышения квалификации в «Цифровой экосистеме ДПО» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
7. И.Н.Карпова приняла участие в федеральном проекте Федерального государственного образовательного учреждения ДПО «Академия Федерации» г.Москва, «Учитель будущего», 2020 год, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности)», 112 часов.
8. М.И.Светличная приняла участие в федеральном проекте Федерального государственного образовательного учреждения ДПО «Академия Федерации» г.Москва, «Учитель будущего», 2020 год, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности)», 112 часов.
9. Г.В.Дадукина приняла участие в федеральном проекте Федерального государственного образовательного учреждения ДПО «Академия Федерации» г.Москва, «Учитель будущего», 2020 год, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности)», 112 часов.
10. М.И.Светличная прошла курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России по теме «Школа современного учителя. География»
11. Весь состав МО учителей гуманитарного цикла прошел курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой, самообразовательной.

Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.