**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла за первое полугодие 2019-2020 уч. года.**

В 2019-2020 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».

 Перед учителями МО были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска).

Все учителя МО естественно-научного цикла в начале учебного года выбрали темы для самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Выход планируемый результат |
| 1 | Горьковенко М.В. | Самостоятельные работы на уроках математики | Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте  |
| 2 | Шевцова Н.Н. | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.» | выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.  |
| 3 | Ткаченко С.А. | Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС, как условие обеспечения современного качества образования | Выступление на МОПубликация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по биологии. |
| 4 | Макуха Т.Г | Уроки математики в концепции ФГОС | Выступление на МОПубликация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по математике |
| 5 | Светличная М.И. | Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии | Формирование навыка работы с картами на уроках географии. Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по географии |
| 6. | Кушнарев И.Н | Преподавание физики в условиях ФГОС. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях ФГОС. Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС. | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по информатике, физике, ОБЖ. |
| 7. | Лымарь Р.Ю. | Использование новых технологий на уроках физкультуры | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов. |
| 8 | Гришина Г.А. | Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по алгебре, географии. |

В первом полугодии было проведено 2 методических объединения, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседание ШМО №1

«Анализ и планирование методической работы».

1. Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за 2018\2019 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

3. Выбор тем самообразования.

4.Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла

Заседание ШМО №2.

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к муниципальным олимпиадам по математике, физике, ОБЖ, химии, географии, технологии»

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно- научного цикла.

2.Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады

3.Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

 По анализу результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественно –научного цикла в целом можно отметить среднюю сформированность знаний и умений. Из 134 учащихся на конец первого полугодия выявилось: отличников 9 человек, хорошистов – 31человек, неуспевающих - 2 человека. В 8 классе неуспевающими оказались: по биологии, алгебре, геометрии Кожевников К., Дашдамиров Р.

 По итогам контроля знаний за 1 полугодие можно сделать вывод, что по математике в 5 классе КО повысилось с 3,6 до 3,8; по алгебре в 7 классе с 2,9 до 3,3; по алгебре в 9 классе с 4 до 4,2; по биологии в 9 классе с 3,8 до 4,1; но в 6 классе по математике снизился с 3,6 до 3,4.

 Уровень учебной подготовки на конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года по предметам: математике в 5 классе, биологии в 9 классе - удовлетворительный; алгебре в 7 классе– низкий. Обеспечили достаточный уровень знаний по предметам следующие учителя: биология 9 класс – Ткаченко С.А., физика 9,10 класс – Кушнарёв И.В., математика 10 класс – Гришина Г.А., география 9,10 класс- Светличная М.И.. Низкий уровень обученности, значительное снижение показателей качества обученности в следующем классе: по алгебре – в 7 классе (учитель Горьковенко М.В.).

 В первом полугодии проводился школьный и районный туры олимпиад. По всем предметам естественно-математического цикла ученики нашей школы приняли участие. Некоторые участники школьного тура олимпиад, согласно набранных баллов были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020.

 Из естественно-научного цикла результативной стала олимпиада по биологии. Призерами районного этапа всероссийской олимпиады стали: Рыбак А., ученица 11 класса, набрав 40б. из 80б., и Хегай Виолетта, ученица 9 класса, набрав 65б. из 100б – учитель Ткаченко С.А.).

По запланированному графику учителя естественно-научного цикла проводили открытые уроки:

Горьковенко М. В. 17.09.19 г провела урок математики «Уравнение. Решение уравнений» в 5 классе;

Лымарь Р.Ю. провела:

- 21.10.19 г – урок физкультуры «Бег в равномерном темпе (15мин.). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление горизонтальных препятствий. Бег под гору. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости» в 9 классе;

- 14.11.19г. «Техника выполнения подъема с переворотом. Подтягивания в висе. Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической палкой» в 8 классе.

Макуха Т.Г. 12.11.19 г – урок геометрии «Площадь треугольника» в 8 классе;

Кушнарев И. В. 02.12.19г – урок ОБЖ «Экстремизм, терроризм и безопасность человека» в 11 классе;

Светличная М. И. 27.11.19 г – урок географии «Влияние на климат России ее географического» в 8 классе.

Горьковенко М.В. 13.12.19 г – урок географии «Материки» в 7классе.

Ткаченко С.А. 26.11.19г. - урок по химии Урок упражнение «Решение расчетных задач в 11 классе.

Учителя, которые посетили эти уроки, поделились своими впечатлениями: выявили недостатки и отметили интересные моменты. На основании сказанного были сделаны выводы.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей естественно-научного цикла удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

* не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся;
* учителям не хватает времени на взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы.

Задачи МО на следующее полугодие:

* необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-научного цикла по средствам семинаров, вебинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;
* повышение качества образования через расширение сферы использования информационных технологий
* продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег;
* активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
* продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевцова Н.Н.

**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла за второе полугодие и 2019-2020 уч. год.**

В 2019-2020 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».

Учителя МО продолжили выполнять задачи, поставленные в начале учебного года:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска).

Во втором полугодии было проведено 4 заседания на которых обсуждались следующие вопросы:.

**Заседание №3 от 17 января 2020г. Тема «Система работы по использованию материально – технической базы кабинетов химии и географии».**

1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, физики.

2. Открытый урок по изучению темы самообразования учителя математики Макуха Т.Г. ( Уроки математики в концепции ФГОС).

**Заседание №4 от 21 марта 2020г. Тема «Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».**

1.О процедуре проведения ЕГЭ

2.Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.

*3*.Анализ по изучению темы самообразования учителя технологии Шевцовой Н.Н. ( Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС)

4.Открытый урок по изучению темы самообразования учителя географии Светличную М.И. (Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии).

4.Открытый урок по изучению темы самообразования учителя географии Светличную М.И. (Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии)

**Межсекционное заседание №5 от 06.04.2020г. (в дистанционном формате (по WhatsApp))**

1.Корректировка рабочих программ и КТП в связи с Указом Президента РФ от 25.03.2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.03.2020 года №224, приказа отдела образования от 27.03.2020 года №113-ОД «О мерах по реализации приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.03.2020 года, а также обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Ростовской области».

2. Работа с интернет – ресурсами в период дистанционного обучения, в т.ч. платформой ЯКласс, Учи.ру.

**Заседание №6 от 06 июня 2020г. Тема: «Итоги работы ШМО в 2019-2020 уч. году».**

1.Об итогах работы школьного методического объединения в 2019-2020 учебном году.

2.Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла

3.Анализ взаимопосещений уроков.

 По анализу результатов обученности учащихся за второе полугодие и год по предметам естественно –научного цикла в целом можно отметить среднюю сформированность знаний и умений. В каждом классе есть и сильные ученики (Сим Е., Волынец С., - 5 класс, Перетяжко Л., Донцова Э. – 8 класс, Букатинская А., Гусева Д., Хегай В.- 9 класс, Рыбак А. – 11 класс), так и слабые (Крютченко В. – 5 класс, Шавырин П., Кожевников Д. - 7 класс, Шавырин Р., Дашдамиров Р., Кожевников К.- 8 класс, Ткаченко А. - 9 класс, Жуков Д.- 11 класс). По итогам 3 четверти неуспевающие по предметам биология Круглик С., Плюхин А., по итогам четвертой четверти и по итогам года неуспевающих по предметам естественно-научного цикла нет.

Учителя-предметники в течение года работали над проблемами своего учебного предмета: выявляли пробелы в знаниях учащихся и намечали пути их восполнения, делали выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала; брали под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

В течение учебного года каждым учителем-предметником были выявлены одаренные дети, имеющие повышенный уровень мотивации. Был составлен список обучающихся, успешных  в освоении  отдельных предметов или видов деятельности. Такими детьми являются:

в 5 классе – Волынец София, Сим Екатерина (биология, математика, география, технология);

в 6 классе - Букатинский Матвей (биология, технология)

в 7 классе - Гончаренко Карина , Жижченко Е (биология, технология)

в 8 классе - Перетяжко Лилия, Дадукина Анна, Донцова Эльвира, Баландина Екатерина (биология, география, технология, физика);

в 9 классе - Хегай Виолетта (биология, химия, география, физика), Слепченко Даниил (география, , физика), Донцов Владислав ( физика), Букатинская Александра (биология, география, технология);

 в 10 классе – Ивахненко Анастасия, Довгулина Алена (физика, технология)

 в 11 классе – Рыбак Анжелика, Бошкова Полина (биология, география, физика).

С этими учащимися проводились дополнительные консультации по предметам, организовывалось участие в международных российских Интернет- олимпиадах, Интернет – конкурсах, в олимпиадах школьного и муниципального уровней, проводилась научно-исследовательская работа, подготовка рефератов и докладов.

Вся эта работа была направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам, выявление и развитие глубоких способностей, формирование навыков и умений применять знания в практической деятельности.

В первом полугодии проводился школьный и районный туры олимпиад. По всем предметам естественно-математического цикла ученики нашей школы приняли участие. Многие участники школьного тура олимпиад, согласно набранных баллов были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020.

Самой многочисленной и результативной стала олимпиада по биологии. Из естественно-научного цикла результативной стала олимпиада по биологии. Призерами районного этапа всероссийской олимпиады стали: Рыбак А., ученица 11 класса, набрав 40б. из 80б., и Хегай Виолетта, ученица 9 класса, набрав 65б. из 100б – учитель Ткаченко С.А.).

Во втором полугодии были запланированы ВПР по биологии, математике и другим предметам естественно-научного цикла, но из-за сложившейся ситуации с пандемией (короновиросум) все ВПР среди 5-11 классов перенесены на более поздние сроки (ориентировочно на сентябрь-октябрь 2020г.)

В течение учебного года велась подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 9, 11 классах (Ткаченко С.А..), по математике в 9 и 11 классах (Гришина Г.А.). Учителями проводились дополнительные консультации, на которых рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению работы, заполнению бланков. Необходимо отметить, что посещаемость консультаций была низкой. Многие ученики не были мотивированы на подготовку к экзаменам. Также отсутствовал контроль и поддержка со стороны многих родителей.

Все учащиеся 9 и 11 классов сдавали пробные экзамены, по результатам которых, учителя могли выявить наиболее проблемные вопросы. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

Психолог Шевцова Н. Н. проводила работу по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче итоговой аттестации. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ».

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса были признаны в качестве результатов ГИА за курс основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации у обучающихся 11 класса, которые не планируют поступления в высшие учебные заведения, также были признаны в качестве результатов ГИА за курс средней школы, а обучающиеся выбравших поступление в ВУЗ ожидает ГИА, которая перенесена на июль 2020г.

В течение учебного года каждый учитель имел возможность повысить свой уровень профессиональной компетентности :

 Горьковенко М,В:

 - АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»;* 2019

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

по дополнительной профессиональной программе *«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования»,* 2019

- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе повышения квалификации *«Организация экотуристской деятельности на особо охраняемых природных территориях»,* 2019

Макуха Т.Г.,:

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования»,*2019

Светличная М.И.

- ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме: *«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по географии*», 2019

Шевцова Н.Н:

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования»*, 2019

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «*Методика и технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»*, 2019.

Ткаченко С.А.:

- ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение качествапроверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий»;

 Также многие учителя выступали на заседаниях РМО по следующим темам:

Горьковенко М,В. «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией»

Кушнарёв И.В. «ФГОС: «Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ОГЭ по физике»

Шевцова Н.Н. «Организация процедуры медиации» (педагог-психолог), Анализ и самоанализ урока технологии «Моделирование фартука».

Во втором полугодии продолжились взаимопосещения открытых уроков:

Ткаченко С.А. показал урок в 6 классе 16.03.20г. на тему «Путешествие в царство грибов»;

Макуха Т. Г.- урок математики в 10 классе 25.01.20 на тему «Управление sin=а (алгебра);

Светличная М.И. – урок географии в 8 классе 25.02.20 на тему «Агропромышленный комплекс России»

Шевцова Н. Н.- урок в 10 классе 12.02.20г. на тему «Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры»; урок технологии в 5 классе 10.04.20 на тему «Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание»;

Кушнарев И. В. – урок физики в 7 классе 04.02.20 на тему «Вес воздуха. Атмосферное давление»;

Гришина Г.А. - урок математики в 9 классе 21.01.20 на тему «Теорема о площади треугольника»; в 11 классе 23.01.20г. на тему: « Комбинаторика. Перестановки».

 Учителя, посетившие эти уроки, поделились своими впечатлениями.

 Многие учителя принимали участие в вебинарах на сайтах «Инфоурок, Дрофа» и др. приняли участие в конкурсах:

 Шевцова Н. Н. опубликовала на сайте Инфоурок свою статью по психологии на тему «Коррекционно – развивающая программа для работы с детьми с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС».

 Также в марте 2020г Шевцова Н. Н. приняла участие в областном Конкурсе психолого-педагогических программ в номинации «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы».

 Учащаяся 7 класса Шитникова Анна получила диплом победителя районного конкурса изобразительного искусства, посвященного Дню Матери «Моя семья – мое богатство» (Шевцовой Н. Н., учителя внеурочной деятельности)

 Лымарь Р.Ю, учитель физкультуры, принимала участие в осеннем ГТО-2019, награждена Золотым значком, в районном конкурсе «Кросс нации», где заняла 3-е место.

 Учащаяся 10 класса Агаева Диана, получила диплом (3-е место), участника районного конкурса «Кросс нации», учащаяся 9 класса Кобец Марина, награждена Золотым значок, заняв 1 место в своей возрастной ступени, в районном Зимнем фестиваля ГТО -2020 (Лымарь Р.Ю., учителя физической культуры)**.**

1. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

 2 Наряду с положительными результатами работы МО естественно- математического цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет,

недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов. Исходя из вышесказанного, целей и задач, поставленных перед школой в целом, ШМО естественно-математического цикла будет решать следующие задачи:

1 Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.

2 Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

3.Продолжить работу с одаренными детьми.

4.Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по предупреждению ошибок и своевременному исправлению их на уроках.

5.Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевцова Н.Н.