**Анализ**

**работы методического объединения**

**классных руководителей за 2018-2019уч. год.**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2018/2019 учебном году в состав методического объединения входило 11 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.

3.Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2018-2019 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Сентябрь.

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.

2.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

3.Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.

4.Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления.

5.Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

6. Контроль охвата кружковой работой обучающихся.

7. Утверждение графика проведения школьных вечеров к праздничным датам.

Ноябрь.

- 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов

4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Январь.

1. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений

2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.

3. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.

4. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей).

Май.

1. Итоги работы классных коллективов за истекший период.

2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

3. Диагностика воспитанности классного коллектива.

4.Перспективы работы МО на следующий учебный год.

5. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы (творческий отчет).

Внеплановое заседание проведено 18.03.19 г..

 Обсуждаемые вопросы:

Подведение итогов месячника правовых знаний.

Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.

Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе.

Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. (психолог). Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Представила свой опыт работы с детским коллективом 4 класса Рудая Т.И.

По вопросу адаптации первых и пятых классов, об уровне психологического климата в коллективах на заседании классных руководителей выступали классные руководители Одинцова Т.А. и Рудая Т.И. которые представили все результаты диагностики, дали рекомендации работы с отдельными детьми и поделились наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности следующими классными руководителями Рудой Т.И., Светличной М.И., Кушнаревой Л.С., Горьковенко М.В.

Все уделили внимание вопросу о здоровьесберегающих технологиях и их применении как на уроках , так и во внеурочное время. Родченко А.А. представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся. В работе методического объединения классных руководителей уделялось внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, и по данному вопросу опытом работы поделились классный руководитель 10 класса Горьковенко М.В.

   Открытые мероприятия согласно графика проведены в полном объеме. Классные руководители ответственно относятся к отчетной документации.

Исходя из анализа работы МО за 2018 -2019 учебный год необходимо В 2019-2020 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Руководитель МО Горьковенко М.В.