**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Лысогорская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании ШМО протокол №1 02.09.2019г.Руководитель МО естественно-научного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Шевцова | Принято:на педагогическом советеПротокол №\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  | Утверждаю:Директор МБОУ Лысогорской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.КарповаПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**План работы школьного методического объединения учителей естественно научного цикла**

** Руководитель**

 **Шевцова Н.Н.**

**2019-2020 уч. год**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».

 **Цель МО:** Повышение качества знаний учащихся.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, обеспечивающих обязательный минимум содержания образования;
2. Продолжить освоение и использование наиболее рациональных приемов и методов обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения;
3. Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы с использованием ИКТ;
4. Повышать уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предмета через урок и внеклассную работу по предмету у учащихся

 **задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска).

Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Основные направления работы на 2019– 2020 учебный год:**

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, физики, информатики, биологии, географии, химии, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования;
* Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
* Внедрение инновационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс с целью повышения его продуктивности и эффективности;
* Использование системно-деятельностного подхода и проектных технологий в обучении, как концептуальной основы перехода на ФГОС;
* Организация индивидуальной деятельности учащихся на уроках и внеклассных занятиях для удовлетворения культурно – образовательных и творческих потребностей личности учащихся;
* Активизация духовного, эмоционального развития учащихся, связанного с включениями их в творческую деятельность;
* Использование уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

# *Содержание плана работы МО на 2019-2020 учебный год*

1. Методическая тема МО учителей естественно-научного цикла
2. Цели и задачи МО.
3. Основные направления работы МО.
4. Состав МО учителей естественно-научного цикла
5. Темы самообразования педагогов МО
6. Курсы повышение квалификации педагогов МО
7. План работы МО на 2019-2020 учебный год
8. Методическая работа
9. График взаимопосещения уроков
10. Перечень учебно-методических комплектов по предметам
11. Протоколы заседаний МО
12. Анализ работы за 2019-2020 учебный год

# *Проблемно ориентированный анализ работы ШМО*

#  *за 2018-2019 учебный год*

В методическом объединении учителей естественно-научного 8 человек. Из них 2 учителя имеет высшую категорию,1 учитель – первую, 1 учитель –соответствие занимаемой должности, 4 – не имеют категорий.

 В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

##  В 2018 -2019 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых

учителя знакомились с новинками педагогической литературы по математике и информатике, физике, химии , изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

В 2018-2019 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты итоговой аттестации 2018-2019 учебного года по математике таковы:

9 класс (16чел.): «5» -нет, «4»-8 чел, «3» - 5 чел., «2» - 3чел.

Из 6 учащихся 11 класса справились с работой 5 чел., Левченко Мария не сдала математику, однако, она пересдала в дополнительные сроки, преодолела порог и получила аттестата.

В этом учебном году учителя МО принимали участие в различных мероприятиях и показали следующие результаты:

* Хорошие результаты показали учащиеся 5-11 классов в школьном и районном туре олимпиад:

Биология – 1 победитель (Сараева В. – учитель Шевцова Н.Н), 4 призера (Рыбак А., Павлюкова Д, Букатинчкая А., Баландина Е. – учитель Крегул Е.Н.);Математика -2 первых места, 1 третье и 1 пятое

Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые проходили в стенах школы.

Промежуточная аттестация, проходившая на последней неделе мая, показала, что практически все учащиеся подтвердили оценки выставленные педагогами за год. В течение учебного года каждым учителем-предметником были выявлены одаренные дети, имеющие повышенный уровень мотивации. Такими детьми являются:

* Перетяжко Л., Дадукина А., Баландина, Донцова Э – биология, география, технология.
* Хегай В. – биология, химия, география;
* Трофименко Э. -, Слепченко Д., - география, химия, физика;
* Донцов В. – химия, физика;
* Букатинская А. – биология, химия, география, технология;
* Рыбак А., Пильгаев В – биология, география;
* \* Сараева В. – биология, химия, география, физика.

Анализируя результаты работы МО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей МО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

В целом работу МО в 2018 -19 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Тема, по которой будет проводиться работа ШМО в 2019-20 уч.г.: **«**Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».

**Состав методического объединения учителей естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО учителя* | *Образование* | *Категория, год аттестации* | *Планируемая аттестация* | *Педагогический стаж* |
|  | Горьковенко М.В. | Высшее , Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, 2012 | Не имеет |  | 3 |
|  | Шевцова Н.Н. | Высшее, ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)г.Ростов на Дону,2016 | Не имеет | 22.03.2023 | 6 |
|  | Ткаченко С.А. | Высшее, Ростовский государственный педагогический университет,2000 | Соответствие занимаемой должностиПриказ МБОУ «Большекрепинская СОШ» Родионово-Несветайского района от 26.05.2017 № 20/1 |  |  |
|  | Макуха Т.Г | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт,1982 | Первая, Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от27.11.2015№ 873 | 09.12.2020 | 37 |
|  | Светличная М.И. | Высшее, Ростовский государственный педагогический институт,1995 | Высшая, Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от19.10.2018№ 789 | 01.11.2023 | 28 |
|  | Кушнарев И.Н | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт,2003 | Высшая (учитель),Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от22.03.2019№ 207Первая (преподаватель-организатор ОБЖ),Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от21.06.2019№ 462 | 26.03.2020 | 16 |
|  | Лымарь Р.Ю. | Высшее, 2013г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский институт управления и экономики 2019г. ЧАО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Не имеет | - | 1 |
|  | Гришина Галина Александровна | Высшее, 2016,ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | Не имеет | - | 2 |

**Темы самообразования педагогов МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Выход планируемый результат | Сколько работает над темой |
| 1 | Горьковенко М.В. | Самостоятельные работы на уроках математики | Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте  | 1 год |
| 2 | Шевцова Н.Н. | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.» | выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.  | 2 год |
| 3 | Ткаченко С.А. | Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС, как условие обеспечения современного качества образования | Выступление на МОПубликация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по биологии. | 2год |
| 4 | Макуха Т.Г | Уроки математики в концепции ФГОС | Выступление на МОПубликация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по математике | 2год |
| 5 | Светличная М.И. | Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии | Формирование навыка работы с картами на уроках географии. Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по географии | 2 год |
| 6. | Кушнарев И.Н | Преподавание физики в условиях ФГОС. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях ФГОС. Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС. | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по информатике, физике, ОБЖ. | 2 год |
| 7. | Лымарь Р.Ю. | Использование новых технологий на уроках физкультуры | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов. | 1 год |
| 8 | Гришина Г.А. | Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по алгебре, географии. | 2 год |

**Курсы повышения квалификации педагогов МО за 2016-2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО учителя* | *Название курсов/год прохождения* | *документ* |
|  | Горьковенко М.В. | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»;* 2019АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»по дополнительной профессиональной программе *«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования»,* 2019ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе повышения квалификации *«Организация экотуристской деятельности на особо охраняемых природных территориях»,* 2019  ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена» по проблеме: *«Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»*, 2019 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»,* 2018АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии»,* 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: *Управление персоналом как фактор повышения качества в условиях инновационного развития образования»,*  2017  | удостоверение |
|  | Кушнарев И.В. | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по информатике»*, 2018ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации *«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»*, 2018АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по физике»*, 2018АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности»*, 2017АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Содержание и технологии работы социального педагога»,* 2017АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Методика и технологии преподавания астрономии на уровне среднего общего образования»,* 2017 | удостоверение |
|  | Гришина Г.А. | ЮФУ, по программе повышения квалификации *«Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»,* 2017АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации *«Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА», 2017* | удостоверение |
|  | Макуха Т.Г. | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»по дополнительной профессиональной программе *«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования»,*2019ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО*, по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме: «Обеспечение результативности взаимодействия учителя и школьников при обучении математике в условиях введения ФГОС и концепции развития математического образования»*, 2017 | удостоверение |
|  | Светличная М.И | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме: *«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по географии*», 2019ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРОпо программе дополнительного профессионального образования *«Управление образованием» по проблеме: «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»,* 2018ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Высшая школы бизнеса по программе повышения квалификации *«Экологическое предпринимательство*» ,*2018*АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»по дополнительной профессиональной программе *«Проектирование основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС»,* 2018 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии»,* 2018АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по истории, обществознанию и праву*», 2018АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего**и среднего общего образования по экономике»,* 2018ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРОпо программе дополнительного профессионального образования *«История» по проблеме: «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта»* , 2016. | удостоверение |
|  | Ткаченко С.А. | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРОпо программе дополнительного профессионального образования *«Биология» по проблеме: Моделирование образовательной деятельности при обучении биологии с использованием компетентностного и деятельностного подходов в логике ФГОС* ,2018ГБПОУ «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе *Преподавание химии в соответствии с ФГОС* СПО, 2017 | удостоверение |
|  | Шевцова Н.Н. | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования»*, 2019АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «*Методика и технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»*, 2019АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»* , 2018АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии»*, 2017АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «*Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по биологии»*, 2016АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по химии»*, 2016 | удостоверение |
|  | Лымарь Р.Ю. | ЧАО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки *«Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО СОО»,* 2019, 260 ч. | диплом |

**План работы ШМО на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | *Содержание работы* | Форма | Исполнитель |
| 1 | 31.08.19 | ***Заседание ШМО №1******«Анализ и планирование методической работы».*** *1. Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за 2018\2019 учебный год.* *2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.* *3. Выбор тем самообразования.**4.Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла* | Круглый стол | Шевцова Н.Н. |
| 2 | Сентябрь-октябрь | ***Межсекционная работа:****1.Взаимопосещение уроков у членов ШМО.**2.Организация и проведение школьных олимпиад по математике, физике, информатике, химии, и географии, технологии.* |  | Шевцова Н.Н.члены ШМО. |
| 3 | ноябрь | ***Заседание ШМО №2.******Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к муниципальным олимпиадам по математике, физике, химии, информатике, географии, технологии»*** *1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно- научного цикла.**2.Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады**3.Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ**4.Мастер- класс по внеурочной деятельности 7-8 классы на тему «Как мы воспринимаем окружающую среду»* | Круглый стол | Шевцова Н.Н. |
| 4 | ноябрь-декабрь | ***Межсекционная работа:****1.Взаимопосещение уроков, внеурочных занятий.**2.Участие в районных предметных олимпиадах.* |  | Шевцова Н.Н.члены ШМО. |
| 5 | январь | ***Заседание ШМО №3.******«Система работы по использованию материально – технической базы кабинетов химии и географии».****1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, физики.**2. Открытый урок по изучению темы самообразования учителя математики Макуха Т.Г. (*  Уроки математики в концепции ФГОС*)* | Круглый стол | Шевцова Н.Н. |
| 6 |  Январь-март | ***Межсекционная работа:****1.Взаимопосещений уроков.**2.Организация и проведение предметных декад знаний по предметам естественно -научного цикла.**3. Работа с исследовательскими проектами* |  | Шевцова Н.Н.члены ШМО. |
| 7 | март | ***Заседание ШМО №4.******«Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».****1.О процедуре проведения ЕГЭ**2.Анализ результатов пробных ЕГЭ и ГИА.**3.Анализ изучению темы самообразования учителя технологии Шевцовой Н.Н.( Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС)**4.Открытый урок по изучению темы самообразования учителя географии Светличной М.И. «Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии»* |  Круглый стол | Шевцова Н.Н. |
| 8 | апрель-май  | ***Межсекционная работа:****1.Взаимопосещение уроков.* *2. Работа с экзаменационным материалом.* |  | Шевцова Н.Н.члены ШМО |
| 9 | май | ***Заседание ШМО №5****1.Утверждение материалов для промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов**2.Овыполнении учебных программ по предметам* | Круглый стол | Шевцова Н.Н |
| 10 | июнь | ***Заседание ШМО №6.******«Итоги работы ШМО в 2019-2020 уч. году».******1.****Анализ работы ШМО в 2019-2020уч. году.**2.Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла**3.*  Анализ взаимопосещаемых уроков. | Круглый стол | Шевцова Н.Н |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Срок выполнения | Ответственные | Реализация |
| 1. | Проведение совещаний МО | В течение года | Руководители МО | Протоколы |
| 2. | Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий | По графику | Руководители МО, учителя - предметники | Анализы уроков и мероприятий |
| 3. | Работа над темами самообразования | В течение года | Учителя - предметники | Выступления, доклады |
| 4.  | Оформление аттестационных материалов | В течение года | Заместители директора |  |
| 5. | Творческие отчёты учителей, посещавших курсы повышения квалификации | В течение года | Руководители МО, учителя - предметники | Творческие отчёты |
| 6. | Участие в конкурсах педагогического мастерства | В течение года | Учителя - предметники | Копии сертификатов |
| 7. | Анализ работы методического объединения | Май | Руководитель МО | Отчёт |
| 8. | Планирование работы МО на следующий учебный год | Май | Руководитель МО, учителя - предметники | Предложения |

**График взаимопосещения уроков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата проведения | № урока | Класс | Тема |
| Горьковенко М.В. | 13.12.19 | 1 | 7 | Материки  |
| Горьковенко М.В. | 17.10.19 | 1 | 5 | Уравнение. Решение уравнений  |
| Кушнарев И.В. | 04.02.20 | 1 | 7 | Вес воздуха. Атмосферное давление |
| Кушнарев И.В. | 02.12.19 | 1 | 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека |
| Гришина Г.А. | 21.01.20 | 3 | 9 | Теорема о площади треугольника |
| Гришина Г.А. | 23.01.20 | 4 | 11 | Комбинаторика. Перестановки. |
| Макуха Т.Г. | 12.11.19 | 3 | 8 | Площадь треугольника (геометрия) |
| Макуха Т.Г. | 06.04.20 | 2 | 10 | Управление sin=а (алгебра) |
| Светличная М.И | 27.11.19 | 3 | 8 | Влияние на климат России ее географического положения |
| Светличная М.И | 04.03.20 | 2 | 8 | Агропромышленный комплекс России |
| Ткаченко С.А. | 26.11.19 | 3 | 11 | Урок упражнение «Решение расчетных задач» |
| Ткаченко С.А. | 16.03.20 | 4 | 6 | Путешествие в царство грибов. |
| Шевцова Н.Н. | 10.04.20 | 4 | 5 | Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание |
| Шевцова Н.Н. | 12.02.20 | 5 | 10 | Технология и техносфера.Технология как часть общечеловеческой культуры |
| Лымарь Р.Ю. | 21.10.19 | 6 | 9 | Бег в равномерном темпе (15мин.). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление горизонтальных препятствий. Бег под гору. Спортивная игра «Лапта». Развитие выносливости. |
| Лымарь Р.Ю. | 14.11.19 | 2 | 8 | Техника выполнения подъема с переворотом. Подтягивания в висе. Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической палкой. |

**УМК, используемые в учебном процессе учителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | УМК |
| 1 | Кушнарев И.В. |  С.В.Ким, В.А.Горский. ОБЖ 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: М., Вентана-Граф, 2019 Н.Ф. Виноградова ОБЖ 7-9 классы Учебник для общеобразовательных организаций: М., Вентана-Граф, 2019А.В.Перышкин. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М., Дрофа, 2107 ; А.В.Перышкин. Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М., Дрофа, 2107; А.В.Перышкин. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М., Дрофа, 2107 ;Г.Я.Мякишев. Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2016 Г.Я.Мякишев. Физика 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М. Просвещение, 2017Б.А.Воронцов-Вельяминов, Астрономия 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций: М. Дрофа 2018Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М.,Бином 2016 Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М.,Бином 2016 Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М.,Бином 2018 И.Г.Семакин Информатика 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М.,Бином 2016Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М.,Бином 2016 |
| 2 | Горьковенко М.В. | алгебра 7 класс ЮН.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др, Просвещение,2017География Серия «Полярная звезда». Авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина, С.И. Болысов, Г. Ю. Кузнецова. М.: Просвещение.2016 Геометрия 7-9 классы (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2018 Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. |
| 3 | Макуха Т.Г. | -Математика 6 класс./ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский/ рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва изд.центр «Вентана-Граф» 2018г.-Алгебра 8 класс под редакцией С.А. Теляковского рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2018г.Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./ рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2009г.-Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы./Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин/. Учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2016г.Геометрия 10-11 классы /Л. С. Атанасян, Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./ рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2009г.-Математика 5класс. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский / рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва изд.центр «Вентана-Граф» 2018г. |
| 4 | Светличная М.И. | География. 8 класс. Алексеев А.И.Николина В.В.Липкина Е.К. и др. 2018. АО «Издательство Просвещение» ФГОСГеография. 9 класс. Алексеев А.И.Николина В.В.Липкина Е.К. и др. 2019 АО «Издательство Просвещение» ФГОСГеография. 10 класс. Гладкий Ю.Н. Николина В.В.2016 АО «Издательство Просвещение» География. 11 класс. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. 2017 АО «Издательство Просвещение» |
| 5 | Шевцова Н.Н. | В.А.Пасечник. Биология 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: М.:Просвещение, 2019Синица Н.В., П.С., Самородский и др. Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: М: Вента-Граф, 2016Казакевич В.М. Технология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: М.:Просвещение, 2019Синица Н.В., П.С., Самородский и др. Технология 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: М: Вента-Граф, 2017Синица Н.В., П.С., Самородский и др. Технология 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: М: Вента-Граф, 2018Симоненко В.Д., Очинин О.П. и др. Технология (базовый уровень) 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: М.: Вента-Граф, 2018 |
| 6 | Ткаченко С.А. | Биология. 5-6 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019. АО «Издательство Просвещение» ФГОС.Биология. 7 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019 АО «Издательство Просвещение» ФГОС.Биология. 8 класс.Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019. АО «Издательство Просвещение» ФГОС Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г.и др. 2019 АО «Издательство Просвещение» ФГОС Биология. 10 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А., М.2019 АО «Издательство Просвещение» Биология. 11 класс. Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А., М. 2019 АО «Издательство Просвещение»Химия. 8 класс.Габриелян О.С., Остроумов В.,Г. 2016 ООО «Дрофа». ФГОСХимия. 9 класс.Габриелян О.С., Остроумов В.,Г. 2016 ООО «Дрофа». ФГОСХимия. 10 класс. Габриелян О.С. , Остроумова И.Г., Сладков С.А. 2019 АО «Издательство Просвещение» Химия. 11 класс. Габриелян О.С. , Остроумова И.Г., Сладков С.А. 2019 АО «Издательство Просвещение» |
| 7 | Гришина Г.А. | Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2018. АО «Издательство Просвещение» ФГОС Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., 2016. АО «Издательство Просвещение» ФГОС алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., и др. 2016 АО «Издательство Просвещение»алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян, Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2016. АО «Издательство Просвещение» |
| 8 | Лымарь Р.Ю. | Физическая культура. 5-7 класс. Виленский М.Я., Туревский И.М. 2019. АО «Издательство Просвещение» ФГОС.Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И. Под ред. Виленского М.Я. 2019. АО «Издательство Просвещение» ФГОС Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И..2019. АО «Издательство Просвещение»  |