**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛЫСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ Лысогорской СОШ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Карпова.**

«\_01\_\_»\_\_\_сентября\_\_\_\_\_\_2017г.

**План работы**

**педагога- психолога**

**МБОУ Лысогорской СОШ**

2017-2018 учебный год.

*Цель деятельности*: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

*Задачи:*

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**I  Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь(1-15) | Согласованность работы разных специалистов и администрации |  |
| 2 | Участие в проведении М/О классных руководителей:«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.)«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.)«Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.) |  По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении  |  |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |  |
| 4 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |  |
| 5 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |  |
| 6 | Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
| 7 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |  |
| 8 | подбор пособий к занятиям.  | В течение года |  |  |

**II Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект дея-ти** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. | Учащиеся 1 класса | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | справка |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса. | Учащиеся 5 класса | Ноябрь  | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям | справка |
| 3 | Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса. | Учащиеся 10 класса | Декабрь  | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. | справка |
| 4 | Проведение модифицированного варианта методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) ("Определение типа будущей профессии") Е.А.Климова. | Учащиеся 9-11 классов | Январь  | Определение учебных  и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению | справка |
| 4 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено | Учащиеся 4 класса | Февраль  | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям | справка |
| 5 | Проведение экспресс-диагностики суицидального риска | Учащиеся 8-11 классов | Март  | выявление уровня сформированности суицидальных намерений | справка |
| 6 | Изучение уровня школьной мотивации | Учащиеся 1 класса | Март  | Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам | справка |
| 7 | Анкета (алкоголь, курение, ПАВ) | Учащиеся 8-9 классы | апрель | 1. выявление отношения подростков к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков;определение степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ (ПАВ)
 | справка |
| 8 | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | Сентябрь-апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций  по дальнейшему обучению учащихся | Протоколы, заключения |
| 9 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Учащиеся 1-11 классов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей | Справка (если имелись запросы) |
| 10 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителям | справка |

**III Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект дея-ти** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | 1 класс | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | журнал |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с «группы риска» | 1-8 классы | В течение года | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» | журнал |
| 3. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | 5 класс | декабрь | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия | журнал |
| 4. | Групповые занятия с обучающимися 9,11-х классов по подготовке к экзаменам «Путь к успеху» | 9,11 классы | В течение года | Повышение стрессовоустойчивости и уверенности в себе | журнал |
| 5. | Беседы по профилактике ВИЧ/СПИДа «Полезная прививка», «Что нужно знать о СПИДе» | 10 класс | В течение года | Профилактика Вич/СПИДа | журнал |
|  |  |  |  |  |  |

**IV Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект дея-ти** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х  и 5-х классах. Выявление  неуспевающих детей | 1, 5 классы | Октябрь-ноябрь | Выявление  неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям. | Списки неуспевающих |
| 2. | Беседа о здоровом образе жизни | 5 класс | Октябрь | Формирование полезных привычек | журнал |
| 3. | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» | 1-4 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим | журнал |
| 4. | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» | 5-8 классы | В течение года | Формирование адекватной самооценки | журнал |
| 5. | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | 9 класс | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся | журнал |
| 6. | Участие в заседаниях ПМПк | 1-11 классы | В течение года | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся | протоколы |

**V Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Родительский лекторий «Трудности адаптации первоклассников к школе» | Родители учащихся 1-х классов | октябрь | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации | журнал |
| 2. | Родительский лекторий Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями».  | Родители учащихся 5-х классов | декабрь | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов | журнал |
| 3. | Классный час «Курение: мифы и реальность» | 5-6-е классы | январь | Просвещение младших подростков о вреде курения | журнал |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. | Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни» | 7-8 класс | март | Формирование ответственности детей за свою жизнь | журнал |
| 6. | Практикум с элементами тренинга « Познай себя» | 10-е классы | апрель | Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение | журнал |
| 7. | Родительский лекторий «Помощь родителей в подготовке и сдачи экзаменов» (по запросу кл. руководителей) | Родители 9-11 классов | май | Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии» | журнал |
| 8. | Индивидуальное консультирование обучающихся | 1-11 классы | В течение года | Психологическая поддержка | журнал |
| 9. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка | журнал |
| 10. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учителя. Кл. руководители. Администрация | В течение года | Психологическая поддержка | журнал |