**Протокол № 3**

заседания ШМО от 17.01 2020г

 Присутствовали : Шевцова Н.Н.- руководитель ШМО

 Члены ШМО: Горьковенко М.В.

 Шевцова Н.Н.

 Ткаченко С.А.

 Макуха Т.Г

 Светличная М.И.

 Кушнарев И.В

 Лымарь Р.Ю.

 Гришина Г.А.

Повестка дня:

1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, физики.

2. Открытый урок по изучению темы самообразования учителя математики Макуха Т.Г. (Уроки математики в концепции ФГОС)

3. Анализ результатов мониторинга по математике в 8 классе.

**Слушали1.** Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, физики.

С информацией по данному вопросу выступили:

Кушнарев И.В., учитель физики, рассказал о том, что для проведения лабораторных работ и демонстрационного эксперимента оборудования не имеется. Для проведения фронтального эксперимента, что особо важно в 7 классе, нового оборудования нет. Есть в кабинете дидактические и раздаточные материалы. Учащиеся имеют задачники, что позволяет не только в классе, но и домой задавать задания не только из учебника.

Ткаченко С.А., сообщил, что химические опыты являются важной составляющей урока химии. Но нет возможности использовать опыты из-за того, что кабинет химии недостатка в реактивах, посуде. Уже давно материально-техническая база кабинета не пополнялась. Отсутствует наличие водопроводной сети в лаборатории и кабинете химии. Однако, кабинете есть компьютер, проектор, мультимедийная доска, которые используются учителем на уроках химии и биологии и во внеурочное время.

Постановили:

1. Ходатайствовать перед администрацией школы о:

приобретении недостающих реактивов и посуды для проведения химических опытов, приобретение оборудования для кабинета физики, а также подвода водопроводной сети в кабинет химии.

**Слушали 2** Уроки математики в концепции ФГОС. Макуха Т.Г. рассказала об использовании устных упражнений на различных этапах урока, что способствует формированию вычислительных навыков и логического мышления у учащихся. Она показала на уроке алгебры в 8 классе, как использует раздаточный материал для организации устной работы.

Выступили:

**Гришина Г.А.,** которая одобрила наработки Татьяны Григорьевны и отметила организованность учащихся при проведении устной работы, что говорит о системе их использования.

**Горьковенко М.В.** отметила, что устные упражнения концентрируют внимание учащихся на рассматриваемой теме, причём задания с ошибками, «ловушками» , учат анализировать результат, высказывать свою точку зрения на проблему.

**Постановили:**

1. Отметить высокий уровень проведения урока математики в 8 классе.
2. Одобрить опыт работы учителя математики Макуха Т.Г. по использованию системы устных упражнений на уроке.

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Шевцова/