***Кто такой логопед?***

Как правило, логопед - это педагог, который корректирует, выявляет и устраняет речевые нарушения. Многие считают, что логопед корректирует проблемы звукопроизношения. Действительно же, задачи логопеда имеют гораздо более широкий спектр деятельности, включающий совершенство структуры слогов слова, формирование навыков звукового синтеза и анализа, совершенство грамотной и связной речи, навыки грамоте, коррекция нарушений чтения и письма. Совершенно очевидно, что профессиональная деятельность логопеда является многопрофильной и требует глубоких знаний педагогики и логопедии, психологии, основ невропатологии, анатомии, физиологии человека.

В виду того, что речь относится к высшей психической функции людей, деятельность логопедов направлена на развитие у ребенка психических процессов, а именно, концентрации внимания, восприятия, как слухового, так и зрительного, развития мышления, моторики, памяти. Оказание квалифицированной помощи ребенку становится невозможным, если логопед не владеет достаточными знаниями основ физиологии органов слуха, речи и зрения, невропатологии, анатомии человека. Ведь только системный подход к проблеме речевого нарушения может гарантировать эффективную коррекцию и успешный результат. Поэтому, сказать определенно - кто такой логопед, можно лишь объединив все эти навыки и специальности в одно общее понятие.

***Чем занимается логопед?***

Педагогическая специализация обуславливает то, чем занимается логопед. Основной задачей логопеда является оценка речевого развития ребенка. Путем выяснения уровня развития ребёнка, например, правильности произношения звуков, достаточности запаса слов, умения составления фраз, практических навыков речевого общения, логопед составляет общую картину речевого развития ребенка и определяет приоритетные направления своей деятельности.

У ребенка школьного возраста оцениваются навыки грамотного письма и чтения. Как правило, у детей старшего возраста оцениваются неречевые способности, степень развития образного мышления, возможность ориентироваться в пространстве, навыки рисования, конструирования, логического и конструктивного мышления, навыки последовательного изложения мыслей. К тому же важно знать игровое предпочтение ребенка, во что ему больше нравится играть, разнообразие игр интересующих его, а так же степень заинтересованности определенной игрой. Деятельность логопеда не ограничивается только лишь коррекцией произносимых звуков. Прежде всего, логопед развивает внимание ребенка, его восприятие слуховое и зрительное, развивает узнавание и различение предметов ситуаций у ребенка, развитие памяти и логического мышления. Это способствует успешному образовательному процессу обогащению словарного запаса ребенка, развитию грамотной речи.

При обнаружении у ребенка отклонений в речевом развитии от детей его возраста, логопеду необходимо выяснить основные причины и механизм таких отклонений. Определить приоритетные направления корректировки речевых отклонений, методики их корректировки, участников процесса корректировки, при необходимости других лечебно-восстанавливающих методах. Определить чем конкретно занимается логопед, достаточно сложно, в виду многопрофильности этой профессии. В каждом отдельном случае определяется индивидуальная методика коррекции речевых нарушений.

Вообще, логопедическая практика включает корректировку таких речевых отклонений:

* дефекты при произношении звуков, дизартрия, ринолалия, дислалия;
* нарушение речевого темпа и ритма, брадилалия, заикание, тахилалия;
* голосовые нарушения, афония, дисфония;
* речевое недоразвитие, потеря дара речи, афазия, алалия;
* нарушение письменной речи, дислексия, дисграфия;

Все эти речевые нарушения объединены в такие группы:

* нарушения при произношении звуков или фонетическое неразвитие речи (сокращенная аббревиатура ФНР);
* нарушения произношения звуков, сочетающиеся с неразвитием фонематического слуха или способности различать звуки (ФФНР);
* нарушения произношения звуков, проблемы с лексикой, грамматикой, связной речью, и других языковых структур или общее недоразвитие речи (ОНР).

## *Какие заболевания лечит логопед?*

Давайте подробнее рассмотрим, какие заболевания лечит логопед. Итак, мы уже выяснили, что логопедическая специализация имеет многопрофильный характер. Этот факт обуславливает множество заболеваний по профилю логопеда. К таким можно отнести заикания различных степеней, картавость, шепелявость, гнусавость, отсутствие способности произношения слов в определенном порядке, отсутствие способности составлять логические предложения, лечение дислексий различных степеней. Речевые дефекты могут обуславливаться врожденными пороками, например, заячьей губой или дефектами постановки речи.

Нередки случаи обращения взрослых людей к услугам логопеда или фонопеда.

Это, как правило, связано с нарушением работы речевого аппарата, вызванным несчастным случаем или перенесенным заболеванием.

Логопеды практикуют лечение пациентов, которым вследствие онкологических заболеваний удаляют гортань, пациентов с поражениями отделов головного мозга, спровоцированного склеротическими явлениями или опухолями головного мозга, пациентов с нарушениями целостности гортани и других заболеваний вследствие которых, нарушается речевая функция. В таких случаях методика лечения назначается индивидуально и зависит от причины речевых нарушений.

Детские логопеды практикуют в своих методиках лечения речевых нарушений у детей применение всевозможных игр, стараясь максимально создать благоприятную обстановку для свободного самовыражения ребенка.

Методики лечения достаточно разнообразны. Например, попытки погасить свечку или надувание мыльных пузырей способствует развитию способности придавать губам определенное положение и развивает способность контролировать дыхание. Высовывая язык, перед зеркалом или показывая его логопеду, ребенок узнает о возможных движениях языка. Такие упражнения способствуют тренировке мышц, которые активно участвуют при произношении звуков. Логопед обучает пациента правильному дыханию, а лишь потом начинают вырабатывать правильный речевой голос. После этого начинается обучение общей артикуляции.

Большое значение имеют регулярные постоянные тренировки артикулярного аппарата, которые возможны в результате диалога ребенка и взрослого человека. Своеобразная тренировка артикулярного аппарата происходит при жевании твердых яблок или моркови. Как правило, дети пытаются повторять звуки, которые говорит им логопед. Очень часто, достаточно логопедических упражнений чтобы ребенок избавился от косноязычия. Развивающие игры, рассматривание всевозможных картинок способствует правильному формированию речевого развития, обучению правильному составлению слов и предложений и развитию выразительной и связной речи.

И всё же, какие заболевания лечит логопед. Прежде всего, это нарушение звукового произношения или дизартрия и дислалия, нарушение речевого темпа или заикание, речевые расстройства, связанные со слуховыми нарушениями, потеря дара речи, речевое недоразвитие или алалия и афазия.