**Протокол № 2**

заседания МО учителей естественнонаучного цикла от 05.11.2019года.

Присутствовали :Шевцова Н.Н.- руководитель ШМО

Члены ШМО: Горьковенко М.В.

Шевцова Н.Н.

Ткаченко С.А.

Макуха Т.Г

Светличная М.И.

Кушнарев И.В.

Лымарь Р.Ю.

Гришина Г.А.

**Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к районным олимпиадам по математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, технологии»**

**Повестка дня:**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

**Слушали 1** Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Шевцова Н.Н., которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

**Слушали 2.** Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

**Выступили:**

Шевцова Н.Н., учитель технологиисказала, что работает с учащимися: Перетяжка Л., Донцовой Э., учащимися 8 класса, Гончаренко К., Жижченко Е., учащимися 7 класса. Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет- изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Ткаченко С.А., учитель химии и биологии. Отметил, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером (Хегай Виолетта) и победителем ( Рыбак Анжелика) школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии), показав высокий уровень знания предмета.

**Слушали 3.** Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

**Выступили:**

**Ткаченко С.А.,** учитель биологии, познакомил с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Сергей Александрович раскрыл главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена. Отметил высокую мотивацию по подготовке к экзамену по биологии Рыбак А.

**Гришина Г.А.,** учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий, а в 9 классе Гусева Д., Хегай В., серьёзно готовиться к ОГЭ, немного продвинулись в работе по КИМам. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, так и у 11-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Постановили:

1.Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

2.Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.

3.Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

4.Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.

5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Шевцова/