**Протокол № 4 от 18.03.19 г.**

**методического объединения классных руководителей**

**(внеплановое заседание)**

**Присутствовали:**

Руководитель МО классных руководителей заместитель директора по ВР Горьковенко М.В., Шевцова Н.Н. психолог школы.

Классные руководители:

Родченко Анна Анатольевна, Удодова Татьяна Викторовна, Кушнарева Людмила Сивириновна, Рудая Татьяна Ивановна, Одинцова Татьяна Алексеевна, Жукова Наталья Юрьевна, Светличная Марина Ивановна, Кушнарев Игорь Владимирович, Дадукина Галина Владимировна, Горьковенко Марина Васильевна, Лядская Татьяна Васильевна.

**Тема заседания:** «Работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта».

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Подведение итогов месячника правовых знаний.
2. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.
3. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе.
4. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. (психолог). Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.

**По теме заседания выступили:**

Заместитель директора по воспитательной работы Горьковенко М.В., которая ознакомила присутствующих с планом работы по правовому воспитанию в рамках месячника правовых знаний, с мероприятиями, которые будут проведены в ходе месячника, а именно:

-тематические классные часы;

-тренинговые занятия;

-видеолектории;

-рейды-проверки;

-родительские собрания и т.д.

Классные руководители, у которых имеются дети, состоящие на всех видах учета отчитывались о проводимой работе. Отметили , что с данной категорией учащихся ведётся систематическая работа: профилактические беседы, лектории, индивидуальное собеседование, ведётся контроль за времяпрепровождением. По необходимости осуществляется посещение на дому. С родителями данных учащихся поддерживается постоянная связь. (в телефонном режиме)

Дадукина Г.В. классный руководитель 9 класса, отметила о необходимости постоянного контроля за детьми учетной категории, рассказала о опыте проведения бесед с родителями данных учащихся.

Шевцова Н.Н., которая напомнила классным руководителям о комплексном и системном подходе к воспитанию, о роли работы классного руководителя с родителями, о причинах появления “трудных” детей.

Отметила, что работу с родителями следует планировать по трём направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение

-вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

-участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

Обратила внимание классных руководителей на основные направления работы с данными учащимися и т.д. Рассказала о причинах конфликтных ситуаций в классе, обратила внимание классных руководителей, как правильно распознать вид конфликта, подробно остановилась на конфликте “учитель -ученик” и дала рекомендации по управлению конфликтными ситуациями. Также провела с классными руководителями элементы тренинга по данному вопросу, которые можно использовать в конфликтных ситуациях и показала пути выхода из них.

Горьковенко М.В. рассказала о психологическом сопровождении профилактики правонарушений, а также дала рекомендации по работе в данном направлении, а именно:

-работе с семьёй

-профилактической работе с учащимися

-работе с учащимися, состоящими на учёте

Напомнила о необходимости системности работы и своевременном и полном ведении необходимой документации на данных учащихся.

**Решили:**

Данные рекомендации учитывать при межличностных отношениях и возникновении конфликтных ситуаций, родолжить работу в данном направлении.

Информацию психолога принять к сведению.

Работу по профилактике правонарушений держать на постоянном контроле.

Работая над воспитательной системой учитывать комплексный и системный подход к воспитанию.

Руководитель МО классных руководителей Горьковенко М.В.